

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**Индивидуальный учебный план,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу  
обучающихся с глубокой умственной отсталостью (вариант 2)  
Фабер Галины Юрьевны  
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии от 14.11.2018 № 54 (далее рекомендации ПМПК).

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь учащемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

В индивидуальном учебном плане (ИУП) для учащейся с глубокой умственной отсталостью Фабер Галины Юрьевны, определены:

максимальный объем учебной нагрузки – 10 часов;

учебные предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, музыка и пение, изобразительное искусство, трудовое обучение, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, с учетом медицинских показаний и рекомендаций ИПР ребенка-инвалида из индивидуального учебного плана исключен предмет физкультура;

коррекционные курсы: логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов

Выбор индивидуальной недельной нагрузки, учебных предметов, коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из особенностей развития обучающейся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида, с учетом запросов родителей (законных представителей) и соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям учащейся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока, в соответствии с индивидуальным расписанием. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин. Коррекционные занятия реализуются, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Форма получения образования – очная, индивидуальная.

Формы организации образовательного процесса, учебная и внеурочная деятельность в рамках реализации образования определены МАОУ «Петелинская СОШ» с учетом запросов родителей (законных представителей), *(заявление-согласие прилагается).*

Каждая предметная область ИУП обеспечивается рабочими программами и дидактическими средствами. Рабочие программы по учебным предметам и коррекционным занятиям разрабатываются педагогами, педагогом-психологом самостоятельно, на основе имеющихся программно-методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с глубокой умственной отсталостью.

Приложение №1  
к приказу №72/7 от 31.05.2019 г

**Индивидуальный учебный план,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу  
обучающихся с глубокой умственной отсталостью (вариант 2),  
Фабер Галины Юрьевны  
на 2019 – 2020 учебный год**

Общеобразовательные области		Количество часов
Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	2
	Чтение и развитие речи	2
	Математика	2
	Музыка и пение	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	1
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>10</b>
Индивидуальные коррекционные занятия	Логопедические занятия	0,5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5