

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728 chkolapetelino@mail.ru

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И. Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом 
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД
Н.Ю. Вахрушева

Адаптированная рабочая программа по биологии

Класс 7

Программу составила: учитель биологии Посашкова В.В.

с. Петелино, 2020 г.

1. Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны **знать**:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны **уметь**:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень); - различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); - различать грибы и растения.

2. Содержание учебного предмета «Биология»

Введение. Значение растений и их охрана.

Общее знакомство с цветковыми растениями

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и

семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян. **Разнообразие плодов Тюменской области. РК**

Семя растения. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Практическая работа:

1. Определение всхожести семян.

Демонстрация опытов:

2. Условия, необходимые для прорастания семян;

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Демонстрация опытов:

3. Испарение воды листьями;
4. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Демонстрация опыта:

1. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

Лабораторные работы:

1. Органы цветкового растения.
2. Строение цветка.
3. Строение семени фасоли.
4. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Многообразие растительного мира

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Разнообразие растительного мира Тюменской области. РК. Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Покрытосеменные, цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Цветковые растения

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности. **Злаковые культуры Тюменской области. РК.**

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы:

3. перевалка и пересадка комнатных растений.

Лабораторная работа:

4. Строение луковицы.

Двудольные растения.

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Лабораторная работа:

5. Строение клубня картофеля.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы:

6. в саду, на школьном учебно-опытном участке;
7. вскапывание приствольных кругов;
8. рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Экскурсия:

1. Весенние работы в саду.

Обобщение. Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела (тема). РК.	Количество часов
	Растения вокруг нас.	1
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Разнообразие, значение и охрана растений.	1
	Общее знакомство с цветковыми растениями	15 часов

2	Инструктаж по ТБ. Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень Лабораторная работа. Строение растения	1
3	Инструктаж по ТБ. Строение цветка (пестик, тычинка, венчик лепестков). Лабораторная работа. Строение цветка.	1
4	Опыление цветков	1
5	Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Разнообразие плодов Тюменской области. РК.	1
6	Инструктаж по ТБ. Внешний вид и строение семени фасоли и пшеницы. Лабораторная работа. Строение семени фасоли, пшеницы	1
7	Инструктаж по ТБ. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Лабораторная работа «Определение всхожести семян»	1
8	Виды корней. Корневые системы.	1
9	Значение корня. Взаимодействия корней.	1
10	Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит	1

	растение. Образование органических веществ в растении.	
11	Испарение воды листьями. Дыхание растений. Опыт, демонстрирующий дыхание растений	1
12	Листопад и его значение.	1
13	Строение стебля. Значение стебля в жизни растения.	1
14	Разнообразие стеблей	1
15	Растение – целостный организм	1
16	Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания	1
	Многообразие растительного мира	18
17	Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Разнообразие растительного мира Тюменской области. РК.	1
18	Голосеменные. Хвойные растения. Покрывтосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы.	1

19	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых.	1
20	Хлебные злаковые культуры. Выращивание и использование злаков в народном хозяйстве. Злаковые культуры Тюменской области. РК.	1
21	Инструктаж по ТБ.Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Лабораторная работа. Строение луковицы	1
22	Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1
23	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Дикорастущие пасленовые.	1
24	Инструктаж по ТБ.Овощные и технические пасленовые. Картофель. Выращивание картофеля. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля	1
25	Овощные пасленовые. Томат, баклажан, перец.Цветочнодекоративные пасленовые.	1
26	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые и кормовые бобовые растения.	1
27	Розовоцветные. Общие признаки розовоцветных. Шиповник – растение группы розовоцветных.	1
28	Розовоцветные.Яблоня, груша, вишня. Малина, земляника.	
29	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	1
30	Однолетние (календула, бархатцы) и многолетние (маргаритка и георгин) цветочнодекоративные сложноцветные.	1
31	Инструктаж по ТБ.Уход за комнатными растениями. Перевалка и пересадка комнатных растений. Практическая работа.	1
32	Инструктаж по ТБ. Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками. Практическая работа	1
33	Растения - живой организм. Бактерии. Грибы.	1
34	Обобщение по теме «Растения – живой организм»	1

	Итого	34 часа
--	-------	---------