

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основе: ФкГОС, Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой.

Освоение учебного предмета «социально-бытовая ориентировка» направлено на развитие у обучающихся:

- Формировать у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества;
- Формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки ориентировки в окружающем
- Создавать условия для освоения теоретической информации, а также для приобретения бытовых навыков;
- Развивать умения, необходимые подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- Воспитывать позитивные качества личности.

**Изучение социально-бытовой ориентировки в 5 классе направлено на достижение следующей цели:** - формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию

выпускников специальных (коррекционных) учреждений;

-повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

### **задачи:**

Развивать и совершенствовать у учащихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде;

-формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;

-воспитывать положительные личностные качества (честность, правдивость, доброжелательность к окружающим, любовь и уважение к труду)

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Методы и формы обучения:**

Словесные (рассказ, объяснение, беседа)

-наглядные (демонстрация натуральных объектов, таблиц, схем, иллюстраций) - практические методы (работа с учебником, наблюдение, дидактическая игра, упражнение)

### **Основные направления коррекционной работы:**

-Корректировать регулятивную функцию речи(умение воспринимать инструкцию и действовать в соответствии с ней);

-коррекция психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения;

-развивать навык ориентировки в задании(анализировать объем, условия работы);

-развивать навык самоконтроля (определять правильность действий и результатов);

-корректировать умения переносить полученные знания и практические навыки в реальную жизнь;

-развивать эмоционально-волевую сферу.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- практические работы;

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение предмета социально-бытовая ориентировка в 5 классе отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

