

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем директора по  
УВР

  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 80-ОД



**АДАптированная рабочая программа**

учебного предмета «Письмо и развитие речи»

9 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы Кривощекова Вера Анатольевна  
Учитель информатики

Год разработки 2020 г.

## 1. Требования к умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку, применять правила проверки написания слов;

разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать:

части речи; правила правописания слов

## 2. Содержание учебного предмета

**Повторение** Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но*, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

**Звуки и буквы.** Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Количество звуков и букв в слове.

**Состав слова** Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: *без-* (*бес-*), *воз-* (*вос-*), *из-* (*ис-*), *раз-* (*рас-*). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложнокращённые слова.

**Имя существительное** Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное** Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

**Личные местоимения** Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

**Глагол** Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с *-ться* и *-тся*. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица *не* с глаголами.

Увеличение количества часов по теме «Глагол» связано с большим объемом изучаемого материала, предусмотренного программой, и трудностью усвоения данной темы учащимися.

**Наречие** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

**Имя числительное** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

**Части речи** Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

**Предложение** Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а, но* и без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи. Увеличение количества часов по теме «Предложение» связано с затруднениями учащихся при построении простых предложений с распространёнными однородными членами, сложных предложений с союзными словами, предложений с прямой речью и постановкой в них знаков препинания.

**Связная речь** (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи).

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

**Повторение пройденного за год**



## 2. Тематическое планирование по русскому языку

№	Тема урока	Количество уроков
	<b>Повторение</b>	<b>(8)</b>
1	Предложение. Однородные члены предложения. Обобщение.	1
2	Предложение. Однородные члены предложения. Закрепление.	1
3	Обращение. Обобщение.	1
4	Обращение. Закрепление.	1
5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Обобщение.	1
6	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Закрепление.	1
7	Обобщение по теме «Предложение»	1
8	<i>Контрольное списывание по теме «Повторение изученного»</i>	1
	<b>Звуки и буквы</b>	<b>4</b>
9	Звуки гласные-согласные Обобщение по теме «Звуки и буквы»	1
10	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1
11	Правила правописания Рр. <i>Деловое письмо. Объявление.</i>	1
	<b>Слово. Состав слова</b>	<b>(10)</b>
12	Состав слова. Однокоренные слова	1
13	Правила правописания слов в корне	1
14	Правописание приставок. Обобщение.	1
15	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-).	
16	Сложные слова. Образование сложных слов.	1
17	Сложносокращённые слова.	1
18	Рр. <i>Деловое письмо. Расписка.</i>	1
19	Обобщение по теме «Состав слова». Разбор слова по составу.	1

20	Обобщение по теме «Состав слова». Закрепление.	1
21	<i>Контрольное списывание по теме «Состав слова»</i>	1
	<b>Части речи.</b>	
	<b>Имя существительное</b>	<b>(7+2)</b>
22	Грамматические признаки имени существительного.	1
23	Склонение имён существительных	
24	Правописание окончаний имён существительных ед.ч.	1
25	Правописание окончаний имён существительных мн.ч.	1
26	Существительные с шипящей на конце (м.р. и ж.р.)	1
27	Существительные с шипящей на конце (Р.п.мн.ч.)	1
28	Рр. <i>Сочинение по картине И.Левитана «Золотая осень»</i>	1
29	Рр. <i>Деловое письмо. Заметка в стенгазету</i>	1
30	<i>Контрольное списывание по теме «Имя существительное»</i>	1
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>(5+2)</b>
31	Имя прилагательное как часть речи	1
32	Согласование имён прилагательных с существительными	1
33	Правописание окончаний имён прилагательных	1
34	Правописание имён прилагательных на —БЯ, БЕ, ЫЕ, ИЙ.	1
35	Рр. <i>Сочинение «За что я ценю своего друга»</i>	1
37	Рр. <i>Деловое письмо. Объяснительная записка.</i>	1
38	<i>Контрольное списывание по теме «Имя прилагательное»</i>	1
	<b>Личные местоимения</b>	<b>(8+1)</b>
39	Личное местоимение как часть речи.	1
40	Роль местоимений в речи.	1
41	Лицо и число местоимений	1
42	Склонение личных местоимений 1 и 2 лица.	1

43	Склонение личных местоимений 3 лица.	1
44	Правописание местоимений с предлогами	1
45	Правописание личных местоимений 3-го лица.	1
46	Р\р. Изложение «Подарок» (на материале упр.141)	1
47	Контрольное списывание по теме «Личные местоимения»	1
	<b>Глагол</b>	<b>(13+2)</b>
48	Глагол как часть речи.	1
49	Грамматические признаки глаголов.	1
50	Неопределённая форма глагола	1
51	Правописание глаголов с частицей НЕ.	1
52	Изменение глаголов по лицам и числам	1
53	Правописание глаголов.	1
54	Спряжение глаголов. (I спряжение).	1
55	Спряжение глаголов. (II спряжение).	1
56	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения.	1
57	Р\р. Изложение (на материале упр.192)	1
58	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.	1
59	Повелительная форма глагола.	1
60	Правописание Ъ в глаголах.	1
61	Р\р. Деловое письмо. Анкета.	1
62	Контрольное списывание по теме «Глагол»	1
	<b>Наречие</b>	<b>(6+1)</b>
63	Наречие как часть речи.	1
64	Грамматические признаки наречий.	1
65	Наречия, обозначающие время, место.	1
66	Наречия, обозначающие способ действия.	1

67	Правописание наречий с А и О на конце.	1
68	Рр. <i>Сочинение (на материале упр.238)</i>	1
69	<i>Контрольное списывание по теме «Наречие»</i>	1
	<b>Имя числительное</b>	<b>(7+1)</b>
70	Имя числительное как часть речи	1
71	Числительные количественные и порядковые	1
72	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1
73	Правописание числительных от 50 до 80	1
74	Правописание числительных от 500 до 900	1
75	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
76	Рр. <i>Деловое письмо. Доверенность.</i>	1
77	<i>Контрольное списывание по теме «Имя числительное»</i>	1
	<b>Части речи</b>	<b>(5)</b>
78	Части речи. Отличительные признаки.	1
79	Дифференциация прилагательного и числительного.	2
80	Обобщение по теме «Части речи»	1
81	<i>Контрольное списывание по теме «Части речи»</i>	1
	<b>Предложение</b>	<b>(7+1)</b>
82	Простое предложение.	1
83	Однородные члены предложения (нераспространенные).	1
84	Однородные члены предложения (распространенные)	1
85	Рр. <i>Изложение (на материале упр.290)</i>	1
86	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
87	Сложное предложение.	1
88	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1
89	<i>Контрольное списывание по теме «Предложение»</i>	1

	<b>Повторение пройденного за год</b>	<b>(16+1)</b>
90	<i>Рр. Сочинение по картине Н.Самокиша «Подвиг солдат Раевского под Салтановкой»</i>	1
91-102	<i>Повторение</i>	16

