

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Письмо и развитие речи»

8 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы Кривошекова Вера Анатольевна
Учитель информатики

Год разработки 2019 г.

1. Требования к умениям учащихся

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой Ъ;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;

Строить простое распространённое предложение;

- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- обозначать мягкость согласных буквой Ъ;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;

Строить простое распространённое предложение;

- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;

Словарь.

Адрес, бензин, беседа, библиотека, благодарю, болото, ботинки, верблюд, веревка, верстак, география, герой, горизонт, грамота, граница, долото, до свидания, естествознание, железо, забота, запад, защита, здравствуй, знамя, инструмент, канал, каникулы, картон, коллекция, колонна, компас, конверт, космос, матрос, металл, область, овраг, орден, остров, отряд, охота, охрана, пассажир, победа, природа, равнина, ракета, расстояние, салат, салют, свобода, север, стамеска, станок, столица, творог, физкультура (57 слов).

2. Содержание учебного предмета

1. Повторение.

Предложение. Понятие. Предложение простое и сложное. Сложное предложение с союзами и, а, но и без них. Однородные члены предложения.

Диктант по теме «Предложение»: "После грозы". Работа над ошибками.

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объяснительная записка.

2. Состав слова.

Состав слова. Однокоренные слова. Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.

Правописание ударных и безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных. Гласные и согласные в приставках. Приставка предлог. Сложные слова. Упражнения на закрепление по теме: "Состав слова".

Развитие речи. Автобиография.

Сочинение по картине И. Шевандроновой "В сельской библиотеке". Работа над ошибками.

3. Части речи.

Понятие о частях речи. Их разнообразие.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Имя собственное. Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.

Правописание существительных с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные.

Контрольный диктант за 1 четверть «Снежинки». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное».

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными.

Родовые окончания прилагательных. Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. Правописание прилагательных на -ий, -ья, -ьи.

Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на -ий, -ья, -ье. Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.

Развитие речи. Восстановленный диктант «Кабанья баня». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Склонение прилагательных в единственном и множественном числе».

Диктант по теме «Имя прилагательное как часть речи»: «Что за птица?». Работа над ошибками.

Личные местоимения.

Личные местоимения как часть речи. Лицо и число местоимений. Местоимения 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица. Правописание местоимений с предлогами. Особенность в правописании личных местоимений 3 лица с предлогами.

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Заявление.

Контрольный диктант за 2 четверть: «На воде». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Личные местоимения».

Урок занимательной грамматики.

Глагол.

Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи. Неопределенная форма глагола.

Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число. Не с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица ед. числа. Правописание глаголов 3 лица на –тся и –ться.

Развитие речи. Изложение «Рыба-прилипала». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов 2 и 3 лица».

Диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам»: «Как вести себя в лесу».

Работа над ошибками.

Спряжение глаголов. Понятие. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов. Определение спряжения глагола по окончанию.

Развитие речи. Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке». Работа над ошибками.

Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения. Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме. Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения». Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.

Контрольный диктант за III четверть «Друзья птиц». Работа над ошибками.

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Анкета.

Урок занимательной грамматики.

4. Предложение.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение нераспространенное и распространенное. Главные члены предложения нераспространенные и распространенные. Запятая при однородных членах предложения. Однородные члены предложения с союзами и без них. Однородные члены предложения нераспространенные и распространенные.

Диктант по теме «Предложение с однородными членами»: «В лес за грибами». Работа над ошибками.

Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания. Сложное предложение. Понятие.

Сложное предложение с союзами и, а, но. Различия сложного предложения с союзом И и однородных членов предложения, связанных союзом И. Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.

Развитие речи. Составление рассказа по картине В. Маковского "Свидание". Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Предложение».

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объявление.

5. Повторение.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова.

Правописание безударных окончаний разных частей речи.

Контрольный диктант за IV четверть «Время лесных малышей». Работа над ошибками.

Спряжение глаголов

Развитие речи. Изложение «Мать и сын». Работа над ошибками.

Простые и сложные предложения. Упражнения на закрепление изученного. Урок занимательной грамматики.

2. Тематическое планирование по русскому языку

№	Тема урока	Количество уроков
1	Повторение. Простое предложение, нераспространённое и распространённое.	1
2	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
3	Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом и . Знаки препинания.	1
4	Распространение предложений однородными членами предложения.	1
5	<i>Урок развития речи «Объяснительная записка»</i>	1
6	Сложные предложения с союзами и , а , но и без союзов.	1
7	Диктант по теме «Повторение».	1
8	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1
9	<i>Урок развития речи.</i> Поздравление. Повторение. Профессиональные праздники.	1
10	Однокоренные слова	1
11	Приставка. Суффикс. Окончание. Определение. Графическое изображение.	1
12	Образование разных частей речи с помощью приставок.	1
13	Образование разных частей речи с помощью суффиксов.	1
14	Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов.	1
15	Способы проверки орфограмм в корне слова.	1
16	Сложные слова с соединительными гласными о , е .	1
17	<i>Урок развития речи. Сочинение по картине И. Шевандроной «В сельской библиотеке»</i>	1
18	Текст. Повторение пройденного.	1
19	Существительное. Значение существительных в речи.	1
20	Описание картин окружающей действительности существительными	1
21	Основные грамматические признаки существительного: род,	1

	число, падеж.	
22	Три типа склонения существительных. Несклоняемые существительные.	1
23	<i>Урок развития речи. Изложение «М.В. Ломоносов»</i>	1
24	Ударные и безударные падежные окончания.	1
25	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1 склонения.	1
26	Диктант по теме: «Имя существительное»	1
27	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1
28	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1
29	Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными.	1
30	Согласование прилагательных существительными в роде и числе.	1
31	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
32	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
33	Склонение прилагательных женского рода.	1
34	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
35	Распространение предложений однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.	1
36	Упражнения на закрепление «Прилагательное».	1
37	Диктант по теме: «Прилагательное».	1
38	Анализ диктанта, работа над ошибками. Текст. План текста.	1
39	Личные местоимения 1,2,3 лица единственного и множественного числа.	1
40	Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.	1
41	Употребление местоимения 2 лица множественного числа (вы, Вы).	1
42	<i>Урок развития речи. Заявление.</i>	1
43	Склонение местоимений 1 лица	1

44	Склонение местоимений 2 лица	1
45	Склонение местоимений 3 лица	1
46	Диктант по теме «Местоимение»	1
47	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1
48	Глагол. Значение глаголов в речи.	1
49	Использование глаголов для выражения сравнения (прыгает, как мячик).	1
50	Время и число глаголов.	1
51	Время и число глаголов.	1
52	Изменение глаголов по числам	1
53	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.	1
54	Начальная форма глагола (неопределенная форма) на –ть, –ться, –ти, –чь, –чься (что делать? Что сделать?).	1
55	<i>Урок развития речи. Сочинение «Мой день рождения»</i>	1
56	Постановка глаголов в начальную форму.	1
57	Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания.	1
58	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1
59	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1
60	1 лицо глагола.	1
61	2 лицо глагола.	1
62	3 лицо глагола.	1
63	<i>Урок развития речи. Изложение «Шоколадный торт»</i>	1
64	Правописание безударных окончаний глаголов	1
65	Правописание безударных окончаний глаголов	1
66	Различение окончаний глаголов I и II спряжения	1
67	Различение окончаний глаголов I и II спряжения	1

68	Различение окончаний глаголов I и II спряжения	1
69	<i>Урок развития речи. Анкета.</i>	1
70	Повторение по теме: «Глагол».	1
71	Повторение по теме: «Глагол».	1
72	Диктант по теме «Глагол»	1
73	Анализ диктанта, работа над ошибками. Местоимение. Значение личных местоимений в речи.	1
74	Простое предложение с однородными членами.	1
75	<i>Урок развития речи. Сочинение по картине И.И.Шишкина «Рожь»</i>	1
76	Простое предложение с однородными членами (перечисление без союзов и с одиночным союзом и). Знаки препинания.	1
77	Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи.	1
78	Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания.	1
79	Обращение. Место обращения в предложении. Знаки препинания. Культура речи при обращении.	1
80	<i>Урок развития речи. Сочинение по картине В.Маковского «Свидание»</i>	1
81	Сложное предложение без союзов.	1
82	Сложное предложение без союзов и с союзом и . Знаки препинания.	1
83	Сложное предложение с союзом а . Знаки препинания.	1
84	Сложное предложение с союзом но . Знаки препинания.	1
85	Сравнение сложного предложения с простым предложением.	1
86	Смысловая и интонационная законченность сложного предложения.	1
87	Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.	1
88	Диктант по теме «Предложение»	1
89	Анализ диктанта, работа над ошибками. Состав слова.	1

90	Правописание гласных и согласных в корне	1
91	Правописание гласных и согласных в корне	1
92	Правописание гласных и согласных в корне	1
93	Текст. Повторение пройденного.	1
94	Правописание гласных и согласных в корне.	1
95	<i>Урок развития речи «Объявление»</i>	1
96	Повторение пройденного. Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей.	1
97	<i>Урок развития речи. Написание изложения</i>	1
98	Знаки препинания при обращении.	1
99	Повторение. Знаки препинания.	1
100	Обобщение курса 7 класса. Викторина «Знатоки»	1
101	Итоговый контрольный тест.	1
102	Анализ итогового контрольного диктанта	1

Аннотация

Рабочая программа по письму и развитию речи для обучающихся 8 класса создана на основе ФкГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с учетом программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. Москва, Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС

Цели предмета:

- 1) Развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка».
- 2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание);
- 3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи предмета:

- 1) Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- 2) Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- 3) Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- 4) Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 ч. в неделю)