

Публичный доклад директора школы за 2013-2014 учебный год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет образовательное учреждение, как работает, какие у него потребности, чего оно достигла.

1. Информационная справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева» Ялуторовского района Тюменской области открыто в 1990 году. Расположено по адресу: Россия, Тюменская область, Ялуторовский район, деревня Яр, улица Школьная,5.
Проектная мощность 165 учеников. Общая площадь 1429 квадратных метров.
Тип: общеобразовательное учреждение.
Вид: средняя общеобразовательная школа
Филиал Сингульская начальная общеобразовательная школа, расположенный по адресу: Россия, Тюменская область, Ялуторовский район, село Сингуль татарский, улица Мусы Джалиля.46
проектная мощность - 80 детей. Общая площадь 1456 квадратных метров
Организация медицинского обслуживания предоставляется на основании договора о взаимодействии с ГБУЗ ТО «Областная больница №23»

2. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности школа руководствуется:

- - Законом РФ «Об образовании».
- - «Типовым положением об образовательном учреждении».
- - Национальной образовательной программой «Наша новая школа».
- - «Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования нового поколения».
- - Законодательством РФ, нормативными правовыми актами Департамента образования г. Тюмени, МКУ Ялуторовского района «Отдел образования», договором между Учредителем и Школой.
- - Уставом школы, утвержденным Постановлением Администрации Ялуторовского района № 812-п от 07.07.2012
- - Лицензией № 7251, выданной 25.07.2012 г.,
 - - Свидетельством о государственной аккредитации 72 А01 № 0000036, регистрационный № 0036 от 01.04.2013 г.
-

3. Структура образовательного учреждения и структура его управления

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органами управления школы являются:

- руководитель школы – директор;
- наблюдательный совет.

Органами самоуправления являются:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников.

Общее руководство школой осуществляет директор школы.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- главный бухгалтер.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы. **Коллегиальное управление** осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в школе действует управляющий совет.

Управляющий совет школы – это коллегиальный орган самоуправления школы, имеющий полномочия, определенные уставом школы и локальными актами, в состав которого в **2013-14** году входило **9** человек (по **3** человека от родительской общественности, работников учреждения, обучающихся третьей ступени обучения)

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который опирается в своей деятельности на Управляющий совет школы. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу школы. К **совещательным органам управления** относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

4. Контингент образовательного учреждения Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории Сингульского сельского поселения (Деревня Яр, село Сингуль Татарский).

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный процесс организован в одну смену. Начало занятий - 8-30. Окончание - 14.40.

Демографическая ситуация определяет ежегодное уменьшение численности обучающихся в школе, о чем свидетельствуют данные таблицы.

Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года (начало года)

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальная школа	38	35	23
Основная школа	50	50	53
Старшая школа	12	11	6
	100	96	82

В 2014-2015 учебном году на 1 сентября в школе обучалось **77** учащихся , на конец года – **82** обучающихся. В течение учебного года прибыло **6** обучающихся, выбыл **1** учащийся.

По ступеням образования картина такова:

1 ступень (1-4 классы) – 2 класса – **23** обучающихся;

2 ступень (5-9 классы) – 5 классов – **53** обучающихся;

3 ступень (10-11 классы) – 2 класса – **6** обучающихся.

Сингульская начальная общеобразовательная школа- 1 ступень-1 класс 3 обучающихся, 4 класс – 4 обучающихся

Таким образом, в школе функционировало **11** классов.

Средняя наполняемость классов по школе **9,1** человека.

По ступеням:

1-4 классы – средняя наполняемость 12 человек

5-9 классы - средняя наполняемость – 11 человек

10-11 классы - средняя наполняемость – 3 человека

Сингульская начальная общеобразовательная школа-3,5 человек

Контингент учащихся школы стабильно возрастает. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

5. Кадровое обеспечение

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет учащимся получать глубокие прочные знания.

В школе работает стабильный педагогический коллектив – 19 педагогов

а) возрастной состав педагогов:

Учебный год	Возрастной состав				
	19-25 лет	25-35 лет	35-54 года	55 и более	Итого
2012-2013	0	2	16	1	19
2013-2014	0	2	16	0	18
2014-2015	0	2	14	3	19

Средний возраст педагогов – 43 года.

б) по уровню образования:

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Всего
2012-2013	12	7	19
2013-2014	13	5	18
2014-2015	13	6	19

б) по стажу работы:

Учебный год	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
2012-2013	20	0	1	13	6
2013-2014	18	0	3	7	
2014-2015	19	0	3	9	7

в) по квалификационным категориям:

Учебный год	Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Со II квалификационной категорией	Соответствие	Без квалификационной категории
2012-2013	7	9	3	1	0
2013-2014	6	9	1	2	0
2014-2015	6	12	1	2	0

1

2

0

Имеют звания:

«Почетный работник общего образования»:

Кадырова Асия Наильовна-учитель математики

Кадыров Мухаметкалы Насибуллович- учитель физики и информатики

Хамидуллина Венера Каримовна-директор, победитель приоритетного национального проекта «Лучшие учителя России»

Сафиева Гульнур Закарьевна- учитель начальных классов

Хамидуллина Миляуша Мансуровна- учитель начальных классов

Набиева Зумрат Юрьевна - учитель русского языка и литературы

Латыпова Галия Гарифулловна – учитель математики

6. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основными направлениями методической службы ОУ являются следующие направления:

1.Работа с педагогическими кадрами, которая включает следующие формы организации деятельности:

- работа по повышению профессионального уровня кадров;
- работа по аттестации педагогических кадров;
- деятельность методического совета, проблемных групп («Формирование коммуникативной компетентности учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности», «Реализация межпредметных связей как средство активизации творческой активности педагогов»);
- обобщение и распространение педагогического опыта ведущих педагогов;
- самообразовательная деятельность педагогов.

2.Работа с одаренными детьми.

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми в урочное и во внеурочное время
- оказание методической помощи педагогам при подготовке занятий, конкурсов.
- участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Основная проблема, над которой работала школа в 2014-2015 учебном году

«Развитие педагогического творчества в коллективе как условие успешности каждого педагога»

Решение данной проблемы шло через внедрение в практику новых педагогических технологий. Большое распространение среди педагогов нашей школы получили следующие передовые технологии: проблемно-модульное обучение, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, КСО, технология парацентрического обучения, развитие критического мышления, методы креативного мышления,. Использование данных технологий способствует развитию познавательного интереса, самостоятельности, творческому становлению личности ребенка.

Педагогами школы была продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства, повышению уровня компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания. Результаты работы учителей в этом направлении были представлены на заседаниях проблемных групп, методических советах, заседаниях педагогического совета, в рамках методических декад. Были

определены следующие основные формы работы с педагогами: круглые столы, посещение уроков, проведение открытых уроков, взаимопосещение, лекции, сообщения, мастер –классы, творческие отчеты.

Продолжена работа по развитию системы мониторинга качества образования.

Методический совет организовывал работу школы по следующим направлениям:

- участие в районном конкурсе «Учитель года»;
- организация методических декад;
- организация проведения мастер – классов, открытых уроков;
- организация недель, декад по предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- диагностика успешности учащихся;
- представление и обобщение передового опыта учителей.

В нынешнем учебном году были организованы 2 проблемные группы. Заседания методических советов, проблемных групп прошли согласно плана. В течение учебного года учителя школы традиционно проводили открытые уроки, мастер – классы, было организовано взаимопосещение уроков, творческие отчеты в рамках методической декады и школьного форума «Большая перемена».

В течение года педагогическим коллективом была организована работа по преемственности между ДООУ и начальной школой, 1-й и 2-й ступенями образования и адаптации учащихся 5-х классов. Учителя школы продолжили освоение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий в рамках реализации плана работы по преемственности между дошкольным и начальным образованием на 2013-2014 учебный год.

С одарёнными детьми традиционно велась работа по направлениям:

- пополнение банка данных об интеллектуально, творчески и физически одарённых детях;
- вовлечение одарённых детей в участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных уровней;
- отслеживание результатов работы по развитию одарённых детей;
- организация учёта достижений учащихся;
- организация интеллектуальных игр и конференций.

С родителями учащихся традиционно была организована работа по следующим направлениям:

- организация взаимодействия «Семья - школа»;
- организация свободного посещения родителями учащихся уроков и классных мероприятий;
- проведение дня открытых дверей;
- привлечение родителей к участию в школьном форуме «Большая перемена»;
- проведение опросов учащихся и родителей по вопросам удовлетворенности уровнем качества образовательного и воспитательного процесса в школе.

Было проведено 5 заседаний школьной ПМПк. На заседании выступили учитель начальных классов Хамидуллина М.М. и Кравченко С.Х. по проделанной работе по отслеживанию уровня развития обучающихся по коррекционной программе с тяжелыми формами развития (обучающихся на дому- Сагидуллиной Р.Р., Мачитова Р.Х.). Классными руководителями Шукуровой Р.Х., Сабировой Р.Г. были предоставлены отчеты по успеваемости и посещаемости, обучающихся по коррекционной программе 8 вида по итогам 2014-2015 учебного года. По итогам учебного года проведен контроль и анализ результатов выполнения программ обучения учащихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида. Все учащиеся 9 класса, обучавшиеся по специальной (коррекционной) программе успешно закончили учебный год и получили свидетельство об обучении. Все учителя – предметники отчитались по прохождению программного материала. В предоставленных отчетах идет несоответствие запланированных и фактически проведенных часов, но отставаний по прохождению программного материала нет, за счет уплотнения тем. Всеми классными

руководителями проведена работа с классными журналами, личными делами, портфолио по итогам учебного года.

На повторное ПМПК были направлены 2 учащихся (Шангираев М., Хабибуллин А.). На первичное обследование был направлен воспитанник ГКП (Сагидуллин И.)

Специалистами службы сопровождения МКУ Ялutorовского района «Отдел образования» во 2 кл, 4 кл.7 кл,9кл.,10 кл проведен психологический мониторинг. По итогам психологического мониторинга специалистами службы сопровождения для родителей учащихся 4 класса проведено кустовое родительское собрание.

Проведены предметные декады учителей гуманитарного, естественно – математического цикла, неделя искусств. В рамках предметных недель и декад учителями – предметниками были проведены открытые уроки. Прошел школьный форум «Большая перемена» в рамках открытых дверей для родителей. В рамках данного мероприятия были проведены: литературная игра «Мы читающая семья» для родителей учащихся 1,2 классов; обобщающий урок для родителей учащихся 3,4 классов по «Наречие»; внеклассное мероприятие для родителей 5 класса; конкурс викторина к 70 летию Победы для учащихся 6-8 классов; семинар – практикум для родителей воспитанников ГКП по теме «Формирование положительной самооценки у дошкольников в ходе реализации ФГОС»; диспут для учащихся и родителей 9-11 классов по теме «Герой нашего времени. Кто он?». Также были представлены выставка детского творчества «Жемчужина души моей» (фотовыставка, выставка изделий из бисера) и театральная постановка , посвященная году литературы «На Исток- речушку – к детству моему. Мероприятие прошло на высоком уровне.

Выводы и предложения:

- методическая работа была организована в соответствии с планом методической работы школы;
- большинство из проведенных методических мероприятий прошли на достаточно высоком уровне, показали высокий профессионализм и методическую грамотность учителей, позволили педагогам и учащимся проявить свои способности в различных сферах знаний и творчества;

В будущем учебном году необходимо:

- продолжить методическую работу школы в традиционных направлениях;
- продолжить работу по внедрению ФГОС начальной школы, основной ступени;
- внедрение профильного обучения на старшей ступени образования
- систематизировать и разнообразить методическую работу проблемных групп, методических советов, добиваясь участия в ней всех педагогов школы;
- работать над повышением уровня качества методических мероприятий;
- проводить больше общешкольных методических мероприятий.

На педагогических советах заслушивались выступления учителей по анализу промежуточных итогов учебной деятельности, результатов МСОКО, РОКО, тренировочных тестирований в формате ЕГЭ. Они делились опытом работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, устранению несоответствия уровней обученности и обучаемости, отчитывались о промежуточных результатах подготовки учащихся к итоговой аттестации, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, о внедрении ФГОС в образовательный процесс первоклассников. Заслушивалась информация о выполнении решений педсоветов.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Анализируя работу методической службы по работе с кадрами можно выделить следующее: за этот учебный год курсовую переподготовку прошли 6 педагогов, что составило 32% от общего количества. 2 педагога(7%) прошли практико – ориентированный модуль по реализации ФГОС. На семинарах побывало – 28 педагогов(147%), посетили семинары в режиме ВКС- 13 педагогов (68%).

Эти данные говорят о том, что администрация в системе работает по вопросу повышения квалификации педагогических кадров.

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации (семинар/курсы)	Тема	Дата проведения	Г/З или ДПУ
Курсы				
Кадыров Мухаметкалы Насибуллович	курсы	Актуальные проблемы преподавания информатики и современные технологии в условиях введения ФГОС	23.09.- 02.10.2014	ГЗ
Мингазова Венера Закарьевна	курсы	Управление внедрением ФГОС	29.09- 02.10.2014.	ДПУ
Сафарова Фирдаус Мухамедовна	курсы	Организационно – педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования	10.11.- 20.11 2014	ДПУ
Хамидуллина Венера Каримовна Мингазова Венера Закарьевна	курсовые мероприятия	Охрана труда и пожарной безопасности. Требования к кабинетам повышенной опасности	октябрь 2014	ДПУ
Кравченко Сания Харисовна	курсы	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС	19.01.2015- 06.02.2015	ГЗ
Практико – ориентированный модуль по реализации ФГОС				
Кадырова Асия Наильовна	Практико – ориентированный модуль по реализации ФГОС		09.10.- 10.09.2014	ГЗ
Сабирова Рената Георгиевна	Практико – ориентированный модуль по реализации ФГОС		18.09- 19.09.2014	ГЗ
Казанцева Гульниса Миннибаевна	Практико – ориентированный модуль по реализации ФГОС		16.10- 17.10 2014	ГЗ
Семинары				
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна	семинар в режиме ВКС	Для учителей ОРКСЭ	август	-
Хайбуллина Рузиля Халимовна				
Сабирова Рената Георгиевна	семинар в режиме ВКС	Для учителей истории и обществознания	август	-
Кравченко Сания	областной форум	Формирование социального ресурса	25.09.2014	-

Харисовна	педагогических работников дошкольного образования в режиме ВКС	дошкольной образовательной организации		
Сафарова Фирдаус Мухамедовна		Формы проведения методических дней в современных условиях реализации ФГОС ДО		
Хамидуллина Венера Каримовна Мингазова Венера Закарьевна Ниязова Дания Харисовна Кравченко Сания Харисовна	семинар	Организация школьной службы примирения /медиации/	25.09.2014	-
Хамидуллина Венера Каримовна Мингазова Венера Закарьевна	семинар в режиме ВКС	Реализация ФЗ «Об образовании»	11.09.2014	-
Ниязова Дания Харисовна Набиева Зумрат Юрьевна	семинар	Критерии оценки сочинения как форма допуска к ЕГЭ, выработка единых подходов к проверке.	18.10.2014	-
Мингазова Венера Закарьевна	семинар в режиме ВКС	Организационно- методическое сопровождение работы с одаренными детьми.	10.10.2014	-
Сафиева Гульнур Закарьевна	семинар	Проектная деятельность в начальной школе как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников	10.10.2014	-
Мингазова Венера Закарьевна	семинар	Реализация психолого – педагогического сопровождения учащихся в ОУ	28.10.2014	
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна	семинар	Новые технологии в музыкальном образовании: синтезатор и компьютер на уроках и музыкальных занятиях	31.10.2014.	ДПУ
Мингазова Венера Закарьевна Набиева Зумрат Юрьевна	занятие	Школа резерва руководящих кадров	02.12.2014	-
Сафарова Фирдаус Мухамедовна	семинар	Подходы к организации ВОШ по татарскому языку и литературе	16.12.2014.	-
Кравченко Сания Харисовна	семинар	Проектирование программ инновационной деятельности	20.12.2014.	

		образовательной организации		
Хамидуллина Миляуша Мансуровна Набиева Зумрат Юрьевна	семинар - практикум	Реализация текстоцентрического подхода в обучении в начальной и основной школе с точки зрения требований ФГОС	29.11., 13.12.2014.	ДПУ
Хамидуллина Венера Каримовна Кадыров Мухаметкалы Насибуллович	семинар в режиме ВКС	Апробация итогового сочинения	24.10.2014	-
Сафарова Фирдаус Мухамедовна	республиканский семинар	Туган телем – ирка голем	15-16.10.2014	ДПУ
Сафарова Фирдаус Мухамедовна	семинар	Диалог культур. Формирование российской гражданской идентичности подростающего поколения	27-28 ноября	ДПУ
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна				
Кадыров мухаметкалы Насибуллович	семинар в ГАОПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж»	Внедрение робототехники в образовательное пространство образовательного учреждения	09.12.2014	ДПУ
Хамидуллина Венера Каримовна	семинар в режиме ВКС		23.12.2014	-
Хамидуллина Венера Каримовна Мингазова Венера Закарьевна	Семинар – практикум	Искусство публичных выступлений: подготовка, цели, структура, техника речи, актерское мастерство, импровизация, управление волнением, дыханием, голосом	23.01.2015	ДПУ
Кадыров Мухаметкалы Насибуллович Тимирбаева Ирина Васильевна	Семинар - практикум	Реализация текстоцентрического подхода в обучении в основной школе с точки зрения требований ФГОС	31.01.2015 14.02.2015	ДПУ
Кадыров Мухаметкалы Насибуллович	Семинар	Внедрение робототехники в образовательное пространство ОУ	12.02.2015.	ДПУ
Набиева Зумрат Юрьевна	Семинар	Подготовка к ЕГЭ в 11 классе	12.02.2015.	ДПУ
Ниязова Дания	Семинар	Подготовка к ЕГЭ в 9 классе	13.02.2015.	ДПУ

Харисовна				
Шукурова Рамзия Ходжавна	Стажировка учителей технологии	Мастер – класс для учителей технологии	28.02.2015	-
Мингазова Венера Закарьевна	Семинар – практикум в рамках ЕМД	Искусство управления уроком	03.02.2014	ДПУ
Кадырова Асия Наильовна	Семинар	Подготовка к ГИА по математике в условиях перехода на двухуровневую систему оценки знаний (базовый и профильный уровень)	26.03.2015	ГЗ
Сабирова Рената Геогриевна	Семинар	Технология сопровождения детей, нуждающихся в психологической и социально- педагогической помощи	23.03.2015	ГЗ
Кравченко Сания Хрисовна Сафарова Фирдаус Мухамедовна	Методическое совещание для воспитателей	Индивидуальная карта развития ребенка как средство обеспечения преемственности дошкольного и начального образования	31.03.2015	--
КравченкоСания Харисовна	Семинар	Специфика взаимодействия с несовершеннолетним и членами его семьи в современной информационной среде	14.04.2015	ДПУ
Хайбуллина Рузиля Халимовна	Практико – ориентированный семинар	Современный урок в аспекте развития универсальных учебных действий младших школьников	14.04.2015	Беспл атное участи е
Кадырова Асия Наильовна	Семинар в режиме ВКС	Методическая и дидактическая подготовка учителя математики к реализации компетенции математического образования	21.04.2015	Беспл атное участи е
Назырова Лилия Рафаиловна	Семинар в режиме ВКС	Подготовка выпускников к ГИА с учетом включения раздела «Говорение» в структуру экзамена	22.04.2015	ГЗ
Казанцева Гульниса Миннибаевна	Семинар в режиме ВКС	Технологии сотрудничества школы и семьи в воспитании и социализации детей и подростков	28.04.2015	ГЗ
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна	Семинар	Мастер – классы для учителей музыки, искусства и ИЗО	28.04.2015	Беспл атное участи е
Кравченко Сания Харисовна	Совещание в режиме ВКС	Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования	24.04.2015.	-

Ниязова Дания Харисовна	Семинар - практикум	Типология затруднений учащихся при выполнении РОК по русскому языку в 9-11 классах	28.04.2015	ДПУ
Сабирова Рената Георгиевна	Совещание библиотекарей	Организация работы школьной библиотеки, формирование фонда учебников на 2015-2016 учебный год.	21.05.2015.	Бесплатное участие
Мингазова Венера Закарьевна	Семинар в режиме ВКС	Соблюдение трудового законодательства	29.04.2015.	Бесплатное участие
Кравченко Сания Харисовна Сафарова Фирдаус Мухамедовна	Семинар в режиме ВКС	Организация дополнительных услуг в дошкольной образовательной организации	22.05.2015	Бесплатное участие
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна	Научная конференция	Православные истоки русской культуры и словесности	23.05.2015	Бесплатное участие

Примечание: Кадыров М.Н.(физика), Хамидуллина В.К. (обществознание), Назырова Л.Р. (английский язык) прошли дистанционные курсы.

Составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки на **2015-2016** учебный год.

На следующий учебный согласно графика курсовую переподготовку пройдут следующие учителя:

- Хамидуллина В.К. – учитель истории и обществознания;
- Назырова Л.Р. – учитель английского языка;
- Тимирбаева И.В.- учитель географии;
- Хайбуллина Р.Х. – учитель начальных классов;
- Сагидуллина Е.А. – учитель биологии и химии;
- Ниязова Д.Х. – учитель русского языка и литературы;
- Кравченко С.Х – учитель литературы;
- Казанцева Г.М.- учитель ОБЖ;
- Гимадиева Л.Б. – учитель физической культуры.

Список учителей, проходивших аттестации в 2014-2015 учебном году.

№п/п	Фамилия имя учителя	Должность	категория	дата проведения
1	Тимирбаева Ирина Васильевна	Учитель географии	Первая	ноябрь 2014

2	Сафиева Гульнур Закарьевна	Учитель начальных классов	Высшая	февраль 2015
3	Кравченко Сания Харисовна	Учитель литературы	Первая	январь 2015
4	Кадыров Мухаметкалы Насибуллович	Учитель физики	Первая	январь 2015
5	Назырова Лилия Рафаилона	Учитель английского языка	Первая	январь 2015
6	Хамидуллина Венера Каримовна	Учитель истории и обществознания	Высшая	март 2015

На следующий учебный год запланирована аттестация учителей: Хамидуллиной Н.А. (учитель музыки на высшую квалификационную категорию), Набиева З.Ю. (учитель русского языка и литературы на высшую квалификационную категорию.)

Выводы:

- Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги школы объединены в проблемные группы, то есть все вовлечены в методическую систему школы.
 - Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Успешно прошли аттестацию 6 педагогов, это 32 % педагогического коллектива
 - Поставленные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год В основном были выполнены. Все руководители проблемных групп вели плодотворную работу по профессиональному становлению учителя.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются проблемы, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы на новый учебный год:
- разнообразить формы проведения МС;
 - недостаточно внедряются в практику инновации;
 - слабо организована работа над развитием творческих способностей учащихся;
 - снижается мотивация к обучению;
 - нет системы взаимопосещения уроков, обмена опытом;
 - психолого-педагогическое сопровождение проводится на недостаточном уровне;
 - организация работы по вопросам обмена опытом(выступления после посещения курсов, семинаров)

В новом учебном году педагогическому коллективу необходимо заняться научной организацией труда; для повышения качества образования активнее использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих способов обучения, в системе применять информационно-коммуникационные технологии; вести системную работу по выполнению планов с индивидуальными картами развития каждого учащегося; совершенствовать навык самоанализа урока, своей деятельности.

Руководителям ПГ для осуществления преемственности в обучении спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе. Проводить подробный анализ входящих контрольных, контрольных работ в рамках МСОКО и РОКО и итоговых работ в конце учебного года. Для обмена и распространения положительного опыта организовать взаимопосещение уроков; усилить контроль подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; для улучшения показателей РОКО в **4,5,8-11** классах в течение года проводить тренировочные комплексные работы. Повысить ответственность учителей за ведение школьной документации (рабочие программы, КТП, журналы, тетради), выбор эффективных технологий обучения, организацию учета и контроля знаний учащихся; своевременность и качество предоставления отчетов; обеспечить систему ранней подготовки учащихся к ЕГЭ И ОГЭ, продолжить административный персональный контроль учителей, у которых прослеживается отрицательная динамика по снижению качества обучения.

7. Образовательный процесс

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив, решая проблему обеспечения современного качества образования в рамках выполнения образовательной инициативы «Наша новая школа», работал над темой: «Законодательное обеспечение системы образования. Введение федеральных образовательных стандартов нового поколения», реализовывал следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечить ступенчатый переход на новые образовательные стандарты.

Задачи:

1. Повышение качества обучения и развитие мотивации учащихся через использование инновационных технологий, реализацию личностно-ориентированного обучения.
2. Анализ результатов деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности.
3. Систематизация работы с одаренными учащимися над развитием их творческих способностей и ключевых компетенций.
4. Формирование компетентного выпускника, владеющего определенными компетенциями.

Деятельность образовательного учреждения была организована согласно поставленным целям и задачам, способствовала созданию условий для обеспечения ступенчатого перехода на новые образовательные стандарты.

Для достижения запланированных результатов была организована работа по введению ФГОС, в школе идет процесс модернизации: совершенствуются УМК, технологии, вводятся новые стандарты.

Продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с целью формирования ключевых компетентностей и реализации учебных возможностей, организованы мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В школе реализуются программы:

- Программа перспективного развития МАОУ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева школа».
- Образовательная программа школы.
- Программа летнего отдыха «Салават купере».

Обучение в 2014-2015 учебном году осуществлялось по программам, утверждённым Министерством образования РФ; реализуемые программы предметных курсов утверждены ШМС.

Учебный план 2014-2015 года реализован полностью, учебные программы пройдены. Все обучающиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

На 2015-2016 учебный год учебный план был разработан на основе:

1. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357);
- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);
- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3. Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;
- «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения» от 04.03.2010 №03-412;
- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;
- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;
- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;
- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03.

4. Санитарных правил:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

5. Решения Управляющего совета МАОУ «Яровская средняя общеобразовательная школа» протокол № 3 от 21.05.2012.

6. Решения Педагогического совета МАОУ «Яровская средняя общеобразовательная школа» протокол № 6 от 10.05.2012.

Продолжительность учебного года и урока составляет соответственно: для учащихся 1 классов- 33 недели, 35 минут, для учащихся 2-11 классов – 34 недели, 40 минут. Резерв учебного времени используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися следующих категорий: испытывающих трудности в обучении, часто болеющих детей; учащихся с высокими интеллектуальными возможностями.

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах в полном объеме.

Учебная деятельность:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;
- предметы вариативной части (школьный компонент) – татарский язык и татарская литература во 2-4 классах;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа НОО в рамках ФГОС реализуется посредством программно-методического комплекса «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по указанной программе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность учебного года -33 учебные недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае – по 4 урока по 35 минут каждый);
 - продолжительность урока 35 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти обучения для учащихся 1 класса;
 - в середине учебного дня для учащихся будет организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
 - продолжительность урока для учащихся 2-4 классов – 40 минут;
 - продолжительность учебного года -34 учебных недель;
- для организации образовательного процесса используется нелинейное расписание.

Продолжительность перемен составляет 10 минут / после 1,2 урока/, большой перемены /после 3 и 4 урока/ - 20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха: подвижные игры на улице, прогулки. С целью профилактики утомления, снижения нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся объем домашних заданий таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

С переходом на ФГОС начальной школы предмет «Информатика», направленный на обеспечение обучающимся первоначальных представлений о компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика», в объеме 17 часов. Образовательная область «Искусство» предполагает 1 час на учебный предмет «Музыка» и 1 час на учебный предмет «ИЗО», данные предметы направлены на развитие творческих способностей, эстетического вкуса учащихся.

Элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано в учебных предметах «Окружающий мир» и «Физическая культура» в содержание которого дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, которые способствуют формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании учебного предмета «Окружающий мир», кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2- 4 классов, авторы Усачев А.А., Березин А.И., издательство «АСТ», Москва, 2004.

Во 2-4 классах согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и методических рекомендаций по формированию учебных планов в вариативной части для школ с этнокультурным компонентом рекомендовано до 3-х часов преподавания татарского языка и литературы. По согласованию с управляющим советом и решению педагогического совета на изучение отведено 2 часа. 1 час будет реализован в рамках направления внеурочной деятельности как духовно – нравственное и социальное, через план воспитательной работы классного руководителя в рамках кружка «Азбука добра», ориентированная на изучение родного языка, литературы, культуры.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4 классе в инвариантной части учебного плана, за счет сокращения 1 часа предмета «Литературное чтение» введен учебный курс «Основы светской этики». Выбранный модуль «Основы светской этики» вводится на основании результатов анкетирования, добровольного 100% волеизъявления родителей и зафиксирован заявлениями родителей и протоколом родительского собрания № 5 от 15.05.2015 года.

Согласно СанПиН п.10.20, в федеральном компоненте учебного плана выделяется три часа физической культуры. Дополнительный третий час предмета «Физическая культура» осуществляет преподавание в соответствии с содержанием образовательной программы, с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья и используется на организацию отдельных видов спорта (мини-баскетбол, мини-волейбол в 1-4 классах). Преподавание осуществляется по УМК под редакцией В. И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов», 2007 г., издательство «Учитель».

По окончании учебного года согласно Устава школы и положения о промежуточной аттестации для учащихся 1 класса проводится итоговая контрольная работа, во 2-4 классах по итогам освоения образовательных программ проходит промежуточная итоговая аттестация в форме интегрированных /комплексных/ контрольных работ по предметным циклам, защита творческих проектов, в сроки, определяемые приказом Департамента Образования и Науки Тюменской области «Об утверждении Порядка окончания учебного года».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности направлен на создание условий для реализации дополнительного образования и направлен на формирование предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития ребенка. Организуется внеурочная деятельность во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учетом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи. Реализация внеурочной деятельности осуществляется в рамках образовательного учреждения.

Программы дополнительного образования разработаны учителями начальных классов и педагогами-предметниками на основе примерных и авторских программ дополнительного образования, утверждены

Методическим советом школы, осуществляется в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во **второй половине дня**. Организация внеурочной деятельности реализуется в соответствии с традиционной базовой моделью, что предусматривает развитие направлений личности обучающихся через:

- интеграцию материала в урочной деятельности;
- план мероприятий воспитательной работы классного руководителя (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования)

В рамках школьного компонента реализуется этнокультурный компонент, направленный на развитие и формирование духовно – нравственных качеств обучающихся и воспитания любви к родному краю вводится изучение татарского языка и татарской литературы по 1 часу.

Во 2-4 классах согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и методических рекомендаций по формированию учебных планов в вариативной части для школ с этнокультурным компонентом рекомендовано до 3-х часов преподавания татарского языка и литературы. По согласованию с управляющим советом и решению педагогического совета на изучение отведено 2 часа. 1 час (на основании пожеланий родителей) будет реализован в рамках направления внеурочной деятельности как духовно – нравственное и социальное, через план воспитательной работы классного руководителя в рамках кружка «Азбука добра», ориентированная на изучение родного языка, литературы и культуры.

План внеурочной деятельности.

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	«Здоровячки»	Хамидуллина М.М учитель начальных классов	2
Общекультурное	«Радуга»	Назырова Л.Р. учитель английского языка	1
	«До- ми-соль- ка»	Хамидуллина Н.А. учитель музыки	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Сафиева Г.З. учитель начальных классов	1
		Хамидуллина М.М. учитель начальных классов	1
Духовно – нравственное	«Азбука добра»	Хамидуллина М.М Сафиева Г.З. классные руководители	в рамках внеклассной работы
Социальное	«Моя первая экология»	Хамидуллина М.М Сафиева Г.З.	

		классные руководители	
Итого			6

Особенности организации обучения на ступени основного общего образования: Основное общее образование.

Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Формирование у подростков ценностных установок на ЗОЖ, расширение личностного опыта, соблюдения норм физической культуры, профилактики наркомании и изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5-7,9 классах предусмотрено в содержании учебного предмета «Физическая культура». В 8 классе курс «ОБЖ» изучается как отдельный предмет. Предусмотрена целенаправленная работа в урочное и внеурочное время по охране и укреплению здоровья детей через реализацию программы «Здоровье», утвержденная на методическом совете ОУ. Данная программа предполагает совместную работу администрации школы, социального педагога, классных руководителей, родителей, ФАПа и межшкольного кабинета ПАВ на базе МАОУ «Киевская СОШ» в целях формирования культуры ЗОЖ.

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 часа в неделю в 8 классе

2 часа в неделю в 9 классе.

Образовательная область «Искусство» распределена с 5 – по 7 класс на изучение предмета «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). В 8,9 классах 1 час, предусмотренный на образовательную область «Искусство» отводится на изучение интегрированного курса «Искусство», преподавание осуществляется по УМК под редакцией Тепловой З.И., ТОГИРРО.

В связи с малой наполняемостью классов происходит объединение при изучении следующих предметов:

Физкультура в 10-11 классах.

Часы вариативной части учебного плана в 9 классе распределены:

- по 1 часу на изучение предмета «Татарский язык» и «Татарская литература»
- предметных курсов: русский язык «Работа с текстом» 1 час в неделю, 34 часа в год, математика «Решение уравнений и неравенств» - 1 час в неделю, 68 часов в год.

Старшая ступень обучения

Индивидуальный учебный план для учащихся 10 класса ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Составлен индивидуальный учебный план на основе индивидуального интереса и запроса учащегося и родителей. Направлен ИУП на подготовку выпускника среднего уровня образования для поступления в профессиональное учебное заведение, а также с востребованностью данных предметов при прохождении государственной (итоговой) аттестации.

Индивидуальный учебный план для учащихся **10** класса состоит из разделов:

-базовые общеобразовательные предметы;

- вариативная часть (школьный компонент).

Базовые учебные предметы - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащегося.

В вариативной части учебного плана в рамках школьного компонента введены следующие предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Русский язык», которые направлены на расширение федерального компонента. В рамках школьного компонента введен предметный курс по обществознанию «Основы экономики и права» в объеме 2-х часов за счет 2 часов, выделенных на изучение татарского языка и литературы (на основании заявления родителей об отказе изучения предмета).

Элективные курсы фиксируются на отдельных страницах классного журнала, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

Обучение учащегося начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно САНПиН п.10.20, в федеральном компоненте учебного плана выделяется три часа физической культуры. Дополнительный третий час используется на организацию отдельных видов спорта (мини-баскетбол, баскетбол, волейбол). Преподавание осуществляется по УМК под редакцией В.И.Ляха и А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов» – М.: Просвещение, 2005 г

Учебный план для **11 класса** ориентирован на годовой нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В 2015-2016 учебном году будет сформирован 1 класс –комплект.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы будет осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с учетом обновления программы в разделе основы НВП. В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов.

В вариативной части учебного плана в рамках школьного компонента введены следующие предметы: татарский язык и татарская литература по 1 часу; «Алгебра и начала математического анализа», «Русский язык» по 1 часу, которые направлены на расширение федерального компонента. Изучение курса математики – «Алгебра и начала анализа» в 11 классе осуществляется по программе А.Н. Колмагорова, Просвещение, 2008 год. Изучение курса русского языка в 11 классе основывается на программе Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Москва, Просвещение, 2005 год. Запись тем в классном журнале по математике и русскому языку ведется на основной странице по предмету.

В рамках школьного компонента введены предметные курсы по выбору учащихся.

В 11 классе: биология «Клетка и ткани» - 2 часа в неделю, 68 часов в год, за счет 2-х часов, отведенных в вариативной части учебного плана для школ с этнокультурным компонентом, согласно заявления родителей об отказе обучения татарского языка и литературы.

Захаров В.Б. «Биология. Общие закономерности». Издательство «Дрофа», 2003.

Русский язык «Как работать над сочинением. Сочинение и рассуждение как вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку», 1 час в неделю, 34 часа в год.

Обществознание «Основы экономики и права», 1 час в неделю, 34 часа в год.

Организация занятий на предметных курсах проводится в режиме формирования мобильных групп, с учетом соблюдения норм недельной нагрузки.

Данные предметные курсы организованы исходя из желаний обучающихся и их родителей с целью создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации. Программы предметных курсов утверждены Методическим советом от 25.05.2015 года, записи в классных журналах ведутся на отдельных страницах классного журнала, обучение ведется без балльного оценивания знаний обучающихся. Система оценивания уровня ЗУН обучающихся осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогами по предметам: история, биология, география, литература; вопросы энергосбережения интегрируются в содержание предмета «Физика»

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на предпрофильную подготовку и изучение предметных курсов для подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формы организации учебного процесса в 2014-2015 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Статистические данные (на конец года):

Параметры статистики	2014-2015
1.Обучалось	82
В начальной школе	23
Основной	53
Средней	6
2.Количество классов – комплектов.	9
3.Несохранение контингента.	0
4.Не получили аттестат	0
5.Оставлены на повторный курс обучения	0
6. Закончили основную школу с аттестатами особого образца	1
7. Закончили среднюю школу с золотой медалью	0
8. Закончили среднюю школу с серебряной медалью	0
9. Количество учащихся 9 классов, окончивших школу:	6/4
Поступили в 10-й класс	4
СПО	2
НПО	3
работают	0
не работают и не учатся по окончании основной школы.	0
10. Количество учащихся 11 классов, окончивших школу:	2
Поступили в ВУЗ	1
СПО	1
НПО	0
работают	0
не работают и не учатся по окончании средней школы.	0
11. Количество и % учащихся 9 кл., продолживших обучение на 3 уровне.	45 %

В 2014-2015 году в 1-11 классах на надомном обучении, в соответствии со справкой ЦРБ и заявлением родителей занималось 2 обучающихся по индивидуальной программе с тяжелыми формами развития.

Выводы:

- учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены;
- все обучающиеся владеют знаниями, умениями, навыками по общеобразовательным предметам, предусмотренными в обязательном минимуме содержания образования, и готовы к продолжению образования;
- все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены;
- все ученики 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании, учащиеся, обучавшиеся по специальной (коррекционной) программе – свидетельство об окончании школы. В 10-й класс школы поступили предварительно – 45% выпускников школы.

8. Результативность образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Разработан план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, график внутришкольного тестирования 9-11-х классов, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Качественная и общая успеваемость в сравнении за 3 года выглядит следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Отличники	На «4» и «5»
2012-2013	100%	47%	9	22
2013-2014	100%	43% 13	20	
2014-2015	100%	45%	11	22

По итогам года - 13 отличников (в прошлом году - 13), из них в 5-11 классах – 7.

В разрезе классов качественная успеваемость за 2014-2015 год представлена в таблице:

классы	ФИО педагога	«5»	«5-4»	«3»и «4»	качество	В конце учебного года все учащиеся 2-4,5-8,10 классов
4	Хайбуллина Р.Х.	1	0	3	25	
2	Хамидуллина М.М.	1	3	2	65	
3	Сафиева Г.З.	1	4	1	83	
4	Сафиева Г.З.	2	2	5	44	
Итого по начальной школе		5	9	11	54	
5	Ниязова Д.Х..	0	3	6	33	
6	Назырова Л.Р.	2	1	9	25	
7	Сабинова Р.Г.	2	3	4	55	
8	Набиева З.Ю.	0	3	8	27	
9	Шукурова Р.Х.	2	1	3	50	
Итого по основной школе		6	11	30	38	
10	Кадырова А.Н.	1	2	1	75	
11	Кадырова А.Н.	0	1	1	50	
Итого по средней школе		1	3	2	63	

участвовали в промежуточной аттестации, проходившей в форме тестирования, комплексных тестовых работ, контрольного методического среза, защиты проекта и защиты рефератов. Для учащихся 1 класса были проведена итоговая контрольная работа.

Предмет	класс	Кол- во выполнявших	Кол-ая/ кач – ая успеваем в %	Кол-ая/ кач – ая успеваем в %	Кол-ая/ кач – ая успеваем в %	Кол-ая/ кач – ая успеваем в %
Промежуточная						

			4 четверть	за год	аттестация	итоговая
Итоговая контрольная работа	1	2	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Гуманитарный цикл	2	6	100/68	100/68	100/83	100/83
Естественно – математический цикл.	2	6	100/85	100/85	100/83	100/83
Гуманитарный цикл	3	6	100/66	100/66	100/66	100/66
Естественно – математический цикл.	3	6	100/67	100/67	100/67	100/67
Комплексная работа (литературное чтение)	4	9	100/88	100/100	100/100	100/100
Русский язык	4	9	100/55	100/55	100/67	100/67
Математика	4	9	100/55	100/67	100/56	100/67
Окружающий мир	4	9	100/77	100/66	100/78	100/89
ОРКСЭ	4	2	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Русский язык	5	9	100/33	100/33	100/33	100/33
Математика	5	9	100/33	100/33	100/33	100/33
История	5	3	100/67	100/67	100/33	100/67
Природоведение	5	3	100/100	100/100	100/67	100/100
Английский язык	5	4	100/100	100/100	100/100	100/100
Литература	5	2	100/33	100/33	100/33	100/33
Татарский язык	5	1	100/100	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	5	5	100/100	100/100	100/100	100/100
Русский язык	6	12	100/33	100/33	100/25	100/42
Математика	6	12	100/50	100/50	100/50	100/58
Литература	6	2	100/0	100/0	100/50	100/50

Татарский язык	6	1	100/100	100/100	100/100	100/100
Английский язык	6	1	100/100	100/100	100/100	100/100
Биология	6	7	100/57	100/43	100/57	100/57
Обществознание	6	3	100/100	100/100	100/100	100/100
География	6	2	100/100	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	6	6	100/100	100/100	100/100	100/100
Технология	6	2	100/100	100/100	100/100	100/100
Русский язык	7	9	100/56	100/56	100/56	100/56
Математика	7	9	100/56	100/56	100/45	100/56
Биология	7	4	100/75	100/75	100/75	100/75
Обществознание	7	7	100/43	100/43	100/43	100/43
История	7	2	100/100	100/100	100/100	100/100
География	7	2	100/100	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	7	3	100/100	100/100	100/100	100/100
Русский язык	8	11	100/36	100/27	100/27	100/36
Математика	8	11	100/27	100/27	100/27	100/27
Литература	8	2	100/50	100/50	100/50	100/50
Биология	8	4	100/100	100/100	100/100	100/100
География	8	2	100/100	100/100	100/100	100/100
История	8	3	100/67	100/100	100/66	100/100
Обществознание	8	8	100/75	100/75	100/75	100/75
Физика	8	1	100/100	100/0	100/100	100/100
Химия	8	2	100/100	100/100	100/100	100/100
Русский язык	10	4	100/100	100/100	100/100	100/100
Математика	10	4	100/75	100/75	100/75	100/75
Биология	10	4	100/100	100/100	100/100	100/100
Обществознание	10	2	100/100	100/100	100/100	100/100
ОБЖ	10	2	100/100	100/100	100/100	100/100

Вывод: образовательные программы по предметам, заявленным на промежуточную аттестацию, освоены в полном объеме и в соответствии государственным образовательным стандартом.

- результаты итоговой промежуточной аттестации соответствуют уровню обученности учащихся в сравнении с результатами учебного года. Учителями – предметниками проведен анализ контрольных работ в рамках итоговой промежуточной аттестации. На родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с результатами контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

- все обучающиеся переведены в следующий класс решением педагогического совета, протокол №10 от 28 мая 2014 года.

Экзамены проведены по материалам, составленным с учетом всех требований по определению уровня сложности тестовых заданий, изучению программного материала, структуре и вариативности заданий, времени на выполнение, предусматривающим проверку качества усвоения содержания предметного курса на базовом уровне.

Промежуточная аттестация выявила пробелы в знаниях учащихся, неумение ориентироваться в большом объеме программного материала, заполнять бланки - это повод для учителя и ученика систематизировать знания, ликвидировать пробелы и отработать навыки по ключевым позициям предмета.

Анализ результатов ГИА и ЕГЭ.

В школе сформирована нормативно-правовая база по проведению государственной итоговой аттестации по итогам **2014-2015** учебного года в виде 2-х папок (по ГИА и ОГЭ отдельно). Имеется план работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Учителями предметниками разработан план работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ, велась индивидуальные карты на учеников по подготовке к ГИА и ОГЭ, где отслеживался уровень обученности учащихся по результатам АДКПС, МСОКО, РОКО, тренировочных ЕГЭ проводимых, согласно плана администрации школы, МКУ Ялutorовского района «Отдел образования».

По имеющимся документам проводилась плановая разъяснительная работа с обучающимися, родителями, учителями во время классных, общешкольных, кустовых родительских собраниях, на заседаниях проблемных групп, заседаниях МС и педсоветах.

Учителя – предметники постоянно планируют и проводят работу по подготовке к ГИА и ОГЭ на каждом уроке, ведут консультации по графику, ведут индивидуальные занятия по предметам, выбранным на ГИА и ОГЭ.

Обучающиеся 11 класса с целью качественной подготовки посещали предметные курсы по биологии, русскому языку и математике.

Администрацией школы проведена индивидуальная проверка выполнения программного материала следующими учителями: Кадыровой А.Н. (учитель математики), Ниязовой Д.Х. (учитель русского языка), Набиевой З.Ю. (учитель русского языка), Сагидуллиной Е.А. (учитель биологии),

В ходе проверки было выявлено, что по вышеназванным предметам прохождение программного материала соответствует календарно-тематическим планам. Администрацией проводилась проверка посещаемости консультаций, проверка журналов. Обучающиеся 9-х, 11-х классов 100% посещали консультации.

Было посещено **19** уроков, **14** консультаций по подготовке к ГИА. В ходе проверки было выявлено, что учителя - предметники ведут целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА. На каждом уроке ведется подготовка к экзаменам, организована дифференцированная, индивидуальная подготовка, на основе индивидуальных карт развития учащихся, позволяющих отслеживать уровень развития и уровень качества знаний каждого ученика.

В **2014-2015** учебном году был проведен 1 тематический педсовет по подготовке к ГИА . где были проанализированы результаты пробных экзаменов, введены корректировки в работу учителей по подготовке к ГИА, которая дала положительную динамику в результатах внутришкольного тестирования по предметам.

Главным результатом деятельности ОУ по подготовке к ГИА является успешная аттестация учащихся 9,11 классов и получение документов об образовании и их успешная социализация.

Итоги и анализ выпуска из основной (9 кл.) и средней (11 кл.) школы

Параметры	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Закончили школу с аттестатами особого образца	0	1	1
2. С золотой медалью	0	1	0
3. С серебряной медалью	0	0	0
4. Количество призеров районных туров олимпиад.	0	0	0
5. Не работают и не учатся по окончании основной школы.	0	0	0

Результаты ГИА за 2014-2015 учебный год обучающихся 9 класса.

№п/п	Название предмета/кол/кач. усп	количество учащихся	количество «5»	количество «4»	количество «3»	количество «2»
1	Алгебра /100/33	6	0	2	4	0
2	Русский язык 100/100	6	2	4	0	0

Наблюдается **положительная** динамика по сравнению с прошлым учебным годом по предмету русский язык (75%- 100%) ,средний балл- 32 , процент выполнения -82 % ; **отрицательная динамика** в показателях качественной успеваемости – **по математике (50%-33%)**, средний балл – 17, процент выполнения - 43%.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса за 2014-2015 учебный год.

По сравнению с результатами ЕГЭ 2012 -2013 учебного года по всем предметам наблюдается **положительная** динамика по всем предметам.

Рекомендации:

- Провести детальный анализ, выявить проблемы, характерные как для конкретного выпускника, так и класса в целом, причины их возникновения с целью определения содержания методической работы педагогов,

№п/п	Фамилия имя отчество обучающегося	Предметы, баллы				
		Русский язык	Математика (базовый уровень)	Биология	Обществознание	физика
1	Серкина Любовь Сергеевна	64	11	-	-	-
2	Шангираев Рушан Маратович	53	16	-	-	-
	<i>Средний балл по предмету за 2014-2015учебный год.</i>	59	14	-	-	-
	<i>Средний балл по предмету за 2013-2014учебный год.</i>	59	40	48	55,8	45
	<i>Средний балл по предмету за 2012- 2013 учебный год.</i>	50	30	42	-	-

организации ВШТ в новом учебном году.

- определить механизмы устранения пробелов при подготовке к ЕГЭ выпускников в **2015- 2016** учебном году.

9. Система работы с одаренными учащимися

Основной идеей работы с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- § анализ особых успехов и достижений ученика;
- § создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- § диагностика потенциальных возможностей детей;
- § преемственность между начальным и основным образованием

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- § создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- § вовлечение одаренных детей в сеть дополнительного образования;
- § организация научно-исследовательской деятельности;
- § организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- § контроль обязательного участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня

Поощрение одаренных детей:

- § публикации в СМИ, на сайте школы;
- § награждение грамотами;

Работа с родителями одаренных детей:

§ совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей

Работа с педагогами:

§ семинары по вопросу работы с одаренными детьми;

§ повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

§ стимулирование работы с одаренными детьми

В ОУ разработан план работы с одаренными детьми на **2015 -2016** учебный год.

Основными направлениями работы с одаренными детьми являются следующие: раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады), организация их обучения на разных уровнях образования, индивидуальная поддержка одаренных детей, внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность), участие в научно-практических конференциях, создание микроклимата престижности одаренности. Работа с одаренными детьми и детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Большую роль в развитии интереса к предметам играют олимпиады. Их цель - повышение уровня знаний и умений одаренных учащихся, развитие и поддержание интереса к учению, стремление к самореализации, формирование навыков планирования и самоконтроля. В **2014- 2015** учебном году **92%** обучающихся школы приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад. В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 19 учащихся по 15 предметам. Призером стали: Ниязова Д.Д. – ученица 9 класса по предмету «Татарский язык и литература» (2 место); Комарова Д.С. (10 кл.), Фазылова К.Р (7 кл.) по физической культуре – 2 место

Не отстают и младшие школьники. 3 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады младших школьников. Ниязов Ильдан. – победитель (1 место по татарскому языку), Фатхиева Ирина - призер (3 место по русскому языку), Сабиров Денис- участник. По итогам муниципального этапа Ниязов Ильдан участвовал в очном туре на региональном уровне и отмечен сертификатом участника.

Последних 3 года значительно увеличилось количество учеников, принимающих участие в дистанционных олимпиадах, чемпионатах, интеллектуальных конкурсах Всероссийского уровня. Результаты неплохие: в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» каждый год учащиеся участвуют в заочном этапе областной олимпиады «Юниор», «ЧИП», «Русский медвежонок» по общеобразовательным предметам.

Ежегодно дети участвуют в молодежных чемпионатах, которые организует пермский «Центр развития одаренности», получают дипломы, сертификаты. Нынче школа начала сотрудничать с «Центром поддержки талантливой молодежи» (г. Бийск).

Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «ЧИП» и др. формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Последних 3 года значительно увеличилось количество учеников, принимающих участие в дистанционных олимпиадах, чемпионатах, интеллектуальных конкурсах Всероссийского уровня, Но вместе с тем количество призовых мест остается на уровне прошлого года.

Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «КИТ», «Кенгуру» и др. формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.

№ п/п/	Наименование конкурса	Уровень	Кол – во участни ков	Руководитель	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	44 (одноразовый охват)	Учителя - предметники	Победителей 9 \призеров 38
2	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	19	учителя – предметники	победитель -1 Ниязова Д.Д. Призеры –2 Комарова Д.С. Фазылова К.Р.
3	Всероссийская олимпиада школьников для обучающихся 4 класса	Муниципальный	3	Сафиева Г.З.	1 место победитель Ниязов Ильдан 3 место призер Фатхиева И.
4	Всероссийская олимпиада школьников для обучающихся 4 класса	Муниципальный	3	Хайбуллина Р.Х.	-
5	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	1	Сафиева Г.З.	Ниязов Ильдан сертификат участника
6	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	1	Сафарова Ф.М.	Победитель -1 Ниязова Дарина
7	Научно – практическая конференция «Здоровое поколение – здоровая Россия»	Муниципальный	1	Набиева З.Ю.	Комарова Дарья сертификат участника
8	Игровой конкурс «Британский бульдог»	Региональный	21	Назырова Л.Р.	Призовых мест нет - участники
9	Олимпиада по математике в Аграрном колледже.	Муниципальный	1	Латыпова Г.Г.	Призер, 3 место Хамидуллина Р.Ф.
10	Интеллектуальный конкурс «Мозаика»	Всероссийский	6	Сафиева Г.З.	участники
11	Интеллектуальный турнир «Зеленая математика»	Всероссийский	6	Хамидуллина М.М.	участники
12	Конкурс рисунков и поделок (по противопожарной безопасности)	Муниципальный	2	Сафиева Г.З.	участники
13	Интеллектуальный конкурс «Классики»	Всероссийский	2	Сафиева Г.З.	участники
14	Конкурс сочинений «Мама. Как много это значит»	Всероссийский	2	Сафиева Г.З.	участники
15	Олимпиада для детей сОВЗ	Муниципальный	4	Шукурова Р.Х.	3 победителя Колбаева Р.,Хусаинов А., Хабибуллин А.- 1 призер Борча М. (2 место)

16	Олимпиада «Инфоурок»	Международный	8	Хамидуллина М.М.	Победитель -1 Кальмухаметова З. (окружающий мир) Призеры – 7 Валиева Л.- 2 место (окружающий мир) Латыпов Б.-3 место (окружающий мир) Кальмухаметова З. -2 место (литературное чтение) Кравченко Данил – 3 место (литературное чтение) Кравченко Данияр – 2 место. (окружающий мир) Латыпов Б. – 3 место (литературное чтение)
17	Конкурс сочинений, посвященный 70 –летию Победы	Муниципальный	1	Набиева З.Ю.	Сертификат участника
18	Русский медвежонок	Всероссийский	24	Ниязова Д.Х.	Сертификат участника
19	Конкурс сочинений	Муниципальный	1	Хамидуллина Н.А.	Хамидуллин Д.Ф. Сертификат участника
20	Литературный конкурс «Живая классика»	Муниципальный	2	Кравченко С.Х.	Сертификат участника
21		Региональный	1	Ниязова Д.Х.	Сафарова Р.- 3 место
22	Конкурс «Мозаика»	Всероссийский	3	Сафиева Г.З.	Участники
23	Интеллектуальная викторина к 70 летию Победы	Региональный	9	Сабирова Р.Г.	Участники
24	Математический конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	33	Сафиева Г.З. Хамидуллина М.М. Кадырова А.Н.	участники
25	Конкурс сочинений «Про медицину»	Муниципальный	2	Набиева З.Ю. Ниязова Д.Х.	участники

26	Конкурс сочинений по истории Российского предпринимательства	Муниципальный	4	Ниязова Д.Х. Набиева З.Ю.	Призер – 1 Хамидуллина Р.Ф. (2 место)
27	Научно практическая конференция	Муниципальный	6	Хамидуллина Н.А. Казанцева Г.М. Хамидуллина М.М. Сафарова Ф.М. Ниязова Д.Х. Кравченко С.Х.	Призер 3 место Тимирбаева Д. Ниязов А.
28	Конкурс «Село мое неброское»	Региональный	1	Ниязова Д.Х.	Сафарова Р.- 3 место
29	Литературный конкурс «Джалильские чтения»	Муниципальный	6	Сафарова Ф.М. Кравченко С.Х. Сафиева Г.З. Набиева З.Ю. Хайбуллина Р.Х.	Победитель -1 Ташкаева К. Призёр- 3 Назырова Р.- 2 место Сабиров Денис – 3 место Валиева Е.- 2 место
30	Литературный конкурс «Живая классика»	Школьный	6	Кравченко С.Х.	Победитель- 1 Хамидуллин Дамиль Тимирбаева Д. – 2 место
31	Конкурс сочинений	Муниципальный	6	Набиева З.Ю. Ниязова Д.Х.	Участники
32	Конкурс эссе «Этот день Победы порохом пропах»	Муниципальный	7	Кравченко С.Х. Ниязова Д.Х. Набиева З.Ю. Хамидуллина М.М. Сафиева Г.З.	Нараждена Ниязова Д.Д.
33	Конкурс эссе «Хорошо, что есть литература- лучшая история страны»	Муниципальный	5	Кравченко С.Х. Ниязова Д.Х. Набиева З.Ю. Хамидуллина М.М. Сафиева Г.З.	Призер -1 Ниязова Д.Д.
34	Игровому конкурсу «ЧИП»	Всероссийский	35	Сабирова Р.Г. Хамидуллина М.М. Сафиева Г.З.	Участники
35	Интеллектуальный конкурс «Умный мыслитель»	Всероссийский	6	Хамидуллина М.М. Сафиева Г.З.	Участники
36	Конкурс рисунков по противопожарной безопасности	Всероссийский	6	Хамидуллина М.М. Сафиева Г.З.	Участники
37	Конкурс «Творчество С.Есенина»	Всероссийский	4	Ниязова Д.Х.	Победитель -2 Ниязов А.В. Латыпова М.Г.

					Призер – 2 Ниязова Д.Д. Назырова Р.Р.
--	--	--	--	--	---

11. Воспитательная система

Название Программы воспитания в ОУ - Гармония

1. Какие цели и задачи решались в 2012-2013 учебном году?-

- **Цель:**
- Формирование социально – адаптивной личности.
- **Задачи:**
- воспитывать здорового ребенка и формирование потребности к ведению здорового образа жизни;
- активизировать познавательную самостоятельность обучающихся в урочное и внеурочное время;
- формировать внутреннюю потребность личности к самоопределению, самовоспитанию, саморазвитию и самореализации;
- формировать готовность полноценно выполнять объективную систему социальных ролей;
- формировать нравственную, экономическую, экологическую и коммуникативную культуры;
- воспитывать политическую, правовую, национально – интернациональную культуры
- **Приоритетные направления деятельности:**
- Воспитание гражданина – патриота, воспитание интеллектуально – развитой личности, воспитание ЗОЖ, трудовое воспитание, этическое и эстетическое воспитание, работа с органами детского самоуправления. Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является гражданско – патриотическое воспитание.
- **Традиции в жизнедеятельности ОУ:**
- Военно –патриотическая игра «Зарница»;
- «Вахта памяти»;
- Пробег «Яр - Сингуль»;
- День памяти Р.И.Алимбаева;
- Дни здоровья.

• **Формы организации воспитательного процесса:**

классные часы, вечера отдыха, организация кружков и секций, проведение бесед, сюжетно – ролевых игр, концерты, акции, конкурсы.

• **Название социально-значимых проектов в ОУ .**

разработаны положения, локальные акты для исполнения в системе воспитательной работы: «Лучший город -класс», «Ученик года», «Стань звездой», «Лучший дежурный», участие в концертах, Тимуровская работа, встреча с тружениками тыла, проектно – исследовательская работа под руководством руководителя музея Фазыловой Р.Р., Хамидуллиной М.М. ,Хамидуллиной Н.А., Ниязовой Д.Х .

Каков реальный результат воспитательной работы: (сравнение в динамике отразить, как положительные моменты так и отрицательные; причины)

- **воспитанность обучающихся ОУ;**
изучение уровня владения учащимися жизненно важными качествами показало, что у обучающихся наиболее развиты качества, как бережное отношение к природе, трудолюбие, отношение к себе. Требуют коррекции такие качества, как эстетический вкус и интеллектуальный уровень.
- **социально-культурное развитие ОУ;**

Анализ успешности социальной адаптации выпускников, окончивших школу 2,3 года назад, показал, что большинство учеников адаптировались к условиям жизни в социуме. 3 выпускника обучаются в ВУЗах, остальные 12 получают образование в СПО. Выпускники получают среднее и высшее профессиональное образование, создают семьи, работают в сфере обслуживания и на производстве.

- **организация деятельности кл. коллективов на основе ученического самоуправления;**

На собраниях ученического самоуправления планировали согласовывали воспитательную работу. За организацию и проведение мероприятий отвечают члены ученического самоуправления. На заседания ученического самоуправления приглашаются мэры городов, назначаются ответственные и далее, идет работа в классных коллективах. Контроль намеченного в классных коллективах ведут классные руководители.

- **формирование духовно-нравственных качеств у обучающихся;**

Для формирования духовно нравственных качеств проводятся следующие мероприятия: «Устный фольклор»(внеклассные чтения, викторины, библиотечные уроки), вечера на тему «Забытые игры моего народа», соревнования по народным играм, беседы по теме «Народные праздники», участие в подготовке национальных праздников «Науруз», «Карга боткасы», «Сабантуй», встречи со сторожилами села, вечера – чествования ветеранов труда, шефская помощь мечети в озеленении территории, тимуровская помощь ветеранам.

- **организация работы по профилактике правонарушений (в т.ч. «детей группы риска»).**

Организация работы по профилактике правонарушений ведется через совместную работу классных руководителей и социального педагога. Проводятся беседы (о вреде курения, о здоровой пище, о режиме дня, о ПДД, ППБ и т.д.); проводились встречи с представителями ГИБДД; посещение на дому учащихся, состоящих на всех видах учета (кл.рук, соц. педагог, педагог – организатор, фельдшер ФАП). Проводились беседы с нарушителями дисциплины, с неуспевающими учащимися.

Активность участия администрации и педагогов в воспитательной деятельности, включение в их должностные обязанности функций по воспитанию обучающихся:

В течение учебного года проводились заседания МО. Администрация осуществляла контроль за подготовкой и проведением запланированных мероприятий. на МО классные руководители ознакомлены с должностными обязанностями, ведут воспитательную работу в классе.

Формы и способы совершенствования методической подготовки педагогических работников по вопросам воспитания детей:

- прохождение курсовой переподготовки педагогических работников;
- проведение открытых внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей в подготовке и проведение мероприятий;
- 4 раза в год «День открытых дверей» для родителей;
- выступление на пед. советах и на МО по данной теме;
- экскурсии на природу (общешкольные);
- обмен опытом;
- взаимопосещение;

- **Основные достижения и новшества в ОУ:**

Ребята участвовали на различных мероприятиях, концертах. Участники конкурса «Утренняя звезда» фольклорная группа (12 чел.) награждена дипломом I степени; в номинации «Художественное слово» Ниязова Дарина (7 кл.) награждена дипломом 1 степени, Сафарова Р.(10)- дипломом 2 степени, Хамидуллина Р.(8кл.) и Сулькарнаева М.(5кл.)- дипломом 3 степени. В номинации «вокал»-Валеева Е.(8 кл.) отмечена дипломом 2 степени.

Принимали участие в областном конкурсе народного творчества «Тугарак уен», где в номинации «Декоративно-прикладное искусство» отмечены дипломом 3 степени.

10 кл. Сафарова Р.-победитель в номинации «Зверье мое»

В областном конкурсе «Граница», в номинации «вокал» ученица 8 класса Валеева Е.. награждена дипломом 1 степени. Участвуя в районном конкурсе «Село в объективе», добились следующих результатов: 8 кл. Хамидуллина Р – победитель в номинации «Таланты моего села».

4 обучающихся участвовали в окружном этапе областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями и все заняли 1 место:

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях. В районных соревнованиях по легкой атлетике обучающиеся 5 класса Фатхиев И. занял 1 место, Москалев Е. занял 3 место, Колбаева Р. (7 кл.) – 3 место.

В региональных соревнованиях по боксу, обучающийся 7 класса Мулюков Л. стал победителем. На военных сборах – Хисматуллин А. – по силовым упражнениям занял 1 место, а так же отмечен благодарственным письмом родителям; Хисамутдинов Д. – награжден дипломом 3 степени по стрельбе из ПВВ.

Интересно прошла игра «Зарница», где принимали участие Обучающиеся шести школ района, области и г. Тюмени., где наши дети так же заняли достойное 2 место. Особо надо отметить традиционный ежегодный пробег «Яр - Сингуль». Количество участников пробега увеличился, увеличилось и количество победителей. Среди учащихся старшей возрастной группы на дистанции 10 км. занял 1 место – Фазылов Р. (уч. 11 кл.), 1 место – Колбаева Р. (уч. 7 кл.); на дистанции 2,5 км. среди учащихся младшей возрастной группы среди мальчиков 1 место занял ученик 3 класса Валиев Д., 2 место занял ученик 2 класса Рамазанов Д. 3 место занял – Сагидуллин Вильсур (4 кл.) и также отмечен призом – «Самый юный бегун» – Назыров Разиль. Среди девочек – Гимадиева Л. – 1 место (1 кл.), 2 место – Сабилова Р. (1 кл.), 3 место – Фатхиева И. (2 кл.), а также отмечена призом – «Самая юная бегунья» – Сулькарнаева Д. (1 кл.)

- **Проблемы в воспитании детей и подростков:**

Особых проблем в воспитании детей и подростков не наблюдалось.

- **Перспективы, пути и способы совершенствования воспитательного процесса в образовательном учреждении:**

Проводить еженедельно тематические классные часы, где организаторами являлись бы сами учащиеся, вечера отдыха, организация кружков и секций по интересам учащихся, проведение бесед, сюжетно – ролевых игр.

- **Приоритетные направления работы на следующий учебный год:**

- учебно – воспитательная, интеллектуальная деятельность;
- художественно – эстетическая, досуговая деятельность;
- гражданско - патриотическая деятельность, правовое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- профориентационная, просветительская деятельность

12. Материально-техническая база

МАОУ «Ярская СОШ» находится в типовом здании, построенном в 1999., общей площадью 1429 м². В здании имеются 17 классных комнат общей площадью 696 м², учебная мастерская, спортивный зал. Функционирует столовая на 60 посадочных мест. Имеется также библиотека с читальным залом, фонд которой насчитывает 4591 книга, кабинет социального педагога.

Информационная среда школы создаёт условия для системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным

предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. В школе – 1 компьютерный класс (6 ученических компьютеров и 1 компьютер учителя, которые подключены к Internet).

Наличие оргтехники :

В образовательном процессе задействовано 15 компьютеров.

Из них 4 компьютера устаревших (27%), требующих замены.

В управлении образовательным процессом задействовано 5 компьютеров.

Из них 1 компьютер (20%) не соответствуют современным требованиям

На данный момент потребность школы в компьютерной технике составляет 5 компьютеров (9 кабинетов, кабинет ОБЖ) и 4 компьютера требуют замены.

В школе имеется - 3 проектора.

Имеется 1 интерактивная доска, 1 переносной экран.

Все это позволяет приблизить образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

На ремонт школы были привлечены как бюджетные, так и внебюджетные средства в размере 90000 рублей.

13. Организация питания

Питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы школы вопрос о питании занимает одно из важнейших мест.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой; создается комиссия по контролю за организацией и качеством питания, в состав которого входят члены администрации, родители, классные руководители.

Члены комиссии контролируют санитарно – гигиеническое состояние столовой, качество приготовления пищи, проведение бракеража приготовленных блюд.

Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы

Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся по необходимости горячего питания.

В школе ведутся следующие рабочие журналы:

- бракеража готовой продукции;
- бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

В течение учебного года льготным питанием пользовалось 52 учащихся, что составило 52%. Большим подспорьем в удешевлении обедов для обучающихся является овощи, выращенные на пришкольном участке. Горячим питанием в школе охвачено 100%. Для повышения качества организации питания приобретена новая плита, стоимостью 70000 рублей, введена в эксплуатацию электросковорода, закуплена протирачная машина, стоимостью 43000 рублей, закуплена посуда, приобретены столы и стулья для столовой стоимостью 47700 рублей. В филиале Сингульская начальная школа в столовой установлены бойлеры, снабжающие столовую и туалеты горячей водой.

Столовая работает с 8.00 до 14.30

14. Безопасность

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение ТБ учащимися и работниками школы; обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Школа, в том числе и филиал оснащены видеонаблюдением, звуковой пожарной сигнализацией. Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2012-2013 учебный год в основном выполнены.

2. Качество обучения учащихся составило 47%, на уровне прошлого года.
3. Педагогическому коллективу следует продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.
4. В учебно-воспитательном процессе системно использовать современные технологии обучения для повышения мотивации учащихся к обучению, активнее внедрять инновации.
5. Систематизировать работу с одаренными учащимися по развитию их творческих способностей при подготовке к олимпиадам, конференциям, итоговой аттестации.
6. В циклограмму ВШК включить отслеживание работы по реализации программ индивидуального развития, системному использованию ИКТ, мониторинг подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, в том числе межшкольное тестирование..

Исходя из анализа работы школы за прошедший год, при переходе на новые ФГОС, определена тема развития: «**Развитие образовательной среды с целью личностного развития ребенка**».

Планируется в 2013 – 2014 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:

1. продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
2. обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС начального и основного общего образования;
3. создание и развитие образовательной среды в единстве всех субъектов образования, обеспечивающей доступность качественного обучения, активное использование возможностей Беркутского школьного округа;
4. повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию Интернет - ресурсов в образовательном процессе, введению ФГОС, ОРКСЭ;
5. продолжить модернизацию учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.

В плане улучшения материального обеспечения образовательного процесса необходимо решить проблемы по проведению следующих мероприятий:

1. Создание автоматизированного рабочего места учителя в учительской и учебных кабинетах .
2. Приобрести 7 ноутбуков.