

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И. Алимбаева»**

«Рассмотрена» на заседании методического совета Протокол № _____ от «___» _____ 2015 года	« Принята» на педагогическом совете Протокол № _____ от «___» _____ 2015 года	«Утверждена» Директор МАОУ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева _____ Хамидуллина В.К. от «__» _____ 2015 года
---	---	---

**Рабочая программа
по физики
для 10 класса**

Составитель: учитель физики Кадыров М.Н.

Год разработки 2015

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по физике разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
2. Авторской программы Г.Я. Мякишева с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования
3. Образовательной программы основного общего и среднего образования МАОУ «Яровская СОШ им Р. И. Алимбаева» от 22.05. 2015г.
4. На основе учебного плана МАОУ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» на 2015-2016 учебный год.

Количество часов всего 68 часов, 2 часа в неделю

Плановых контрольных уроков – 5, лабораторных - 6;

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса:

Авторы	Наименование	Издательство	Год издания
Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	Физика. 10 класс	М:Просвещение	2008
А.П.Рымкевич	Сборник задач по физике. 10-11 класс.	М: Дрофа	2008

Цели и задачи рабочей программы:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса (базовый уровень).

В результате изучения физики ученик должен:

знать/понимать

- **смысл понятий:** физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, физический закон, теория, принцип, постулат, пространство, время, вещество, взаимодействие, инерциальная система отсчета, материальная точка, идеальный газ, электромагнитное поле;
- **смысл физических величин:** путь, перемещение, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, температура, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, напряженность электрического поля, разность потенциалов, емкость, энергия электрического поля, электродвижущая сила;
- **смысл физических законов, принципов, постулатов:** принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, законы динамики Ньютона, закон всемирного тяготения, закон сохранения импульса и механической энергии, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка электрической цепи, закон Джоуля – Ленца, закон Гука, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, закон Кулона, закон Ома для полной цепи; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;

уметь

- **описывать и объяснять:**
физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, тепловое действие тока;
физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
результаты экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризацию тел при их контакте; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения;
описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;
- **приводить примеры** практического применения физических знаний законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;

- **определять характер** физического процесса по графику, таблице, формуле;
- **отличать** гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры** опытов, иллюстрирующих, что наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;
- **измерять** расстояние, промежутки времени, массу, силу, давление, температуру, влажность воздуха, силу тока, напряжение, электрическое сопротивление, работу и мощность электрического тока; скорость, ускорение свободного падения; плотность вещества, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;
- **применять** полученные знания для решения физических задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Лабораторные работы	Контрольные работы
1	ВВЕДЕНИЕ	1		
2	МЕХАНИКА	25		1
	Кинематика - (8 часов)			
	динамика и силы в природе - 8 часов		1	
	законы сохранения в механике. статика - 9 часов		1	1
3	МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА	20		
	основы молекулярно-кинетической теории - 5 часов		1	1
	температура. энергия теплового движения молекул (2 часа)			
	свойства твердых тел, жидкостей и газов - 7 часов		1	
	основы термодинамики - 6 часов			1
4	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	21		
	Электростатика - 9 часов			1
	Законы постоянного тока - 8 часов		2	1
	электрический ток в различных средах - 4 часа			
5	ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК	1		1
Всего		68	6	7

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС 68 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
ВВЕДЕНИЕ (1 час)											
1	Физика и познания мира. Классическая механика Ньютона. Физика как наука и основа естествознания. Научный метод познания окружающего мира. Приближенный характер физических законов.	1	Комбинированный урок	Физика как наука. Научные методы познания окружающего мира и их отличие от других методов познания. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы. Физические теории. , Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Основные элементы физической картины мира	Понимать смысл понятия «физическое явление». Основные положения. Знать роль эксперимента и теории в процессе познания природы	Экспериментальные задачи	Базовые и основные физические величины. Типы взаимодействия	[1,4,5]	Учеб-Введе-§1,2		
МЕХАНИКА 25 1. кинематика (8 часов)											
2	Классическая механика Ньютона. Механическое движение, виды движений, его характеристики. Система отсчета. Координаты.	1	Лекция	Механическое движение, его виды и относительность. Принцип относительности Галилея	Знать основные понятия: закон, теория, вещество, взаимодействие. Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса	Фронтальный опрос	Р.(учебник Рымкевича А.П.) № 9,10	С.(учеб-Ник Степановой Г.Н. №5,6	§3,4,7 •		
3	Перемещение. Скорость. Уравнение равномерного прямолинейного движения	1	Комбинированный урок	Материальная точка, перемещение, скорость, путь	Знать основные понятия	Физический диктант. Анализ графиков. Решение задач	Р. .№ 22, 23	С. №17-18	§9,8,10		

4	Прямолинейное равноускоренное движение. Мгновенная скорость. Перемещение. Графики	1	Комбинированный урок	Физический смысл равнозамедленного движения	Понимать смысл понятия «равноускоренное движение»	Решение задач	Р. № 66, 67	С. №72, 73 ИКТ	§15,16. Упр.3		
5	Решение задач		Комбинированный урок	Связь между кинематическими величинами	Уметь находить перемещение и координаты тела в любой момент времени	Решение качественных задач	Р. № 69, 70	С. № 77	Р. №71, 72		
6	Свободное падение тел. Решение задач								§17		
7	Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение.	1	Комбинированный урок	Измерение ускорения свободного падения	Уметь определять ускорение свободного падения			ИКТ	§19, 21		
8	Угловая и линейные скорости вращения. Решение задач.	1	Комбинированный урок								
9	Контрольная работа №1 по разделу «Кинематика»	1	Урок контроля	Кинематика	Уметь применять полученные знания на практике	Контрольная работа				.	
2. Динамика и силы в природе 8ч											
10	Взаимодействие тел в природе. 1-й закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета Сила	1	Комбинированный урок	Механическое движение и его относительность. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Инерция, инертность.	Понимать смысл понятий: механическое движение, относительность, инерция, инертность. Приводить примеры инерциальной системы и неинерциальной, объяснять движение небесных тел и искусственных спутников Земли	Решение качественных задач	Р. № 115, 116	с... № 100, 101 С. № 107, 108	§ 24, 25		

11	Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона	1	Урок изучения нового материала	Принцип суперпозиции сил	Приводить примеры опытов, иллюстрирующих границы применимости законов Ньютона	Решение задач	Р. № 140, 141	С. № 118,119 ИКТ	§ 27, 28, 29		
12	Принцип относительности Галилея. Решение задач на законы Ньютона	1	Комбинированный урок	Принцип причинности в механике. Проведение опытов, иллюстрирующих проявление принципа относительности, законов классической механики, сохранения импульса и механической энергии	Приводить примеры	Решение задач Тест	Р. № 147, 148	С. № 133, 134	§30. Упр. 6		
13	Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость.	1	Комбинированный урок	Принцип дальнего действия Всемирное тяготение	Объяснять природу взаимодействия. Исследовать механические явления в макром мире	Решение качественных задач	Р. № 170, 171 Р. № 177, 178	С. №139 С. №151, 147	§31,32 33		
14	Сила тяжести и вес тела.	1	Комбинированный урок	Предсказательная сила законов классической механики. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований. Границы применимости классической механики	Знать точку приложения веса тела.	Тест	Р. № 189, 188	С. № 270, 271 ИКТ	§ 34, 35. Упр. 7		
15	Решение задач	1	Комбинированный урок								
16	Сила упругости Закон Гука. Силы в природе.	1	Комбинированный урок						§36,37, 30		
17	Лабораторная работа №1 «Движение тела по окружности под действием сил упругости и тяжести»	1	Комбинированный урок ' (практикум)	Изучение движения тел по окружности под действием сил тяжести и упругости	Уметь пользоваться приборами и применять формулы периодического движения V'	Практическая работа	Р..№ 6, 7	С..№ 3			

3. законы сохранения в механике (9 часов)											
18	Импульс. Закон сохранения импульса	1	Комбинированный урок	Закон сохранения импульса. Проведение опытов, иллюстрирующих проявление сохранения импульса	Знать смысл физических величин: импульс тела, импульс силы; смысл физических законов классической механики; сохранение энергии, импульса. Границы примени-	Решение задач	Р. № 324, 325	С. № 379, 380	\$41,42		
19	Реактивное движение. Решение задач.	1	Комбинированный урок	Освоение космоса	Знать границы применимости реактивного движения	Решение задач Тест	С. №394	С. №382	§ 43, 44. Упр. 8		16.11
20	Работа силы. Мощность.	1	Комбинированный урок	Проведение опытов, иллюстрирующих проявление механической энергии	Знать смысл физических величин: работа, механическая энергия	Решение экспериментальных задач	Р. № 333, 342	С. №406	§ 45,46		
21	Решение задач.	1	Комбинированный урок								
22	Теорема об изменении потенциальной и кинетической энергии	1	Комбинированный урок						§ 47,48, 49,50,51		
23	Закон сохранения механической энергии.	1.	Комбинированный урок	Закон сохранения энергии	Знать границы применимости закона сохранения энергии	Самостоятельная работа	Р. № 357	Р. № 361	§52. Упр. 9		
24	Лабораторная работа №2 Изучение закона сохранения механической энергии	1	Комбинированный урок ' (практикум)	Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии	Работать с оборудованием и уметь измерять	Лабораторная работа			Стр.324		

25	Решение задач	1	Урок обобщающего повторения	Законы сохранения в механике	Уметь применять полученные знания на практике	Тест	Р. № 358, 360	Р. №362	Повторения §41-52		
26	Контрольная работа №2 По теме «Законы сохранения»	1	Урок контроля	Законы сохранения	Уметь применять полученные знания на практике	Контрольная работа					

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА 20 Ч

Основы молекулярно-кинетической теории (5часов)

27	Строение вещества. Размеры и массы молекул. Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества Броуновское движение	1	Комбинированный урок	Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и её экспериментальное доказательство	Понимать смысл понятий: атом, атомное ядро. Характеристики молекул	Решение качественных задач			§ 58,60		
28	Количество вещества. Моль. Постоянная Авагадро. Решение задач	1	Комбинированный урок	Масса атома. Молярная масса	Понимать смысл физических величин: количество вещества, масса молекул	Решение задач	Р. № 454-456	С. №531-533	§59		
29	Идеальный газ в МКТ. Среднее значение квадрата скорости. Решение задач	1	Урок изучения нового материала	Физическая модель идеального газа	Знать модель идеального газа'	Решение качественных задач Тест	Р. №464	С. №552, 553	§62,63		
30	Давление идеального газа. Основное уравнение МКТ	1	Урок обобщающего повторения (конференция)	Идеальный газ в молекулярно-кинетической теории	Уметь высказывать свое мнение и доказывать его примерами	Конференция	Р. № 461	С. №543	Повторение §65		

31	Решение задач на тему основы молекулярно-кинетической теории вещества	1	Урок систематизации и обобщения	Тепловое движение молекул	Знать характеристики молекул	Решение задач	Р. Р. № 461 № 462	Р. №463 С. №543	Упр. 1.1	.	
Температура. энергия теплового движения молекул (2 часа)											
32	Тепловое равновесие. Определение температуры	1	Комбинированный урок	Температура - мера средней кинетической энергии тела	Анализировать состояние теплового равновесия вещества	Решение качественных задач	Р. №549	Р. №550	§67		
33	Абсолютная температура. Температура -мера средней кинетической энергии	1	Комбинированный урок	Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Тепловое движение молекул	Значение температуры тела здорового человека. Понимать смысл физических величин: абсолютная температура	Тест	Р. №478	Р. №479 <i>АЛОТ</i>	§68 Упр. 12		
Свойства твердых тел, жидкостей и газов (7 часов)											
34	Уравнение состояния идеального газа	1	Комбинированный урок	Основные макропараметры газа. Уравнение состояния идеального газа	Знать физический смысл понятий: объем, масса	Решение задач	Р. № 493, 494	С. №555	§70		
35	Изопроцессы в газах. Газовые законы	1	Комбинированный урок	Изопроцессы	Знать изопроцессы и их значение в жизни	Решение задач. Построение графиков	Р. № 517, 518	Г. №634	§71. Упр.13		
36	Решение задач	1	Комбинированный урок								
37	Лабораторная работа № 3 «Опытная проверка закона Гей-Люссака»	1	Комбинированный урок ' (практикум)								

38	Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Зависимость давления насыщенного пара от температуры.	1	Комбинированный урок	Экспериментальное доказательство зависимости давления насыщенного пара от температуры	Знать точки замерзания и кипения воды при нормальном давлении	Экспериментальные задачи	Р. № 497	С. №574	§ 72,73, 74	.	
39	Решение задач. Кристаллические и аморфные тела.	1	Комбинированный урок			Решение задач					
40	Контрольная работа №3 по теме «Свойства твердых тел, жидкостей и газов»	1	Урок контроля	Свойства твердых тел, жидкостей и газов	Знать свойства твердых тел, жидкостей и газов	Контрольная работа					
Основы термодинамики (6 часов)											
41	Внутренняя энергия и работа в термодинамике	1	Урок изучения нового, материала	Тепловое движение молекул. Закон термодинамики. Порядок и хаос	Уметь приводить примеры практического использования физических знаний (законов термодинамики - изменения внутренней энергии путем совершения работы)		Р. № 621, 623	Р. №624	§ 77, 78		
42	Теплопередача. Количество теплоты. Теплоемкость.	1	Комбинированный урок	Физический смысл удельной теплоемкости, удельная теплота плавления, парообразования	Знать понятие «теплообмен», физические условия на Земле, обеспечивающие существование жизни человека	Экспериментальные задачи	Р. № 637	Р. №638	§79,		
43	Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики.	1	Урок изучения нового материала	Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на организм человека и другие органы	Тест	Р. № 651, 652	Р. '№ 655	§80,81, 83		

44	Решение задач	1	Комбинированный урок								
45	Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей	1	Комбинированный урок	Практическое применение в повседневной жизни физических знаний об охране окружающей среды. Рациональное природопользование и защита окружающей среды	Называть экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей, атомных реакторов и гидроэлектростанций	Решение задач	Р. № 677, 678	С. № 697, 700	§82. Упр. 15		
46	Контрольная работа №4 по теме «Основы термодинамики»	1.	Урок контроля	Основы термодинамики	Знать основы термодинамики	Контрольная работа					
ЭЛЕКТРОДИНАМИКА 21Ч Электростатика (8 часов)											
47	Что такое электродинамика. Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда.	1	Урок изучения нового материала	Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Электрический ток	Приводить примеры электризации. Понимать смысл физических величин: заряд, элементарный электрический заряд.	Фронтальный опрос	С. № 842, 843	С. № 844- : 846	§85, 86, 87		
48	Электрическое поле. Закон Кулона	1	Комбинированный урок, Закон Кулона	Электрическое взаимодействие. Физический смысл опыта Кулона. Графическое изображение действия зарядов	Уметь измерять. Знать границы применимости закона Кулона	Тест. Практическая работа «Измерение электрического заряда»	С. № 847-849 Р. № 682, 683	С. № 850, 851 С. №856	§88 89, 90§. Упр. 16		

49	Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей	1	Урок изучения нового материала	Квантование электрических зарядов. Равновесие статических зарядов	Знать принцип суперпозиции полей	Решение задач.	Р. № 703, 705	С. №873	§ 92, 93		
50	Потенциальная энергия заряженного шара. Потенциал электростатического поля и разность потенциалов	1	Комбинированный урок	Потенциальные поля. Эквипотенциальные поверхности электрических полей	Знать картину эквипотенциальных поверхностей электрических полей	Решение задач	Р. № 741	С. №886	§98, 99. Упр. 17		
51	Решение задач.	1	Комбинированный						§100		
52	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	1	Комбинированный урок								
53	Емкость. Конденсаторы. Назначение, устройство и виды	1	Комбинированный урок	Емкость конденсатора	Знать применение и соединение конденсаторов	Тест	Р. № 750, 711	С. №929, 930	§101, 102, 103		
54	Решение задач на тему «Основы электростатики»	1	Урок систематизации и обобщения	Основы электростатики	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Самостоятельная работа	Р. № 752, 753	С. № 932, 933	Повторение §99-102. УпрМ8		
55	Зачет по теме «Статика»	1	Урок контроля								
Законы постоянного тока (8 часов) 7ч											
56	Электрический ток. Сила тока, напряжение и сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	1	Урок изучения нового материала	Электрический ток. Сила тока	Знать условия существования электрического тока	Тест	Р. № 688 Р. № 776, 778	Икт Р. № 780, 781	§104, 105		

57	Последовательное и параллельное соединение. Решение задач на закон Ома для участка цепи.	1	Комбинированный урок	Соединение проводников Связь между напряжением, сопротивлением и электрическим током -	Знать формулы соединений. Знать зависимость электрического тока от напряжения	Решение экспериментальных задач	Р. № 785, 786	С. № 958, 969	§106		
58	Лабораторная работа №5 «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников»	1	Комбинированный урок ' (практикум)	Соединение проводников	Знать схемы соединения проводников	Лабораторная работа	„		§107, с. 330		
59	Работа и мощность электрического тока. Применение энергосберегающих технологий при использовании тока	1	Комбинированный урок	Связь между мощностью и работой электрического тока.	Понимать смысл физических величин: работа, мощность. Уметь использовать энергосберегающие технологии при использовании тока	Тест	Р. № 803, 805	С. № 1039, 1040	§ 108		
60	Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи	1	Комбинированный урок	Понятие электродвижущей силы. Формула силы тока по закону Ома для полной цепи	Знать смысл закона Ома для полной цепи	Решение задач	Р. № 875-878	Р. №881	§109, 110. Упр. 19		
61	Лабораторная работа №6 Измерение электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника тока	1	Комбинированный урок ' (практикум)	Измерение электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника тока	Тренировать практические навыки работы с электроизмерительными приборами	Лабораторная работа			С. 328		
62	Решение задач										
63	Контрольная работа №5 по теме «Законы постоянного тока»	1	Урок контроля	Законы постоянного тока	Знать физические величины, формулы	Контрольная работа	-i		Р. №819-821	.	
Электрический ток в различных средах (4 часа)											
64	Электрический ток в металлах. Электрическая проводимость различных веществ. Полупроводники	1	Комбинированный урок	Практическое применение полупроводников	Знать понятие полупроводников	Решение качественных задач	Р. № 864, 865	С. № 1179, 1180	§111113, 114		

65	Электрический ток в полупроводниках. Применение полупроводниковых приборов	1	Комбинированный урок	Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о применении полупроводниковых приборов	Знать устройство и применение полупроводниковых приборов	Фронтальный опрос	Р. № 873	Р. №872	§115, 116, 117, 118		
66	Электрический ток в вакууме. Электрический ток в жидкостях. Электрический ток в газах. Плазма	1	Комбинированный урок	Практическое применение в повседневной жизни физических знаний об электронно-лучевой трубке	Знать устройство и принцип действия лучевой трубки	Проект			§120, 121		
			Комбинированный урок	Электрический ток в жидкостях	Знать применение электролиза	Проект	Р. № 891, 890	С. № 1186, 1187	§122, 123		
67	Обобщающие повторение курса электродинамика	1	Комбинированный урок								
68	Обобщающий урок	1	Урок обобщающего		Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности		Р. № 905	Р: №906			

Учебно-методический комплект:

НАИМЕНОВАНИЕ	АВТОРЫ	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД ИЗДАНИЯ
Физика. 10 класс	Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	М:Просвещение	2008
Сборник задач по физике. 10-11 класс	А.П.Рымкевич	М: Дрофа	2008
комплект цифровых образовательных ресурсов. Электронные диски			
Примерная программа среднего (полного) общего образования	П.Г.Саенко, В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова и др.	М:Просвещение	2007