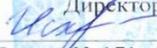


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p>РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020</p> 
--	--	---

Рабочая программа

предметного курса

«математика»

11 класс

(среднее общее (полное) образование)

Составитель РП: Кенжегузинов Е. Г.,
учитель математики,
I квалификационная категория

2020

Требования к уровню подготовки выпускников

- **учащийся должен знать** **знать/понимать:**
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ.

- **иметь опыт** (в терминах компетентностей):
- работы в группе, как на занятиях, так и вне
- навык самостоятельной работы с информацией, с таблицами и справочной литературой, с платформами в сети Internet ;
- в составлении алгоритмов решения типичных задач;
- умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства; умения решать планиметрические и стереометрические задачи.

Содержание предметного курса

Степенная функция.

Обобщить понятие степенной функцией с действительным показателем, ее свойства и умение строить ее график; обобщить разные способы решения иррациональных уравнений; обобщить понятия степени числа и корня n -й степени.

Показательная функция.

Систематизировать понятие показательной функции; ее свойств и умение строить ее график; обобщить способы решения показательных уравнений и неравенств.

Логарифмическая функция.

Обобщить понятие логарифмической функции; ее свойства и умение строить ее график; обобщить разные способы решения логарифмических уравнений и неравенств.

Задачи с геометрическим содержанием (планиметрия).

Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

Решение тестов ЕГЭ.

Задачи с геометрическим содержанием (стереометрия).

Стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников.

Контрольный тест.

Анализ контрольного теста. Работа над ошибками.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
	Степенная функция – 3ч	
1	Степенная функция, ее свойства и график.	1
2	Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1
3	Решение иррациональных уравнений.	1
4-5	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	2
	Показательная функция – 3ч	
6	Показательная функция, ее свойства и график.	1
7	Способы решения показательных уравнений.	1
8	Решение показательных неравенств.	1
9-10	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	2
	Логарифмическая функция – 3ч + 2	
11	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	1
12	Способы решения логарифмических уравнений.	1
13	Решение логарифмических неравенств.	1
14-16	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	3
17-18	Контрольный тест	2
	Задачи с геометрическим содержанием (планиметрия) – 3ч	
19	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1
20-21	Задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	2

22-24	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	3
	Задачи с геометрическим содержанием (стереометрия) – 4ч + 3	
25-26	Задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	2
27-28	Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников и их объёмов.	2
29-30	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	2
31-32	Контрольный тест	2
33	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками.	1