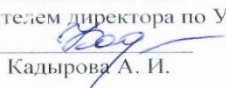


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	---

Рабочая программа

по учебному предмету

«информатика»

9 класс

(основное общее образование)

Составитель РП: Кенжегузинов Е. Г.,
учитель математики,
I квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики; - способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;

Метапредметные

- владение общепредметными понятиями;
- владение информационно-логическими умениями;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности,
- определять способы действий в рамках предложенных условий,
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера.

Предметные

Ученик научится

- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования. - использовать основные способы графического представления числовой информации, (графики, диаграммы).
- составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;

- определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- выполнять без использования компьютера несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке Паскаль;
- использовать величины (переменные) различных типов, табличные величины (массивы), а также выражения, составленные из этих величин;
- оперировать различными формами представления данных;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.

Ученик получит возможность

- создавать программы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне ее;
- познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- применять принципы функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете; - познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности;

Содержание учебного предмета

Моделирование и формализация.

Моделирование как метод познания. Знаковые модели. Графические модели. Табличные модели. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы на выборку данных.

Алгоритмизация и программирование.

Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Алгоритмы управления. РК Экскурсия «Программирование на предприятии» (подборка видео)

Обработка числовой информации в электронных таблицах.

Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм и графиков.

Коммуникационные технологии.

Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Тема урока	К-во часов
1	Моделирование и формализация (9 ч)	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Повторение изученного в 8м классе.	1
2		Моделирование как метод познания.	1
3		Знаковые модели.	1
4		Графические модели.	1
5		Табличные модели.	1
6		База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1
7		Система управления базами данных.	1
8		Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1
9		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа.	1
10		Решение задач на компьютере.	1

11	и Алгоритмизация программирование (7 ч)	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1
12		Вычисление суммы элементов массива.	1
13		Последовательный поиск в массиве.	1
14		Сортировка массива.	1
15		Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.	1
16		Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Экскурсия «Программирование на предприятии» (подборка видео)	1
17	Обработка числовой информации (6 ч)	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	1
18		Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1
19		Встроенные функции. Логические функции.	1
20		Сортировка и поиск данных.	1
21		Построение диаграмм и графиков.	1
22		Практическая работа «Расчёт коммунальных платежей сельского жителя или городского».	1
23		Локальные и глобальные компьютерные сети.	1
24		Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.	1
25		Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1
26		Всемирная паутина. Файловые архивы.	1
27		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1

28	Коммуникационные технологии (11ч)	Технологии создания сайта.	1
20		Содержание и структура сайта.	1
30		Оформление сайта.	1
31		Размещение сайта в Интернете.	1
32		Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Тестирование.	1
33		Написание резюме на получение желаемой профессии с указанием предполагаемого места учёбы или работы в регионе.	1