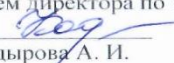
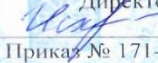


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	---

Рабочая программа

по учебному предмету

«геометрия»

7 класс

(основное общее образование)

Составитель РП: Кенжегузинов Е. Г.,
учитель математики,
I квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося сформируется:

- ✧ нормы поведения в рамках межличностных отношений, правосознание;
- ✧ ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- ✧ основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ✧ социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✧ основы социально-критического мышления.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✧ морального сознания на конвенциональном уровне,
- ✧ способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- ✧ оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- ✧ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. *Обучающийся получит возможность научиться:*
- ✧ осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

♣ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

♣ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
Обучающийся получит возможность научиться:

♣ действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

♣ устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владея нормами и техникой общения.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

♣ осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

♣ осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Предметные результаты Обучающийся

научится:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длин отрезков и градусной меры угла; $\square$ проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- обозначать точки и прямые на рисунке, изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых, двух прямых, объяснить, что такое отрезок, изображать и обозначать отрезки на рисунке;
- объяснить, что такое луч, изображать и обозначать лучи, формулировать определение угла, распознавать стороны и вершины угла, обозначать не развёрнутые и развёрнутые углы, показывать на рисунке внутреннюю область неразвёрнутого угла, проводить луч, разделяющий его на два угла;
- определять равенство геометрических фигур, сравнивать отрезки и углы, записывать результаты сравнения, отмечать с помощью масштабной линейки середину отрезка, с помощью транспортира проводить биссектрису угла;
- различать смежные и вертикальные углы; применять свойства смежных и вертикальных углов; строить угол, смежный с данным углом, изображать вертикальные углы;
- объяснить, какая фигура называется треугольником и называть его элементы; находить периметр треугольника, распознавать равные треугольники, используя формулировки и доказательства признаков равенства треугольников;
- формулировать определения и строить перпендикуляр, проведённый из точки к данной прямой, медиану, биссектрису, высоту треугольника; распознавать равнобедренные и равносторонние треугольники; теоремы о перпендикуляре к прямой, о свойствах равнобедренного треугольника;
- формулировать определение окружности, объяснить, что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности, выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; угла, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярную к данной прямой; середины данного отрезка;
- формулировать определение параллельных прямых, называть углы, образующиеся при пересечении двух прямых секущей, формулировать признаки параллельности прямых; понимать, какие отрезки и лучи являются параллельными; показывать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых;
- формулировать аксиому параллельных прямых и следствия из неё; доказывать свойства параллельных прямых и применять их при решении задач;
- доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствия; определять какой угол называется внешним углом треугольника, какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным;

- доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника, применять их при решении задач;
- доказывать свойства прямоугольных треугольников, знать формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников и доказывать их, применять свойства и признаки при решении задач;
- формулировать определение наклонной, перпендикуляра, проведённых из данной точки к данной прямой;
- строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трём сторонам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач;
- использовать метод от противного для решения задач на доказательство;
- решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки: проводить анализ, построение, доказательство, исследование;
- исследовать свойства планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

Содержание учебного предмета

Начальные геометрические сведения.

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель – систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

В данной теме вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений учащихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики 1-6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме.

Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий.

Треугольники.

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач приводится по следующей схеме: поиск равных треугольников — обоснование их равенства с помощью какого-то признака — следствия, вытекающие из равенства треугольников. Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

Параллельные прямые.

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

В данной теме доказываются одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.

Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, в частности используется в задачах на построение.

При решении задач на построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

5. Итоговое повторение.

Тематическое планирование

68 ч, 2 ч в неделю

№ урока	Тема раздела	Тема	Количество часов
1	Начальные геометрические сведения {12	Вводный урок. Предмет геометрия.	1
2		Прямая и отрезок. Луч и угол.	1
3		Прямая и отрезок. Луч и угол.	1
4		Сравнение отрезков и углов.	1

5		Измерение отрезков и углов.	1
6		Смежные углы и вертикальные углы..	1
7		Смежные углы и вертикальные углы.	1
8		Перпендикулярные прямые. Решение задач	1
9		Перпендикулярные прямые. Решение задач	1
10		Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1
11		Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1
12		Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»	1
13	Треугольники (16 ч)	Первый признак равенства треугольников	1
14		Первый признак равенства треугольников	1
15		Первый признак равенства треугольников	1
16		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1

17		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
18		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
19		Свойства равнобедренного треугольника.	1
20		Свойства равнобедренного треугольника.	1
21		Второй и третий признаки равенства треугольников	1
22		Второй и третий признаки равенства треугольников	1
23		Второй и третий признаки равенства треугольников	1
24		Задачи на построение. Окружность.	1

25		Задачи на построение. Окружность.	1
26		Решение задач по теме: «Равенство треугольников»	1
27		Решение задач по теме: «Равенство треугольников»	1
28		Контрольная работа № 2 по теме «Признаки равенства треугольников»	1
29	Параллельные прямые (13 ч)	Признаки параллельности двух прямых	1
30		Признаки параллельности двух прямых	1
31		Признаки параллельности двух прямых	1
32		Практические способы построения параллельных прямых	1
33		Практические способы построения параллельных прямых	1

34	Аксиома и свойства параллельных прямых	1
35	Аксиома и свойства параллельных прямых	1
36	Аксиома и свойства параллельных прямых	1
37	Аксиома и свойства параллельных прямых	1
38	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
39	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
40	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
41	Контрольная работа №3 по теме «Признаки параллельности прямых»	1

42	Сумма углов треугольника	1
43	Сумма углов треугольника	1
44	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1
45	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
47	Неравенство треугольника.	1
48	Неравенство треугольника	1
49	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1

50	Соотношения между сторонами и углами треугольника (21 ч)	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»	1
51		Прямоугольные треугольники.	1
52		Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
53		Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
54		Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
55		Расстояние между точками. Расстояние от точки до прямой. Перпендикуляр к прямой. Наклонная, проекция.	1
56		Построение треугольника по трем элементам	1
57		Построение треугольника по трем элементам	1
58		Решение задач на соотношение между сторонами и углами	1
		треугольника	
59		Решение задач на соотношение между сторонами и углами треугольника	1
60		Решение задач на соотношение между сторонами и углами треугольника	1

61	Итоговое повторение ч. 6	Решение задач на соотношение между сторонами и углами треугольника	1
62		Контрольная работа №5 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1
63		Повторение темы: «Начальные геометрические сведения»	1
64		Повторение темы: «Признаки равенства треугольников»	1
65		Повторение темы: «Равнобедренный треугольник»	1
66		Повторение темы: «Параллельные прямые»	1
67		Итоговая контрольная работа.	1
68		Анализ итоговой контрольной работы.	1