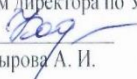
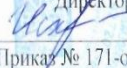


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предметному курсу по русскому языку 11 класс

«Лингвостилистический анализ текста»

Составитель РП:

Долинская Анна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
1-ой квалификационной категории

2020 г.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы элективного курса «Комплексный анализ текста» учащиеся получают возможность:

знать:

- определение текста, его признаки и свойства, виды **связей** предложений в тексте; типы и стили речи;

многоаспектное существование слова (прямое и переносное значение, синонимы, омонимы и т. д.);

- виды словесных средств художественной изобразительности;

- нормы современной русской орфографии и пунктуации

уметь:

- определять тему и идею текста;

- составлять простой и сложный план текста;

- определять тип и стиль речи;

- с помощью словарей выяснять нормы употребления слова;

- выявлять и осознавать роль словесных средств художественной изобразительности в тексте и произведении;

- находить в словах орфограммы, обосновать их выбор;

- обосновывать выбор знаков препинания;

- производить все виды разборов.

Содержание программы предметного курса

УГЛУБЛЕННОЕ ПОНЯТИЕ ТЕКСТА.

Текст (от лат. - ткань, сплетение, соединение) - как единица речи. Основные признаки текста, информативность текста.

Тема, ключевые слова, основная мысль. Микротемы. План текста (простой и сложный)

Связанность текста. Виды связи: цепная и параллельная. Завершенность текста и её признаки.

Роль заглавия в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения.

ТИПЫ РЕЧИ.

Типы речи как основные способы отражения действительности: в статике - описание; в динамике - повествование; в причинно - следственных связях - рассуждение.

СТИЛИ РЕЧИ.

Разговорный стиль и его черты (непринужденность, оценочность, эмоциональность).

Книжный стиль и его черты:

- научный (точность, абстрактность, логичность),
- официально - деловой (точность, официальность, бесстрастность),
- художественный (конкретность, образность, эмоциональность),
- публицистический (призывность, эмоциональность).

Их основные признаки, сфера употребления в речи, характерные языковые особенности.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ.

Понятие стилистических возможностей языковых средств. Многозначность слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Архаизмы. Историзмы. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Эмоционально - экспрессивно окрашенные слова. Фразеологизмы.

ВИДЫ СЛОВАРЕЙ И РАБОТА С НИМИ.

Анализ словарных статей. Словари: толковый, орфографический, словообразовательный, фразеологизмов, иностранных слов, собственных имён, орфоэпический, синонимов, этимологический, грамматический, омонимов, антонимов, паронимов.

СЛОВЕСНЫЕ СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОСТИ.

Виды словесных средств художественной изобразительности. Эпитет, сравнение, аллегория. Тропы: метафора, гипербола, олицетворение.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
1-2.	Текст и его признаки.	2
3.	Способы выражения темы. Микротема.	1
4.	Структура текста: - способы и средства связи предложений в тексте; - текст как смысловое и структурное единство.	1
5.	Смысловые части текста. План	1
6-8.	Типы речи (текстов): повествование, описание, рассуждение)	3
9-10.	Комплексный анализ Текста	2
11.	Стили речи.	1

12.	Художественный стиль.	1
13.	Научный стиль речи.	1
14-15	Публицистический стиль. Его особенности.	2
16-17	Официально-деловой стиль речи.	2
18.	Фонетика. Фонетический разбор.	1
19-20	Комплексный анализ текста	2
21-22	Лексика(синонимы антонимы, омонимы, паронимы). Многозначность слов. Тестирование.	2
23.	Работа с текстом. Анализ текста №5	1
24.	Разбор слова по составу. Словообразовательный анализ	2
25-26	Орфография и пунктуация.	2
27-28	Морфология. Морфологический разбор разных частей речи.	2
29-30	Работа с текстом. Анализ текстов № 6,7	2
31-33	Работа с текстом. Анализ текстов № 8,9	2
34	Повторение и обобщение по всему курсу.	2