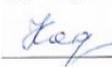


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Кадырова А. И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ф. Ф. Исхакова
Приказ № 171-од от 28.08.2020



Рабочая программа

по учебному предмету

«Английский язык»

3 класс

(начальное общее образование)

Составитель РП

Гупалова М.Н., учитель английского языка,

Квалификационная категория - первая

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран:

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учёбе как творческой деятельности.

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося;
- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;

- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
 - мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
 - любознательность и стремление расширять кругозор.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
 - первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
 - первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):
- ценностное отношение к природе;
 - первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У младших школьников будут развиты:

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:
 - элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
 - первоначальный опыт межкультурного общения;
 - познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ.
 2. Языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы:
 - а) языковые способности
 - слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
 - зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);
 - имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
 - догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
 - выявление языковых закономерностей (выведение правил);
 - б) способности к решению речемыслительных задач
 - соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);
 - осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.);
 - построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);
 - трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);
 - в) психические процессы и функции
 - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);
 - мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
 - внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма).
- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
 - работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;
 - пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;
 - пользоваться электронным приложением;
 - оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.
 - работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий,

делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;

- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно;
- выполнять задания в различных тестовых форматах.

Предметные результаты

Говорение

Выпускник 3-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Выпускник 3-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Выпускник 3-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Выпускник 3-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Выпускник 3-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Выпускник 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Выпускник 3-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Выпускник 3-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Выпускник 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Выпускник 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Выпускник 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Выпускник 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Предметное содержание речи

Тематика устного и письменного общения	Количество часов
Знакомство: имя, возраст, что умеет делать, члены семьи	4
Любимое животное: название, описание внешнего вида (цвет, размер и т. д.), характер, что умеет делать	5

Прием и угощение гостей. Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине	8
Проект “Menu”	1
Мои друзья: внешность, характер, что умеют / не умеют делать, любимые занятия. Любимое животное. Сказки “One Busy Morning”, “Eight Friends”	8
Здоровый образ жизни: правильное питание, необходимость занятий физкультурой	3
Семейные праздники: Рождество, Новый год	2
Проект “A Happy New Year! Merry Christmas!”	1
Любимое время года. Занятия в разное время года	3
Мои друзья и я. День рождения друга (день, месяц). Подарок и поздравления для друга. Английская сказка о двух подругах “The Country Mouse and the Town Mouse”	8
Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном почтовом ящике “Clever Miranda”. Праздники Великобритании и России (Christmas, New Year, St Valentine’s Day, May Day, Children’s Day)	8
Проект “Happy Birthday to You!”	1
Конструирование робота. Описание сказочных героев	4
Мой день. Распорядок дня. Как Тайни проводит свой день. Английская сказка “Ufo and His Friends”	11
Проект “Let’s Write a Letter!”	1

Речевые умения

Говорение.

Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос - уметь задавать вопросы: кто? что?.

Диалогическая речь (объем 2-3 реплики с каждой стороны)

Диалог-обсуждение: («что можно делать в разное время года»; «какой подарок подарить другу на день рождения»; «любимая еда»).

Диалог-беседа: («между продавцом и покупателем», «разговор с гостями за праздничным столом»; «между сотрудником почты и покупателем»).

Диалог-расспрос: («о привычках и характере домашнего питомца»; «что любит есть друг»; «что любит делать друг по воскресеньям»).

Диалог этикетного характера («поздравление с праздником и ответ на него»; «предложение угощения и ответ на него»; «выражение просьбы и ответ на нее»).

Монологическая речь (объем высказывания 5-6 фраз)

Рассказ о друге, приключениях друга по дороге в школу, о своем домашнем питомце ;рассказ о

герое сказки (внешность, характер, что может делать);
Рассказ о любимом времени года;
Рассказ о том, что обычно делаешь в разное время дня;
Рассказ о режиме дня.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ.

Заполнение таблицы по образцу (узнать у одноклассников ,что они умеют делать хорошо).

Заполнение анкеты (анкета ученика, что любит твой друг).

Составление меню.

Составление поздравлений с праздниками.

Составление письма Санта Клаусу.

Составление личного письма.

Оформление конверта.

АУДИРОВАНИЕ.

Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой

на иллюстрацию, языковую догадку).

ЧТЕНИЕ

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал. Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов - примерно 50-60 слов (без учета артиклей.)

Социокультурная компетенция

1) Знакомство с праздниками (Новый Год, Рождество).

2) Знакомство с сюжетами популярных авторов и английских народных сказок.

3) Воспроизведение произведений детского фольклора на английском языке.

4) Знакомство с формами речевого этикета англоязычных стран.

Языковая компетенция

1. Графика и орфография: буквосочетания: ar, or, wh, er/ir; er/or, th, ea, oo.

2. Лексическая сторона речи.

1 четверть: (распространенные английские имена, название овощей, фруктов, название продуктов, название дней недели).

2 четверть: (название животных, название частей тела, лексика по теме «Мой день»),

3 четверть: (название времен года, месяцев, лексика по теме «Почта»; названия англоязычных стран, городов).

4 четверть: (название частей человеческого тела; лексика по теме «Еда»).

Грамматическая сторона речи.

Особые случаи образования множественного числа имен существительных. Числительные, обозначающие десятки. Образование порядковых числительных; название дат. Модальные глаголы. Притяжательный падеж существительных. Употребление артикля с названием городов, улиц, стран.

Разговорный оборот I have got. Обозначение времени (до полуночи/после полуночи).

Вопросительные слова и вопросительные предложения.

Тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
UNIT 1. «WELCOME TO THE GREEN SCHOOL!» (16 часов)		
1	Вводный урок. Знакомство.	1

2	Анкета ученика.	1
3	Имя, возраст, умения.	1
4	Еда: любимые блюда.	1
5	Приём и угощение гостей.	1
6	Разговор за праздничным столом.	1
7	Что любят есть мои друзья?	1
8	Описание внешности и характера героев.	1
9	Любимый завтрак.	1
10	Настоящее время. Закрепление его в речи.	1
11	Друзья и описание их внешности.	1
12	Мой любимый друг.	1
13	Дни недели.	1
14	Любимое животное.	1
15	Контроль лексико-грамматических навыков и чтения	1
16	Урок защиты проектов. Проект “Menu”.	1
UNIT 2. HAPPY GREEN LESSONS (16 часов)17	Распорядок дня.	1
18	Здоровье. Активизация лексики.	1
19	Модальный глагол must.	1
20	Мои друзья и я.	1
21	Домашний любимец. Счёт до 20.	1
22	Мои увлечения.	1
23	Счёт до 100.	1
24	Английские праздники: Рождество, Новый год.	1
25	По дороге в школу.	1
26	Рождество и подарки.	1
27	Повторение материала по теме «Английские праздники».	1
28	Повторение по разделу «Happy Green Lessons».	1
29	Выполнение ЛГ упражнений в рабочей тетради.	1

30	Контроль лексико-грамматических навыков и чтения	1
31	Работа над ошибками	1
32	Защита проекта «A Happy New Year! Merry Christmas!»	
UNIT 3. SPEAKING ABOUT NEW FRIEND (22 часа).33	Мои друзья.	1
34	Мир моих увлечений.	1
35	Времена года. Активизация ЛЕ.	1
36	Занятия по временам года.	1
37	Месяцы и дни недели.	1
38	Дни рождения.	1
39	Дни рождения друзей и членов семьи.	1
40	Подарок для друга.	1
41	Празднование дня рождения.	1
42	Почта.	1
43	Письмо зарубежному другу.	1
44	Великобритания – родина английского языка.	1
45	Притяжательный падеж существительных.	1
46	Письма друзей.	1
47	Викторина в лесной школе.	1
48	Участие в викторине.	1
49	Мой любимый праздник.	1
50	Выполнение лг упражнений в рабочей тетради.	1
51	Урок обобщения материала «Speaking about new friends».	
52	Контроль лексико-грамматических навыков и чтения	1
53	Работа над ошибками	
54	Урок защиты проекта «Happy Birthday to You!».	1
UNIT 4. TELLING STORIES AND WRITING LETTERS TO YOUR FRIEND! (14 часов)55	Внешность. Части тела.	1
56	Описание внешности друзей.	1

57	Описание внешности любимого героя.	1
58	Распорядок дня.	1
59	Мой день.	1
60	Здоровый образ жизни.	1
61	Бюро находок.	1
62	Рекомендации по режиму дня.	1
63	Животные фермы.	1
64	Умения и способности.	1
65	Множественное число сущ. Слова исключения.	1
66	Итоговая контрольная работа.	1
67	Чтение и работа над текстом «Ufo and his friends».	1
68	Урок защиты проекта «Письмо».	1