

Аннотация к рабочим программам по социально-бытовой ориентировке 6, 9 класс

Аннотация к рабочей программе для обучающихся с ОВЗ

Предмет	СБО
Класс	6, 9 класс
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п; действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №189; от 24.11.2015 года № 81);</p> <p>3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (в действующей редакции от 05.07.2017г.) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>- Заключение ПМПК;</p> <p>- Письменное согласие родителей (законных представителей) на организацию обучения детей с ОВЗ;</p> <p>4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – Сб.1.- 224 с. ISBN 978-5-691-01605-9;</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p><u>Цель программы обучения:</u> развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.</p>

	<p><u>Основные задачи программы обучения:</u> ----</p> <p>формирование у учащихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;</p> <p>формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;</p> <p>развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;</p> <p>освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;</p> <p>развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;</p> <p>повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.</p> <p>Воспитание позитивных качеств личности</p>
Срок реализации	2020-2021 учебный год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается в 6 классе 2 часа в неделю. Итого 68 ч.; 9 классе 2 часа в неделю. Итого 68 ч.
Структура курса	<p>Личная гигиена</p> <p>Одежда и обувь</p> <p>Культура поведения</p> <p>Жилище</p> <p>Транспорт</p> <p>Торговля</p> <p>Средства связи</p> <p>Медицинская помощь</p> <p>Учреждения, организации, предприятия</p> <p>Семья</p> <p>Питание</p> <p>Экономика домашнего хозяйства</p> <p>Трудоустройство</p>
Структура рабочей программы	<p>1) требования к уровню подготовки учащихся;</p> <p>2) содержание учебного предмета;</p> <p>3) тематическое планирование с указанием количества часов</p>