

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру
для 4 класса на 2020-2021 уч.год.**

Предмет	Окружающий мир
Класс	4
Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 4 класса (начальное образование)
Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 г.); с изменениями от 29 декабря 2014 года (приказ Минобрнауки №1643); на основе Примерной образовательной программы начального общего образования; на основе авторской программы Г.В.Трафимовой, на основе Основной образовательной программы НОО МАОУ «Новоатъяловская СОШ», учебного плана 2020-2021 уч.год
Срок реализации	2020-2021год
Содержание курса	- Человек и природа -Человек и общество - Правила безопасного поведения
Учебники	УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией Н. А.Чураковой. Программу обеспечивают: Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник,2018; Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник, 2019
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения и безопасного взаимодействия в социуме.
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану школы на 2020-2021 уч год: в 4 классе 2 часа в неделю. Итого: 68 ч.
Особенности учебного плана	Вопросы экологической направленности изучаются в рамках предмета в виде отдельных вопросов по соответствующим темам. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения. Краеведение изучается в виде вопросов по отдельным темам.

	количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
Структура рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы