

АДАптированная рабочая программа

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании методического совета Протокол № 1 от 01.09.2020	СОГЛАСОВАНО Руководитель Центра «Точки роста» _____ Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Ф. Ф. Исхакова Приказ № 184/З-од от 01.09.2020
--	--	--

АДАптированная рабочая программа

**учебного предмета «Биология»
9 класс**

Составитель: учитель биологии
Кривощекова Марина Михайловна

2020 год

Пояснительная записка

В программе девятого класса предусматриваются сообщения элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов в целом всего организма человека.

Учащиеся знакомятся с организмом и теми условиями, которые благоприятствуют и не вредят нормальной его жизнедеятельности. Учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать правила гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносит курение, употребление спиртных напитков, а так же токсикомании.

Обращается внимание учащихся на значение физической культуры, на закаливание организма и для нормальной его жизнедеятельности, здорового образа жизни.

Основные формы и методы преподавания предмета:

- рассказ;
- беседа;
- выборочное объяснительное чтение;
- работа с иллюстрациями, муляжами, коллекциями;

Формы и способы проверки знаний учащихся:

- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- тест;
- практические работы;
- лабораторные работы;
- работа группами.

Содержание тем учебного курса

9 класс Человек 1ч в неделю

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и

различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

- **Общий обзор организма человека.** Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Демонстрация торса человека.
- **Опора тела и движение** Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. *Демонстрация* скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.
- **Кровь и кровообращение.** Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему – на весь организм). *Демонстрация* влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.
 2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).
- **Дыхание.** Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. *Демонстрация* опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.
 - **Пищеварение.** Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

- Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.
- Кожа. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма и гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.
- Нервная система. Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг,). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.
- Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса. Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организации отдыха.

Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Учебно-тематический план 9 класс

Человек

№п/п	Тема	Часы
1.	Введение	1
	Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).	
2.	Раздел 1 Общий обзор организма человека	2
2	Общее знакомство с организмом человека.	1
3		1
3.	Раздел 2 Опора тела и движение.	7
4	Значение опорно-двигательной системы.	
5	Скелет человека. Состав костей.	1
6	Строение костей. Соединения костей (подвижное и неподвижное).	1
7	Скелет конечностей	1
8	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	1
9	Основные группы мышц человеческого тела.	1
10	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	1
4.	Раздел 3 Кровь и кровообращение	4
11	Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные,	1

	белые), плазма крови.	
	Органы кровообращения: сердце и сосуды. Сердце, его строение и работа	1
13	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови	1
14	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.	1
5.	Раздел 4 Дыхание	3
15	Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции.	1
16	Гигиена органов дыхания.	1
17	Охрана воздушной среды	1
6.	Раздел 5 Пищеварение	6
18	Значение пищеварения Органы пищеварения.	1
19	Значение и состав пищи	1
20	Строение и гигиена зубов.	1
21	Гигиена питания и нормы питания	1
22	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1
23	Предупреждение пищевых отравлений и глистных заражений.	1
7.	Раздел 6 Кожа	3
24	Кожа человека, ее строение и значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции.	1
25	Закаливание.	1
26	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах.	1
8.	Раздел 7 Нервная система	4
27	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).	1
28	Спинной мозг	1
29	Гигиена нервной деятельности. Режим дня	1
30	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	1
9.	Раздел 8 Органы чувств.	2
31	Значение органов чувств	1
32	Строение, функции, гигиена органа зрения. слуха осязания, обоняния и вкуса	1
10.	Раздел 9 Охрана здоровья в РФ	2
33	Система здравоохранения в Российской Федерации.	
34	Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха.	

