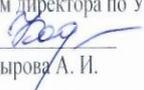


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	--

Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету

«Чтение и развитие речи
для детей с умственной отсталостью
вариант 2»

6в класс

(основное общее образование)

Составитель РП:
Хуснутдинов Раиль Ринатович,
учитель русского языка и литературы

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- 3-4 отрывка из стихотворений по выбору учителя.

Обучающиеся должны уметь:

- различать слова, сходные по звучанию;
- читать целыми словами без искажения звукового состава слова (послоговое чтение трудных слов);
- читать незнакомый текст (короткие рассказы, сказки, статьи) и пересказывать прочитанное по вопросам;
- читать статьи и рассказы из детских журналов.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме анализа техники чтения.

Место учебной дисциплины в учебном плане.

На изучение учебной дисциплины «Чтение» в 6 «В» классе отводится 1,5 часа в неделю, следовательно, общий объем составляет 51 час.

Содержание учебного предмета

Стихи и рассказы о школе. Н.Саксонская «Осень в школе», В.Драгунский «Школьные слова», М.Яснов «Я учусь писать», К.Ушинский «В школе», В. Голявкин «Первый урок»

Стихи и рассказы о осени. Г. Скребицкий «Художник-Осень», М. Ивенсен «Падают, падают листья...», В. Викторов «Здравствуй, осень», А. Митяев «В октябре», Г. Ладонщиков «Верная примета». Народные приметы.

Рассказы о животных. Русская народная сказка. Лиса и кувшин. Русская народная сказка. Старик и два медвежонка. Ю. Коринец «Лапки», Е. Благинина «Котенок», А. Барто «Собака», Я. Агафарова «Живой букет».

Новогодние стихотворения. Л. Воронкова «Снег идет», Л. Наппельбаум «Озорные снежинки», По Е. Кузнецовой «Семка и Мороз», В. Бианки «Книга зимы».

Стихи и рассказы о весне. В. Осеева «Своими руками», Г. Глушнев «Мы вдвоем», Г. Ладонщиков «Кукла и Катя», Ю. Коринец «Март», Л. Модзалевский «Появление весны», И. Соколов-Микитов «Весна-красна», М. Пляцковский «Сосульки», М. Борисова «Песенка капли», По Г. Скребицкому «Художник-Весна», Е. Серова «Подснежник», По Ю. Ковалю. «Белое и желтое», В. Хомченко «Терем-рукавица», Н. Красильников «Доброе утро», Н. Сладков «Любитель цветов», С. Маршак «Песенка о вежливости» (отрывок).

Стихи и рассказы о ВОВ. Г. Виеру «Девятое мая», По Л. Кассилю. «Никто не знает, но помнят все», Т. Белозеров «Майский праздник», П. Воронько «Лучше нет родного края», М. Пляцковский «Урок дружбы».

Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема урока
1	1	По Н.Саксонской «Осень в школе»
2	1	По В.Драгунскому «Школьные слова»
3	1	По М.Яснову «Я учусь писать»
4	1	По К.Ушинскому «В школе»
5	1	В. Голявкин «Первый урок»
6	1	<i>Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе</i>
7	1	По Г. Скребицкому «Художник-Осень»
8	1	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»
9	1	В. Викторов «Здравствуй, осень»
10	1	По А. Митяеву «В октябре»
11	1	Г. Ладонщиков «Верная примета». Народные приметы
12	1	Анализ техники чтения
13	1	Русская народная сказка. Лиса и кувшин
14	1	Русская народная сказка. Старик и два медвежонка
15	1	Ю. Коринец «Лапки»
16	1	Е. Благинина «Котенок»
17	1	А. Барто «Собака»
18	1	Я. Агафарова «Живой букет»
19	1	<i>Внеклассное чтение. Рассказы о животных</i>
20	1	По Л. Воронковой «Снег идет»
21	1	Л. Напсельбаум «Озорные снежинки»
22	1	По Е. Кузнецовой «Семка и Мороз»
23	1	В. Бианки «Книга зимы»
24	1	<i>Внеклассное чтение. Новогодние стихотворения.</i> Е.Махалова «Что такое Новый год?»
25	1	В. Осеева «Своими руками»
26	1	Г. Глушнев «Мы вдвоем»
27	1	Г. Ладонщиков «Кукла и Катя»
28	1	Ю. Коринец «Март»
29	1	Л. Модзалевский «Появление весны»
30	1	И. Соколов-Микитов «Весна-красна»
31	1	М. Пляцковский «Сосульки»
32	1	М. Борисова «Песенка капли»
33	1	По Г. Скребицкому «Художник-Весна»

34	1	Е. Серова «Подснежник»
35	1	По Ю. Ковалю. «Белое и желтое»
36	1	В. Хомченко «Терем-рукавица»
37	1	Н. Красильников «Доброе утро»
38	1	Н. Сладков «Любитель цветов»
39	1	С. Маршак «Песенка о вежливости» (отрывок)
40	1	<i>Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о весне</i>
41	1	Г. Виеру «Девятое мая»
42	1	По Л. Кассилю. «Никто не знает, но помнят все»
43	1	Т. Белозеров «Майский праздник»
44	1	П. Воронько «Лучше нет родного края»
45	1	М. Пляцковский «Урок дружбы»
46	1	Анализ техники чтения в рамках промежуточной аттестации
47	1	Э. Успенский «Память»
48	1	Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета»
49	1	По Л. Пантелееву «Как поросенок говорить научился»
50	1	<i>Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о лете</i>
51	1	Обобщение по теме: «Как хорошо уметь читать!». Книжкины загадки