

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	--

Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету

«Чтение и развитие речи
для детей с умственной отсталостью
вариант 1»

6б класс

(основное общее образование)

Составитель РП:
Хуснутдинов Раиль Ринатович,
учитель русского языка и литературы

2020

1.ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты –самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 4-6 стихотворений.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение про «себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражениях, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного текста по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов.

Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Урок внеклассного чтения проводится 1-2 раза в месяц.

Литература для внеклассного чтения 1. М.М. Пришвин «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук». Сказки народов мира. А.П. Гайдар «Тимур и его команда». Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей». К.Г. Паустовский «Золотой яшень», «Прощание с летом». Е.А. Пермяк «Волшебные истории». В.В. Бианки «Голубые лягушки».

Региональный компонент

№	Произведения регионального компонента	Содержание регионального компонента
1	Г. Сазонов, А. Конькова. «Как поссорился человек с медведем» (отрывок из романа-сказания)	Сильный характер в произведениях сибирских писателей.
2	Леонид Лапцуй. «Дедовский мотив»	
3	Леонид Лапцуй. «Перед порогом»	
4	Нина Ядне. «Легенда о фамилиях»	Мир человека и мир природы
5	Андрей Тарханов. «Сын грома»	Тема патриотизма в лирике сибирских поэтов

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Биология. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Отечество. По В. Пескову
2	1	Россия. М. Ножкин
3	1	Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М.Пришвин
4	1	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари
5	1	Сентябрь. В. Бианки
6	1	«Лес, точно терем расписной...». И. Бунин
7	1	Грабитель. Ю. Качаев
8	1	Пуговкин домик. Дж. Родари
9-10	2	Белый домик. Б. Житков
11	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной хозяин»
12-14	2	Звонкие ключи. А. Белорусец
15-16	2	Заячьи лапы. К. Паустовский
17	1	Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И.Тургенев
18	1	Внеклассное чтение. М.М.Пришвин «Наш сад»
19-21	3	Хитрюга. Е. Носов
23	1	Октябрь. В. Бианки
24	1	Будь человеком. С. Михалков
25	1	Петя мечтает. Б. Заходер
26-27	2	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету
28-29	2	Кузнечик Денди. (Сказка.)По Д. Биссету
30	1	Внеклассное чтение. Сказки народов мира
31-32	2	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)
33-34	2	Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка
35	1	Ноябрь. В. Бианки
36	1	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву
37-38	2	На берегу Невы. По С. Алексееву
39-41	3	Внеклассное чтение. П. Гайдар «Тимур и его команда»
42-44	3	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву
45-47	3	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой
48	1	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову
49-51	3	Внеклассное чтение Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
52-53	2	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк
54	1	Здравствуйте! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной
55	1	Декабрь. В. Бианки

56	1	Новогодние загадки. Е. Благинина
57-58	2	РК. Внеклассное чтение. Леонид Лапцуй. «Дедовский мотив»
59	1	Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин
60	1	Тёплый снег. А. Дорохов
61	1	«Вот север, тучи нагоняя...». А. Пушкин
62	1	Пушкин. Д. Хармс
63-64	2	РК. Внеклассное чтение. Леонид Лапцуй. «Перед порогом»
65	1	Январь. В. Бианки
67-68	3	Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен
69-70	2	Ванька. А. Чехов
71	1	«Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин
72	1	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков
73-74	2	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой ясень»
75-76	3	Лёля и Минька. М. Зощенко
77-79	3	Пурга. Ю. Рытхэу
80	1	Р.К. Внеклассное чтение. Г. Сазонов, А. Конькова. «Как поссорился человекс медведем» (отрывок из романа-сказания)
81-82	2	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев
83	1	Февраль. В. Бианки
84	1	Маргарита Анисимкова. «Оленья шкура»
85-87	3	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак
88-90	3	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену
91-92	2	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Барсук»
93	1	Первые приметы. С. Смирнов
94	1	Март. В. Бианки
95	1	Весна идёт. По В. Пескову
96-97	2	Жаркий час. М. Пришвин
98	1	Весенняя песня.(Сказка.) Г. Скребницкий
99-100	2	Р.К. Внеклассное чтение. Андрей Тарханов. «Сын грома»
101	1	Жаворонок. В. Жуковский
102-103	2	Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой
104-105	2	«Как после мартовских метелей...». А.Твардовский
106	1	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев
107-108	2	Апрель. В. Бианки
109-111	3	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Прощание с летом»
112-113	2	Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский
114	1	Злодейка. По В. Астафьеву
115-117	3	Рассказы про зверей. По Е. Барониной
118-119	2	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Волшебные истории»
120	1	Кот в сапогах. В. Драгунский

121	1	Заяц и ёж. Д. Хармс
122	1	Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов
123	1	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу
124-125	2	Р.К. Внеклассное чтение. Нина Ядне. «Легенда о фамилиях»
126	1	«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков
127	1	Май. В. Бианки
128-129	2	Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин
130	1	Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев
131	1	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому
132	1	Внеклассное чтение. В.В Бианки «Голубые лягушки»
133	1	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери
134	1	Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков