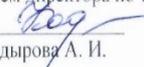


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«Письмо и развитие речи
для детей с умственной отсталостью
вариант 2»

 бв **класс**

(основное общее образование)

Составитель РП:
Хуснутдинов Раиль Ринатович,
учитель русского языка и литературы

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- гласные и согласные звуки и буквы, их обозначение на письме;
- слова, обозначающие названия предметов (одушевленные, неодушевленные предметы);

Обучающиеся должны уметь:

- выделять в тексте слова, отвечающие на вопрос кто это? что это? (с помощью учителя);
- с помощью учителя находить предлоги (на, в, под) и писать их отдельно со словами;
- составлять предложения по вопросу, картинке, опорным словам, на заданную тему, с использованием предлогов;
- писать под диктовку слова и простые по структуре предложения из двух-трех слов, написание которых не расходится с произношением;
- писать свой домашний адрес, подписать тетрадь, написать своё имя и фамилию, адрес школы.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы.

Место учебной дисциплины в учебном плане.

На изучение учебной дисциплины «Письмо» в 6 «В» классе отводится 1,5 часа в неделю, следовательно, общий объем составляет 51 часа.

Содержание учебного предмета

Повторение пройденного материала (4 часа). Правила предложения. Упражнения в записи первого слова в предложении. Составление и запись предложений по картинке, по схемам и из данных слов. Деление текста на предложения

Звуки и буквы (2 часа). Упражнения в определении звукобуквенного состава слова.

Упражнения в образовании новых слов путем замены одной буквы.

Порядок букв в русской азбуке.

Алфавит (11 часов +2). Гласные и гласные буквы, их обозначение на письме. Упражнения в графическом обозначении гласных и согласных букв. Парные звонкие и глухие согласные. Различение парных согласных б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-щ, з-с. Гласные ы-и, о-ё, у-ю, а-я после твердых и мягких согласных. Гласная е

после мягких согласных. Различие твердых и мягких согласных. Сочетание жи-ши, ча-ща, чу-щу

Существительное (6 часов +1). Слова, обозначающие названия предметов. Слова, отвечающие на вопрос: что это? Слова, отвечающие на вопрос: кто это? Различение слов, отвечающих на вопросы: кто это? что это? Выделение в тексте слов, обозначающих названия предметов.

Заглавная буква (5 часов +1). Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных. Правописание имен, отчеств, фамилий людей, кличек животных. Образование фамилий от имен людей. Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц. Запись адреса школы. Адрес на конверте

Предлог (6 часов +2). Предлоги НА, В, ПОД, назначение предлога. Выделение предлогов НА, В, ПОД в предложении и тексте. Подбор пропущенных предлогов в предложении по образцу. Подбор пропущенных предлогов в предложении из ряда.

Предложение (6 часов). Составление и запись предложений по картинке. Составление предложений из слов вразбивку. Правила записи предложения. Деление текста на предложения. Составление и запись предложений по вопросам. Запись предложений по образцу

Повторение (4 часа +1). Слова, обозначающие названия предметов. Правописание имен, отчеств, фамилий людей. Правописание названий городов, сел, деревень, улиц. Алфавит.

Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема урока
I ЧЕТВЕРТЬ		
1	1	Повторение. Правила предложения
2	1	Повторение. Упражнения в записи первого слова в предложении
3	1	Повторение. Составление и запись предложений по картинке, по схемам и из данных слов
4	1	Повторение. Деление текста на предложения
5	1	Звуки и буквы. Упражнения в определении звукобуквенного состава слова
6	1	Упражнения в образовании новых слов путем замены одной буквы
7	1	Порядок букв в русской азбуке. Алфавит
8	1	Гласные и гласные буквы, их обозначение на письме
9	1	Упражнения в графическом обозначении гласных и согласных букв
10	1	Парные звонкие и глухие согласные
11	1	Различение парных согласных б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с.
12	1	Контрольная работа за I четверть
II ЧЕТВЕРТЬ		
13	1	Гласные ы-и, о-ё, у-ю, а-я после твердых и мягких согласных
14	1	Гласная е после мягких согласных
15	1	Различай твердые и мягкие согласные
16	1	Сочетание жи-ши, ча-ща, чу-щу
17	1	Составление предложений по данному вопросу
18	1	Закрепление знаний в правописании гласных после шипящих
19	1	Контрольное списывание
20	1	Слова, обозначающие названия предметов
21	1	Слова, отвечающие на вопрос: что это?
22	1	Слова, отвечающие на вопрос: кто это?
23	1	Различение слов, отвечающих на вопросы: кто это? что это?
24	1	Контрольная работа за 2 четверть
III ЧЕТВЕРТЬ		
25	1	Выделение в тексте слов, обозначающих названия предметов
26	1	Повторение. Слова, отвечающие на вопрос: что это? кто это?
27	1	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных

28	1	Правописание имен, отчеств, фамилий людей, кличках животных
29	1	Образование фамилий от имен людей
30	1	Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц
31	1	Запись адреса школы. Адрес на конверте
32	1	Контрольное списывание
33	1	Предлог НА, назначение предлога
34	1	Предлог В, назначение предлога
35	1	Предлог ПОД, назначение предлога
36	1	Выделение предлогов НА, В, ПОД в предложении и тексте
37	1	Подбор пропущенных предлогов в предложении по образцу
38	1	Контрольное списывание
39	1	Контрольная работа за 3 четверть
IV ЧЕТВЕРТЬ		
40	1	Подбор пропущенных предлогов в предложении из ряда
41	1	Предложение. Составление и запись предложений по картинке
42	1	Составление предложений из слов вразбивку
43	1	Правила записи предложения
44	1	Деление текста на предложения
45	1	Составление и запись предложений по вопросам
46	1	Запись предложений по образцу
47	1	Повторение. Слова, обозначающие названия предметов
48	1	Повторение. Правописание имен, отчеств, фамилий людей
49	1	Повторение. Правописание названий городов, сел, деревень, улиц
50	1	Повторение. Алфавит
51	1	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации