

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы  Ф. Ф. Исакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	--

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету

**«Письмо и развитие речи**  
**для детей с умственной отсталостью**  
**вариант 1»**

6б класс

(основное общее образование)

**Составитель РП:**  
Хуснутдинов Раиль Ринатович,  
учитель русского языка и литературы

## **1.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Базовый уровень**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путём подбора родственных слова;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

#### **Учащиеся должны знать:**

- способ проверки написания гласных и согласных в корне слов.

### **Минимальный уровень**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

#### **Учащиеся должны знать:**

- алфавит.

### **Словарь.**

Агроном, антенна, апельсин, балкон, богатство, выкройка, выточка, гербарий, депутат, директор, добыча, договор, женщина, инженер, интересный, календарь, кефир, командир, коммунист, конфета, космонавт, мавзолей, мандарин, материя, медаль, мужчина, оборона, океан, перрон, печенье, пожалуйста, председатель, прекрасный, рапорт, сейчас, семена, сервис, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, телеграмма, теперь, трибуна, фанера, фашист, фонтан, хозяин, шоколад, шоссе, экватор (52 слова).

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа по письму и развитию речи включает разделы:

«Повторение», «Звуки и буквы»,«Состав слова», «Части речи: имя существительное; имя прилагательное», «Предложение».

### **Повторение**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

### **Звуки и буквы**

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные.

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. двойные и непроизносимые согласные.

### **Слово**

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

*Имя существительное.* Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

*Имя прилагательное.* Понятие об имени прилагательном.

Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

### **Предложение**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а,но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и,а,но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

### **Связная речь**

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (примерная тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

### **Межпредметные связи**

Математика. Счёт в пределах 300. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике.

Изобразительное искусство.

Различать цвета при выполнении звукобуквенного анализа слов.

География. Название рек, озер, городов.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Кол-во часов	Тема урока
1-2	2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
3-4	2	Однородные члены предложения
5	1	Алфавит. Звуки гласные и согласные.
6	1	Гласные ударные и безударные. Согласные твёрдые и мягкие.
7	1	Правописание звонких и глухих согласных. Письмо по памяти
8	1	Сочинение по опорным словам и словосочетаниям «Снегурочка».
9-10	1	Упражнения на закрепление.
11-12	2	Проверочный диктант «Моя комната» по теме «Звуки и буквы». Работа над ошибками.
13	1	Корень и однокоренные слова..
14	1	Приставка. Образование слов при помощи приставки
15	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.
16	1	Окончание
17-18	2	Упражнения на закрепление.
19	1	Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант.
20	1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
21	1	Непроизносимые согласные в корне слова. Письмо по памяти.
22-23	2	Упражнения на закрепление.
24-25	2	Приставка и предлог. Письмо по памяти.
26	1	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.
27	1	Изложение «Догадливый хомяк».
28-29	2	Правописание приставок. Письмо по памяти
30	1	Деловое письмо
31-32	2	Контрольный диктант «Черепашка» по теме «Состав слова». Работа над ошибками.
33	1	Сочинение «К людям за помощью».
34-35	2	Упражнения на закрепление. Словарный диктант.
36-37	2	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.
38	1	Род, число, падеж имен существительных.
39-40	2	Имена собственные.
41-42	2	Склонение имен существительных в единственном числе. Письмо по памяти.
43	1	Окончания существительных 1-го склонения в Р., Д., П. падежах.
44	1	Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах.
45	1	Окончания существительных 3-го склонения в Р., Д., П. падежах.
46- 47	2	Проверочный диктант «Школа в лесу» по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.
48	1	Изложение «Красивая лиственница».
49- 50	2	Упражнения на закрепление.
51-52	2	Склонение имен существительных во множественном числе.
53-54	2	Дательный падеж существительных множественного числа. Словарный диктант.

55-56	2	Письмо по памяти. Творительный падеж существительных множественного числа.
57-58	2	Предложный падеж существительных множественного числа.
59-60	2	Родительный падеж существительных множественного числа.
61	1	Правописание существительных с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце в Р.п. множественного числа.
62-63	2	Контрольный диктант «Чудесное озеро» по теме «Склонение имен существительных».
64	1	Изложение по плану «Мороз».
651	1	Деловое письмо в стенгазету.
66-67	2	Существительные только единственного и только множественного числа.
68-69	2	Упражнения на закрепление
70	1	Изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».
71-72	2	Проверочный диктант «Летом» по теме «Склонение существительных во множественном числе». Работа над ошибками.
73-74	2	Имя прилагательное, как часть речи.
75-76	2	Изменение имен прилагательных по родам.
77	1	Окончания имен прилагательных в мужском роде.Словарный диктант.
78	1	Сочинение «Как изменилась природа зимой».
79	1	Окончания имен прилагательных в женском роде.
80	1	Окончания имен прилагательных в среднем роде.
81	1	Родовые окончания прилагательных. Письмо по памяти.
82-83	2	Проверочный диктант «На границе» по теме «Изменение именприлагательных по родам». Работа над ошибками.
84-86	3	Изменение имен прилагательных по числам.
87-88	2	Упражнения на закрепление.
89-90	2	Склонение имен прилагательных в единственном числе.
91-92	2	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.
93-94	2	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
95	1	Изложение по плану «Дятел».
96-97	2	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
98-99	2	Контрольный диктант «Гроза в горах» по теме «Склонение именприлагательных в единственном числе».
100-101	2	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.Деловое письмо другу.
102-103	2	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Письмо по памяти.
104	1	Деловое письмо-заметка.
105	1	Склонение имен прилагательных женского рода. Словарный диктант.
106-107	2	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.
108	1	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».
109-110	2	Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Письмо по памяти.
111-112	2	Упражнения на закрепление.
113-114	2	Проверочный диктант «Весенний день» по теме «Склонение имен прилагательных женского рода». Работа над ошибками.

115-116	2	Упражнения на закрепление. Письмо по памяти.
117	1	Склонение имен прилагательных во множественном числе.
118	1	Родительный и предложный падежи.
119-120	2	Дательный и творительный падежи. Письмо по памяти.
121	1	Упражнения на закрепление. Словарный диктант.
122	1	Однородные члены предложения.
123	1	Однородные подлежащие и сказуемые.
123-125	2	Знаки препинания между однородными членами. Письмо по памяти.
126-127	2	Сложное предложение.
128-129	2	Обращение.
130-131	2	Упражнения на закрепление. Словарный диктант.
132	1	Повторение.
133-134	2	Годовой контрольный диктант «Горные орлы». Работа над ошибками.
135-136	2	Повторение.