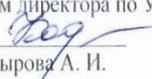
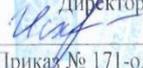


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
 ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
 тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
 ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p><b>РАССМОТРЕНО</b>          На заседании педагогического совета          Протокол № 1          от 28.08.2020</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Заместителем директора по УВР            Кадырова А. И.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b>          Директор школы            Ф. Ф. Исаикова          Приказ № 171-од от 28.08.2020</p> 
---	---	---

## **Адаптированная рабочая программа**

**педагогической коррекции по**

**«Чтению и развитию речи**  
**для детей с умственной отсталостью**  
**вариант 2»**

6в класс

**(основное общее образование)**

**Составитель РП:**  
 Хуснутдинов Раиль Ринатович,  
 учитель русского языка и литературы

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса.

### Учащийся должен уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами (вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя);
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты - самостоятельно.

### Учащиеся должны знать: наизусть 6—10 стихотворений.

**Принцип коррекционной направленности** обучения является ведущим. В нём конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого и нравственного развития и воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения учебным предметом

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей (коррекционного) образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся .

### Коррекционные цели и задачи курса:

- *развитие речи;*
- *развитие техники чтения.*
- *коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти.*
- *коррекция и развитие логического мышления на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристик главных героев.*
- *развитие умения пересказывать, выразительно читать, читать наизусть*
- *развитие умения отвечать на вопросы, находить ответы в тексте*
- *посредством заданий развивать стремление и интерес к самостоятельной творческой деятельности.*

### Межпредметные связи

На уроках чтения и развития речи осуществляется связь с предметами: русский язык, ознакомление с окружающим миром, рисование, музыка.

## Содержание учебного предмета.

**1. Учись видеть прекрасное** -16 часа. М.Ножкин. Россия, М.Пришвин «Моя Родина», В.Бианки. «Сентябрь», И.Бунин «Лес, точно терем расписной», «Грабитель», «Белый домик», «Звонкие ключи», Заячьи лапы. Обобщение по тексту. Слон и муравей. Хитрюга. В.Бианки. «Октябрь». Обобщающий урок по теме «Учись видеть прекрасное»

**2. Несметные наши богатства** -16 часов. Илья Муромец и Соловей-разбойник. В.Бианки. «Ноябрь». Без Нарвы не видать моря. На берегу Невы. Медаль. Серебряный лебедь. Боевое крещение. День рождения Наполеона. Как Незнайка сочинял стихи. В.Бианки «Декабрь». Новогодние загадки. Встреча зимы. Теплый снег. А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя». Обобщающий урок по теме «Несметные наши богатства. Конкурс рисунков и рассказов по пройденному».

**3. Что больше я люблю** -20 часа. В.Бианки «Январь». Ель. А.Чехов «Ванька». Н.Никитин «Весело сияет ...». И.Суриков «Белый снег...». Елка. Пурга. Февраль. С.Маршак «Двенадцать месяцев». Снежная королева. Первые приметы. В.Бианки «Март». Обобщающий урок по разделу «Что больше я люблю». Конкурс рисунков по разделу.

**4. Делать счастье для других** -16 часов. Жаркий час. Жаворонок. Детство Никиты. А.Твардовский. А.Плещеев. К Паустовский «Стальное колечко. Злодейка. Рассказы про зверей. Кот в сапогах. И.Крылов «Зеркало и обезьяна». В.Набоков «Дождь». Наши песни спеты на войне. Звездолет «Брунька». Корзина с еловыми шишками. Обобщающий урок по разделу «Делай счастье для других».

Итого: 68 часов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Кол-во часов	Тема
<b>УЧИТЕСЬ ВИДЕТЬ КРАСОТУ - 16</b>		
1	1	М.Ножкин. Россия
2	1	М.Пришвин «Моя Родина»
3	1	В.Бианки. «Сентябрь»
4	1	И.Бунин «Лес, точно терем расписной»
5	1	«Грабитель».
6	1	«Белый домик»
7	1	«Звонкие ключи»
8	1	Заячьи лапы
9	1	Заячьи лапы.
10	1	Заячьи лапы.
11	1	Обобщение по тексту
12	1	Слон и муравей.
13	1	Хитрюга.
14	1	Хитрюга.
15	1	В.Бианки. «Октябрь»
16	1	Обобщающий урок по теме «Учитесь видеть прекрасное»
<b>НЕСМЕТНЫЕ НАШИ БОГАДСТВА - 16</b>		
17	1	Илья Муромец и Соловей-разбойник.
18	1	В.Бианки. «Ноябрь»
19	1	Без Нарвы не видать моря.
20	1	На берегу Невы.
21	1	Медаль.
22	1	Серебряный лебедь.
23	1	Боевое крещение.
24	1	День рождения Наполеона.
25	1	Как Незнайка сочинял стихи.
26	1	В.Бианки «Декабрь»
27	1	Новогодние загадки.
28	1	Встреча зимы.
29	1	Теплый снег.
30	1	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя»
31	1	Обобщающий урок по теме «Несметные наши богатства»
32	1	Конкурс рисунков и рассказов по пройденному
<b>ЧТО БОЛЬШЕ Я ЛЮБЛЮ -20</b>		
33	1	В.Бианки «Январь»
34	1	Ель.
35	1	Ель.
36	1	А.Чехов «Ванька»
37	1	А.Чехов «Ванька»
38	1	Н.Никитин «Весело сияет ...»
39	1	Н.Никитин «Весело сияет ...»
40	1	И.Суриков «Белый снег...»

41	1	Елка.
42	1	Пурга.
43	1	Февраль.
44	1	С.Маршак «Двенадцать месяцев».
45	1	Обобщающий урок по сказке «Двенадцать месяцев»
46	1	Снежная королева.
47	1	Обобщающий урок по сказке «Снежная королева»
48	1	Первые приметы.
49	1	В.Бианки «Март»
50	1	В.Бианки «Март»
51	1	Обобщающий урок по разделу «Что больше я люблю»
52	1	Конкурс рисунков по разделу
<b>ДЕЛАТЬ СЧАСТЬЕ ДЛЯ ДРУГИХ-16</b>		
53	1	Жаркий час.
54	1	Жаворонок.
55	1	Детство Никиты.
56	2	А.Твардовский
57	1	А.Плещеев
58	1	К Паустовский «Стальное колечко
59	1	Злодейка.
60	1	Рассказы про зверей.
61	1	Кот в сапогах
62	1	И.Крылов «Зеркало и обезьяна».
63	1	В.Набоков «Дождь»
64	1	Наши песни спеты на войне.
65	1	Звездолет «Брунька»
66	1	Обобщающий урок по сказке «Звездолет «Брунька»
67	1	Корзина с еловыми шишками
68	1	Обобщающий урок по разделу «Делай счастье для других»