

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Кадырова А. И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ф. Ф. Исакова
Приказ № 171-од от 28.08.2020



Рабочая программа

по учебному предмету

«Математика»

6В класс

(основное общее образование)

Составитель рабочей программы:

Климчинская Ирина Витальевна,

учитель математики,

1 квалификационная категория

Требования к знаниям и умениям обучающихся по адаптированной программе

Учащиеся должны **знать**:

числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;

смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;

таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;

порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;

единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;

порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны **уметь**:

считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;

откладывать на счетах любые числа в пределах 100;

складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;

использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;

различать числа, полученные при счете и измерении;

записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см,

пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;

определять время по часам (время прошедшее, будущее);

находить точку пересечения линий;

чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Примечания.

1. Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.

2. Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.

3. Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.

4. Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление.

Содержание учебного предмета

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ($60 + 7$; $60 + 17$; $61 + 7$; $61 + 27$; $61 + 9$; $61 + 29$; $92 + 8$; $61 + 39$ и соответствующие случаи вычитания).

Ноль в качестве компонента сложения и вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (\times). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления ($:$). Чтение действия деления. Таблица деления на 2.

Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

Скобки. Действия I и II ступени.

Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точка пересечения.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат. Многоугольник.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Повторение. Второй десяток. Нумерация.	1
2	Нахождение суммы и остатка в пределах 20.	1
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
4	Мера времени. Мера стоимости. Мера длины.	1
5	Сложение чисел в пределах 20. Прибавление числа 9.	1
6	Прибавление числа 8.	1
7	Прибавление числа 7.	1
8	Решение примеров и задач.	1
9	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.	1
10	Мера массы. Мера ёмкости.	1
11	Вычитание в пределах 20. Вычитание числа 9.	1
12	Вычитание числа 8.	1
13	Вычитание числа 7.	1
14	Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2.	1
15	Контрольная работа №1.	1
16	Работа над ошибками.	1
17	Геометрический материал. Углы.	1
18	Умножение. Таблица умножения числа 2.	1
19	Деление на равные части. Таблица деления на 2.	1
20	Таблица умножения числа 3.	1
21	Таблица деления на 3.	1
22	Решение примеров и задач.	1
23	Таблица умножения числа 4.	1
24	Таблица деления на 4.	1
25	Решение примеров и задач.	1
26	Таблица умножения чисел 5 и 6.	1
27	Решение примеров и задач.	1
28	Контрольная работа №2.	1
29	Работа над ошибками.	1
30	Таблица деления на 5 и на 6.	1
31	Решение примеров и задач.	1
32	Таблица умножения чисел 2, 3, 4. Таблица деления на 2, 3, 4.	1

33	Сотня. Нумерация.	1
34	Решение примеров.	1
35	Меры длины.	1
36	Меры времени.	1
37	Окружность, круг.	1
38	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение и вычитание круглых десятков.	1
39	Решение примеров и задач.	1
40	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1
41	Решение примеров и задач.	1
42	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел без перехода через десяток.	1
43	Решение примеров и задач.	1
44	Сложение круглых десятков и двузначных чисел без перехода через десяток.	1
45	Решение примеров и задач.	1
46	Вычитание круглых десятков и двузначных чисел без перехода через десяток.	1
47	Решение примеров и задач.	1
48	Контрольная работа №3.	1
49	Работа над ошибками.	1
50	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.	1
51	Решение примеров и задач.	1
52	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	1
53	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.	1
54	Решение примеров и задач.	1
55	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	1
56	Решение примеров и задач.	1
57	Числа, полученные при счете и измерении.	1
58	Числа, полученные при счете и измерении.	1
59	Решение примеров и задач.	1
60	Деление на равные части. Деление по содержанию.	1
61	Решение примеров и задач.	1
62	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	1
63	Порядок арифметических действий.	1

64	Решение примеров и задач.	1
65	Контрольная работа №4.	1
66	Работа над ошибками.	1
67	Повторение.	1
68	Решение примеров и задач.	1