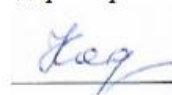


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР



Кадырова А. И.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Ф. Ф. Исхакова

Приказ № 171-од от 28.08.2020



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Обществознание»  
для 8 класса  
(основное общее образование)**

**Составитель рабочей программы:**  
Байкенов Азамат Орнбаевич,  
учитель истории и обществознания,  
высшая педагогическая квалификация

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся

данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Рабочая программа включает в себя 10% материала по реализации регионального компонента (РК)

## 2. Содержание учебного предмета

| №                                           | Тема урока                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение (1 ч.)</b>                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                           | Введение                       | Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Личность и общество (6 ч.)</b> |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                           | Что делает человека человеком? | Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека.<br>Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. |

|                                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                               | Человек, общество, природа                  | Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.                                                                                                                                   |
| 4                                               | Общество, как форма жизнедеятельности людей | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.                                                                                                                                                                                                |
| 5                                               | Развитие общества                           | Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.                                           |
| 6                                               | Как стать личностью                         | Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.                                                                                                      |
| 7                                               | Практикум «Личность и общество»             | Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество, как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.                                                                                                                           |
| <b>Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8                                               | Сфера духовной жизни                        | Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.                                                                                                                                      |
| 9                                               | Мораль                                      | Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.                                                                                                                           |
| 10                                              | Долг и совесть                              | Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.                                                                                                                                      |
| 11                                              | Моральный выбор – это ответственность       | Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.                                                                                                                                                                |
| 12                                              | Образование                                 | Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.                                                                                                                                                                   |
| 13                                              | Наука в современном обществе                | Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.                                                                                                                          |
| 14                                              | Религия как одна из форм культуры           | Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.                                                                                                                                                                            |
| 15                                              | Практикум «Сфера духовной жизни»            | Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.                                                                                                        |
| <b>Раздел 3. Социальная сфера (5 ч.)</b>        |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16                                              | Социальная структура общества               | Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. |
| 17                                              | Социальные статусы и роли                   | Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.                                     |

|                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18                                 | Нации и межнациональные отношения                         | Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.  |
| 19                                 | Отклоняющееся поведение                                   | Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.                                                                                |
| 20                                 | Практикум<br>«Социальная сфера»                           | Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.                                                                    |
| <b>Раздел 4. Экономика (14 ч.)</b> |                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| 21                                 | Экономика и ее роль в жизни общества                      | Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).                                           |
| 22                                 | Главные вопросы экономики                                 | Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.                                                                                               |
| 23                                 | Собственность                                             | Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.                                                                                                                     |
| 24                                 | Рыночная экономика                                        | Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.                                                                                              |
| 25                                 | Производство – основа экономики                           | Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.                                                                                                   |
| 26                                 | Предпринимательская деятельность                          | Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.                     |
| 27                                 | Роль государства в экономике                              | Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.                                                                                       |
| 28                                 | Распределение доходов                                     | Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения                                                                          |
| 29                                 | Потребление                                               | Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.                                                    |
| 30                                 | Инфляция и семейная экономика                             | Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.                                                 |
| 31                                 | Безработица, ее причины и последствия                     | Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. |
| 32                                 | Мировое хозяйство и международная торговля                | Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.                                                                                                |
| 33                                 | Повторительно – обобщающий урок по курсу «Обществознания» | Личность и общество. Сфера духовной культуры. Экономика. Социальная сфера.                                                                                                               |
| 34                                 | Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознания»     |                                                                                                                                                                                          |

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| №                                               | Количество часов | Тема                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 1                | Введение                                                                                      |
| <b>Раздел 1. Личность и общество (6 ч.)</b>     |                  |                                                                                               |
| 2                                               | 1                | Что делает человека человеком?                                                                |
| 3                                               | 1                | Человек, общество, природа                                                                    |
| 4                                               | 1                | Общество, как форма жизнедеятельности людей                                                   |
| 5                                               | 1                | Развитие общества. <b>РК.</b> Культурные традиции народов Тюменской области                   |
| 6                                               | 1                | Как стать личностью                                                                           |
| 7                                               | 1                | Практикум по теме «Личность и общество»                                                       |
| <b>Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)</b> |                  |                                                                                               |
| 8                                               | 1                | Сфера духовной жизни. <b>РК:</b> Культурные традиции народов Тюменской области                |
| 9                                               | 1                | Мораль                                                                                        |
| 10                                              | 1                | Долг и совесть                                                                                |
| 11                                              | 1                | Моральный выбор – это ответственность                                                         |
| 12                                              | 1                | Образование                                                                                   |
| 13                                              | 1                | Наука в современном обществе                                                                  |
| 14                                              | 1                | Религия как одно из форм культуры                                                             |
| 15                                              | 1                | Практикум «Сфера духовной жизни»                                                              |
| <b>Раздел 3. Социальная сфера (5 ч.)</b>        |                  |                                                                                               |
| 16                                              | 1                | Социальная структура общества                                                                 |
| 17                                              | 1                | Социальные статусы и роли                                                                     |
| 18                                              | 1                | Нации и межнациональные отношения. <b>РК.</b> Этнокультурные особенности Ялуторовского района |
| 19                                              | 1                | Отклоняющееся поведение                                                                       |
| 20                                              | 1                | Практикум «Социальная сфера»                                                                  |
| <b>Раздел 4. Экономика (14 ч.)</b>              |                  |                                                                                               |
| 21                                              | 1                | Экономика и ее роль в жизни общества. <b>РК.</b> Экономика тюменской области                  |
| 22                                              | 1                | Главные вопросы экономики                                                                     |
| 23                                              | 1                | Собственность                                                                                 |
| 24                                              | 1                | Рыночная экономика                                                                            |
| 25                                              | 1                | Производство – основа экономики                                                               |
| 26                                              | 1                | Предпринимательская деятельность. <b>РК.</b> Предпринимательство Ялуторовского района.        |
| 27                                              | 1                | Роль государства в экономике                                                                  |
| 28                                              | 1                | Распределение доходов                                                                         |

|    |   |                                                           |
|----|---|-----------------------------------------------------------|
| 29 | 1 | Потребление                                               |
| 30 | 1 | Инфляция и семейная экономика                             |
| 31 | 1 | Безработица, её причины и последствия                     |
| 32 | 1 | Мировое хозяйство и международная торговля                |
| 33 | 1 | Повторительно – обобщающий урок по курсу «Обществознания» |
| 34 | 1 | Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознания»     |