

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Кадырова А. И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ф. Ф. Исхакова
Приказ № 171-од от 28.08.2020



Рабочая программа
по учебному предмету
«Немецкий язык»
5 класс на 2020-2021 учебный год
основное общее образование

Составитель рабочей программы:
Сапожникова Галина Васильевна,
учитель немецкого языка

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.

Предметные:

В результате изучения курса немецкого языка как второго иностранного в 5 классе:

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог – расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.)
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. **Выпускник получит возможность научиться:**
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания.
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа: fern sehen;
- имена существительные при помощи суффиксов -ung (die Ordnung), -heit (die Freiheit), -keit (die Sauberkeit), -schaft (die Freundschaft), -or (der Professor), -um (das Datum), -ik (die Musik);
- имена существительные и прилагательные с префиксом un- (das Unglück, unglücklich);
- имена прилагательные при помощи аффиксов -ig (richtig), -lich (fröhlich), -isch (typisch), -los (fehlerlos);
- имена числительные при помощи суффиксов -zig, -ßig.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные предложения;
- распознавать и употреблять в речи безличные предложения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной степени;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество *viele, einige, wenige*;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в *Präsens*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы в *Präsens*;
- распознавать и употреблять в речи предлоги.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в речи словосочетания «Прилагательное +существительное» разных видов склонения (ein kleines Kind, das kleine Kind, kleines Kind).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета. (68 ч.)

Основной содержательной линией программы является школьная тема, которая и объединяет следующие параграфы:

Kennenlernen. Знакомство (9 часов). Знакомство с предметом, учебником. Приветствие, прощание. Ситуация «Знакомство». Рассказ о себе. Знакомство с немецким алфавитом. Беседа о любимых занятиях. Обучение селективному чтению. Рассказ о себе и о своём друге. Систематизация приобретённых умений и навыков. Контроль умений и навыков пройденного материала.

Meine Klasse. Мой класс (9 часов). Контрольная работа :1 Проектная работа «Мой класс»

Мой класс. Телефонные номера. Числительные от 0 до 20. После уроков. Числительные от 21 до 100. После уроков. Числительные от 0 до 1000. Школьные принадлежности. Определенные артикли. Мои друзья и моя школа. Школа. Анкета. Мой класс. Личные местоимения: *er/sie, wir, ihr*; глаголы: *kommen, heißen, mögen, sein*; определённый и неопределённый артикли: *der, das, die, ein, eine*; притяжательные местоимения: *mein, dein*; предлоги: *in, auf*; числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов; ударение в предложении; интонация; вопросительного предложения; словарное ударение. Маленькая перемена/Kleine Pause

Tiere. Животные (8 часов).

Контрольная работа :1 Проектная работа «Мое любимое животное»

Животные. Гласные звуки: долгие и краткие. Домашние питомцы. Винительный падеж. Вопросы без вопросительного слова.

Множественное число существительных. Описания животных. Животные в Германии и России. Животные Тюменского края (Региональный компонент)

Маленькая перемена/Kleine Pause (1 ч). Повторение.

Делают учебные плакаты. Составляют диалоги, оперируют активной лексикой в процессе общения. Читают и воспроизводят стихотворение. Играют в грамматические.

Kleine Pause. Маленькая перемена. Повторение. (1 час). Повторение и углубление лексического и грамматического материала.

Meine Schultag. Мой день в школе (8 часов).

Контрольная работа :1 Проектная работа «Мой день»

Дни недели и время суток; распорядок дня; указание времени; порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: *um, von ... bis, am*; названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов; . Расписание уроков. Долгие и краткие гласные звуки. Любимый школьный предмет

Электронное письмо о школе. Типы немецких школ . Мой школьный день.

Hobbys. Хобби (9 часов). Хобби

Контрольная работа:1. Проектная работа «Наши увлечения»

Хобби. Свободное время. Глаголы с изменяемой корневой гласной: *fahren, lesen, sehen*. Глаголы с отделяемой приставкой. Свободное время немецких подростков. Свободное время подростков в Ялуторовском районе. (Региональный компонент) Модальный глагол *können*. Что они умеют, а что нет;

Чтение и описание статистических данных. Рамочная конструкция; краткая и долгая гласная.

Meine Familie. Моя семья (8 часов).

Контрольная работа:1. Проектная работа «Моя семья».

Моя семья. Рассказ о семье. Описание картинка. Притяжательные местоимения. Семья друга из Германии. Профессии. Профессии Тюменского региона. (Региональный компонент) Русская семья. Моя семья. притяжательные местоимения *sein, ihr, unser*; профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство; произношение окончаний *-er, -e*.

Was kostet das? Сколько это стоит (13 часов).

Количество часов на изучение раздела: 11

Контрольная работа:1. Проектная работа «Мои желания»

Введение в тему, систематизация Л.Е. Развитие навыков диалогической речи. Деньги. Обучение умению просмотрового чтения. Страноведение. Евро. Формирование навыка монологической речи по теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение закрепление изучения Л.Е. по теме. Развитие навыков чтения, восприятия на слух. Чтение с пониманием основного содержания. Тренировка лексики по теме. Лексико-грамматическое тестирование по теме. Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. Контроль навыков чтения. Контроль навыков письма.

Große Pause. Большая перемена. Повторение. (2 часа). Повторение изученного за V класс.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока/часы	Тема урока (раздела), если есть РНК	Часы
	Знакомство/Kennenlernen	9
1	Знакомство с предметом, учебником.	1
2	Приветствие, прощание.	1
3	Ситуация «Знакомство « Города немецкоязычных стран.	1
4	Ситуация «Знакомство	1
5	Знакомство с немецким алфавитом	1
6	Беседа о любимых занятиях.	1
7	Беседа о любимых занятиях.	1
8	Обучение чтению НРК Территориальное устройство РФ и Тюменской области	1
9	Тест по теме «Знакомство»	1
	Мой класс/Meine Klasse	9
10	Мой класс.Телефонные номера. Числительные от 0 до 20.	1
11	Спряжение слабых глаголов в настоящем времени в единственном числе.	1
12	После уроков. Числительные от 21 до 100.	1
13	После уроков. Числительные от 0 до 1000. Беседа по телефону.	1
14	Школьные принадлежности. Определенные артикли	1
15	Мои друзья и моя школа.	1
16	Развитие навыков чтения: школа	1

17	Анкета.	1
18	Проектная работа «Мой класс»	1
	Tiere/Животные	9
19	Знакомство с лексикой по теме «Животные».	1
20	Беседа о домашних животных. Гласные звуки: долгие и краткие.	1
21	Беседа о домашних животных. Винительный падеж.	1
22	Вопросы без вопросительного слова.	1
23	Множественное число имён существительных	1
24	Множественное число имён существительных	1
25	Рассказ о любимом животном. Повторение изученного материала.	1
26	Тест по теме «Животные».	1
27	Маленькая перемена. Повторение и углубление лексического и грамматического материала.	1
	Мой день в школе/Mein Schultag	8
28	Мой день в школе. Введение новой лексики.	1
29	Время. Рассказ о своём расписании дня.	1
30	Обучение чтению. Рассказ о своём расписании дня.	1
31	Школьный день. Предлоги um, von ... bis	1
32	Расписание уроков. Долгие и краткие гласные звуки	1
33	Любимый школьный предмет.	1
34	Электронное письмо о школе	1
35	Тест по теме «Мой день в школе».	1
	Хобби/Hobbys	9

36	Хобби. Введение в тему	1
37	Свободное время. Глаголы с изменяемой корневой гласной.	1
38	Глаголы с отделяемой приставкой.	1
39	Свободное время немецких подростков. Глагол können.	1
40	Свободное время подростков в Ялutorовском районе. (Региональный компонент	1
41	Хобби. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	1
42	Контроль навыков чтения.	1
43	Лексико-грамматические упражнения	1
44	Проектная работа «Наши увлечения»	1
	Моя семья/Meine Familie	8
45	Моя семья. Введение в тему	1
46	Семантизация Л.Е. Притяжательные местоимения.	1
47	Лексико-грамматические упражнения. Профессия	1
48	Формирование грамматических навыков	1
49	Семантизация Л.Е., развитие навыков восприятия на слух.	1
50	Семьи в России и Германии. Развитие навыков чтения, восприятия на слух.	1
51	Лексико-грамматические упражнения.	1
52	Развитие навыков чтения, пересказ. Развитие навыков аудирования	1
	Сколько это стоит?/Was kostet das?	13
53	Введение в тему, систематизация Л.Е.	1
54	Рассказ о семье. Описание картинки. Притяжательные местоимения	1
55	Деньги. Обучение умению просмотрового чтения.	1

56	Страноведение. Евро.	1
57	Семья друга из Германии.	1
58	Профессии. Профессии Тюменского региона. (Региональный компонент)	1
59	Повторение и закрепление лексического материала по теме «Сколько это стоит»	1
60	Развитие навыков чтения, восприятия на слух.	1
61	Чтение с пониманием основного содержания	1
62	Тренировка лексики по теме. Лексико-грамматическое тестирование по теме	1
63	Проектная работа «Моя семья».	1
64	Контроль навыков чтения.	1
65	Контроль навыков письма.	1
	Большая перемена	3
66	Большая перемена	1
67	Большая перемена	1
68	Большая перемена	1