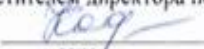


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа

по учебному предмету

Письмо и развитие речи для детей с умственной отсталостью

вариант 1

8 класс

Составитель РП:

Хуснутдинов Раиль Ринатович

учитель русского языка и литературы

Год разработки: 2019

Требования к уровню подготовки

Обучающиеся должны научиться:

Писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов.

Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

Различать части речи.

Строить простое распространённое предложение, простое с однородными членами, сложное предложение.

Писать изложение и сочинение. Оформлять деловые бумаги. Пользоваться словарём.

Обучающиеся будут знать:

Части речи. Наиболее распространённые правила правописания слов.

Содержание программы

Письмо и развитие речи

8 класс

(4 часа в неделю)

Повторение

Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Обучающиеся должны уметь:

- определять простое и сложное предложения;
- различать сложное предложение и простое предложение с однородными членами предложения;
- выделять главные и второстепенные члены предложения;
- составлять схемы предложений;
- объяснять постановку запятых и оформлять предложение на письме;
- писать объяснительную записку.

Обучающиеся должны знать:

- виды предложений;
- члены предложений.

Межпредметные связи:

Математика. Счёт в пределах 800. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике.

Изобразительное искусство. Различать цвета при выполнении звукобуквенного анализа слов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова, подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без них.

Обучающиеся должны уметь:

- подбирать однокоренные слова, относящиеся к различным частям речи;
- разбор слова по составу;
- правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными в слове;
- правильно писать слова с безударной гласной в корне;
- образовывать слова с помощью приставок и суффиксов
- образовать сложные слова с соединительными гласными и без соединительных гласных;
- правильно писать приставки и предлоги со словами;
- писать автобиографию.

Обучающиеся должны знать:

- правописание приставок;
- правила проверки парных согласных и безударных гласных в корне слова;
- правило разбора слова по составу;

Межпредметные связи:

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

География. Название рек, озер, городов.

Части речи

Имя существительное

Основные грамматические категории имени существительного, склонение имён существительных, правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа.

Несклоняемые существительные.

Обучающиеся должны уметь:

- различать части речи;
- правильно писать существительные собственные;
- правильно писать существительные с шипящей на конце;
- определять и писать безударные падежные окончания имён существительных в единственном и множественном числе, пользоваться проверочными словами;
- разбирать имена существительные как часть речи.

Обучающиеся должны знать:

- падежи и их вопросы;
- пройденные по учебнику несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное

Согласование имён прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

Обучающиеся должны уметь:

- согласовывать имя прилагательное с именем существительным в роде, числе и падеже;

- определять и правильно писать окончания имён прилагательных в единственном и множественном числе;
- склонять прилагательные в единственном числе на *–ий, –ье, –ья* и во множественном числе на *–ьи*;
- восстанавливать дифференцированный текст;
- разбирать имена прилагательные как часть речи.

Обучающиеся должны знать:

- родовые окончания имён прилагательных;
- падежи и их вопросы.

Личные местоимения

Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений, Род местоимений 3 лица. Личные местоимения единственного и множественного числа. Склонение и правописание личных местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Обучающиеся должны уметь:

- склонять личные местоимения 1,2 и 3 лица;
- раздельно писать предлоги с местоимениями;
- разбирать местоимения как часть речи;
- составлять план к тексту;
- писать заявление.

Обучающиеся должны знать:

- личные местоимения, их лицо и число;

Глагол

Значение глагола в речи. Неопределённая форма глагола на *–ть, –чь, –ти*. Изменение глагола по временам. Изменение глагола по лицам. Спряжение глагола. Различие окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.

Обучающиеся должны уметь:

- изменять глаголы по временам;
- писать *ь* в глаголах 2 лица, единственного числа;
- изменять глаголы по лицам и числам;
- различать глаголы I и II спряжения;
- проверять безударные личные окончания глаголов I и II спряжения;
- писать сочинение по данному плану.

Обучающиеся должны знать:

- способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов;

Предложение

Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Распространённые однородные члены предложения. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а, но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Обучающиеся должны уметь:

- различать виды предложений;
- определять главные и второстепенные члены предложения, составлять их схемы;
- распространять предложения;
- выделять в предложении обращение и выделять его знаками препинания;
- оформлять предложения на письме;
- составлять вопросы к тексту, письменно излагать текст по данным вопросам или плану;
- писать объявление.

Обучающиеся должны знать:

- виды предложений;
- знаки препинания в предложении;

Межпредметные связи:

География. Название рек, озер, городов.

Математика. Счёт в пределах 800. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, использование числа в деловых бумагах.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

Связная речь

Работа с деформированным текстом. Изложение текста с изменением лица и времени. Сочинение по картине с дополнением предшествующих событий. Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам. Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности.

Деловое письмо: объявление, телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.

Повторение пройденного за год.

Межпредметные связи:

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

Перечень контрольных мероприятий.

Диктант по теме «Состав слова».

Контрольный диктант за I четверть по теме «Имя существительное».

Диктант с заданием по теме «Склонение имён существительных».

Контрольный диктант за II четверть по теме «Имя прилагательное».

Диктант по теме «Местоимение»

Контрольный диктант за III четверть по теме «Глагол»

Итоговый контрольный диктант.

Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема
1.	1	Простое и сложное предложение
2.	1	Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.
3.	1	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них
4.	1	Входная контрольная работа
5.	1	Работа над ошибками
6.	1	Однородные члены предложения
7.	1	Развитие речи. Деловое письмо: объяснительная записка
8.	1	Состав слова. Разные по составу слова
9.	1	Однокоренные слова. Разбор слова по составу
10.	1	Практические упражнения. Состав слова. Словарный диктант
11.	1	Единообразное написание ударных и безударных гласных
12.	1	Единообразное написание звонких и глухих согласных
13.	1	Образование слов с помощью приставок и суффиксов
14.	1	Гласные и согласные в приставках
15.	1	Приставка и предлог
16.	1	Контрольный диктант по теме «Состав слова»
17.	1	Работа над ошибками
18.	1	Сложные слова
19.	1	Образование сложных слов с соединительными гласными
20.	1	Практические упражнения. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.
21.	1	Практические упражнения. Сложные слова. Объяснительный диктант
22.	1	Развитие речи. Деловое письмо: автобиография
23.	1	Контрольный диктант по теме «Сложные слова»
24.	1	Работа над ошибками
25.	1	Части речи
26.	1	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.
27.	1	Имя собственное
28.	1	Существительные единственного числа с шипящей на конце. Предупредительный диктант
29.	1	Склонение имён существительных в единственном числе

30.	1	Проверочные слова. Правописание падежных окончаний существительных единственного числа
31.	1	Практические упражнения. Склонение имён существительных в единственном числе Объяснительный диктант
32.	1	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа
33.	1	Имена существительные с шипящей на конце
34.	1	Практические упражнения. Имена существительные с шипящей на конце
35.	1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
36.	1	Работа над ошибками
37.	1	Развитие речи. Деловое письмо: расписка
38.	1	Практические упражнения. Несклоняемые существительные
39.	1	Развитие речи. Сочинение о лесе по готовому плану (по упр. 98)
40.	1	Несклоняемые существительные
41.	1	Имя прилагательное как часть речи
42.	1	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже
43.	1	Родовые окончания имени прилагательного в единственном числе. Предупредительный диктант
44.	1	Правописание безударных падежных окончаний имени прилагательного
45.	1	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных
46.	1	Практические упражнения. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных
47.	1	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье
48.	1	Склонение имён прилагательных на –ий, –ья, –ье
49.	1	Склонение имён прилагательных во множественном числе на –и
50.	1	Развитие речи. Сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря» (устная работа)
51.	1	Развитие речи. Сочинение по картине по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря» (письменная работа)
52.	1	Практические упражнения. Склонение имён прилагательных.
53.	1	Практические упражнения. Имя прилагательное
54.	1	Контрольная работа
55.	1	Работа над ошибками
56.	1	Личные местоимения
57.	1	Лицо и число местоимений
58.	1	Местоимения третьего лица единственного числа
59.	1	Склонение местоимений первого и второго лица
60.	1	Склонение местоимений третьего лица
61.	1	Предлоги с местоимениями
62.	1	Контрольный диктант по теме «Местоимение»

63.	1	Работа над ошибками
64.	1	Практические упражнения. Личные местоимения
65.	1	Развитие речи. Деловое письмо: заявление
66.	1	Развитие речи. Изложение «Мать и сын»» (упр. 385) (устная работа)
67.	1	Развитие речи Изложение «Мать и сын»» (упр. 385) (письменная работа)
68.	1	Глагол как часть речи
69.	1	Значение глаголов в речи
70.	1	Неопределённая форма глагола
71.	1	Правописание шипящих на конце слова
72.	1	Развитие речи Сочинение «Находка» по плану, иллюстрациям и опорным словосочетаниям
73.	1	Изменение глаголов по временам
74.	1	Прошедшее время глаголов. Род и число
75.	1	Не с глаголами. Объяснительный диктант
76.	1	Изменение глаголов по лицам и числам
77.	1	Правописание глаголов второго лица единственного числа. Словарный диктант
78.	1	Практические упражнения. Лицо и число глаголов
79.	1	Контрольный диктант по теме «Лицо и число глаголов»
80.	1	Работа над ошибками
81.	1	Глаголы третьего лица
82.	1	Различение глаголов на –тся и -ться
83.	1	Практические упражнения. Время, лицо глаголов
84.	1	Развитие речи Сочинение по личным наблюдениям «Мой день рождения» (по упр. 231)
85.	1	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам
86.	1	Спряжение глаголов
87.	1	Развитие речи Сочинение по картине А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера» (по упр. 240)
88.	1	Личные окончания глаголов
89.	1	Правописание безударных личных окончаний глаголов
90.	1	Второе спряжение
91.	1	Первое спряжение
92.	1	Различение глаголов I и II спряжений. Предупредительный диктант
93.	1	Практические упражнения. Личные окончания глаголов
94.	1	Практические упражнения. Спряжение глаголов.
95.	1	Развитие речи Деловое письмо: заметка в стенгазету
96.	1	Способы проверки безударных окончаний глаголов

97.	1	Практические упражнения. Безударные окончания глаголов. Объяснительный диктант
98.	1	Развитие речи Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке» (по упр. 286)
99.	1	Практические упражнения. Спряжение глаголов
100.	1	Практические упражнения. Деловое письмо: анкета
101.	1	Контрольный диктант по теме «Спряжение глагола»
102.	1	Работа над ошибками
103.	1	Простое предложение нераспространённое и распространённое. Виды предложений по интонации.
104.	1	Практические упражнения. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения
105.	1	Простое предложение с однородными членами. Запятая при однородных членах
106.	1	Практические упражнения. Однородные члены предложения. Объяснительный диктант
107.	1	Нераспространённые однородные члены
108.	1	Практические упражнения. Знаки препинания при однородных членах
109.	1	Обращение
110.	1	Знаки препинания при обращении
111.	1	Практические упражнения. Знаки препинания при обращении
112.	1	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»
113.	1	Работа над ошибками
114.	1	Сложные предложения Различение сложных предложений и однородных членов. Объяснительный диктант
115.	1	Союзы и союзные слова в сложном предложении
116.	1	Практические упражнения Сложное предложение с союзами
117.	1	Практические упражнения Сложное предложение без союзов
118.	1	Практические упражнения Сложное предложение
119.	1	Развитие речи Деловое письмо: расписка
120.	1	Практические упражнения. Предложение
121.	1	Итоговая контрольная работа
122.	1	Работа над ошибками
123.	1	Повторение. Правописание гласных в корне слова
124.	1	Состав слова
125.	1	Части речи
126.	1	Глагол. Спряжение глаголов
127.	1	Местоимение
128.	1	Предложение. Виды предложений
129.	1	Главные и второстепенные члены предложения
130.	1	Простые предложения с однородными членами

131.	1	Сложные предложения
132.	1	Контрольная работа по теме «Предложение»
133.	1	Работа над ошибками
134.	1	Обращение. Знаки препинания при обращении
135.	1	Практические упражнения. Части речи
136.	1	Практические упражнения. Предложение