

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной
рабочей программе по окружающему миру. Вариант 7.1

Предмет	Окружающий мир
Класс	3
Нормативная база	<p>Данная рабочая программа по окружающему миру для 3 класса первой ступени образования разработана в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Новоатъяловская СОШ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1.), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598, -на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» Министерства образования и науки Российской Федерации - М.: «Просвещение», 2016., с учётом образовательной системы «Перспективная НШ», и специфики коррекционно -развивающего обучения. - Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 22.11.2019г.). - Учебного плана ФМАОУ Новоатъяловская СОШ Старокавдыкская СОШ на 2019-2020 учебный год. - Авторской программы «Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова - система «Перспективная начальная школа»
Учебники	УМК «Перспективная начальная школа». Учебник «Окружающий мир» для третьего класса, в двух частях, авторы О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова, С.А. Трафимов, Л.А. Царёва, М., Академкнига/Учебник, 2016г.
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения и безопасного взаимодействия в социуме.
Срок реализации	2019-2020 уч.год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану школы на 2019-2020 уч. год: в 3 классе 2 часа в неделю Итого: 68 ч.

Особенности учебного плана	Вопросы экологической направленности изучаются в рамках предмета в виде отдельных вопросов по соответствующим темам. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения. Региональный компонент (РК) интегрирован в предмет «Окружающий мир» в соответствующих темах (темы прописаны в тематическом планировании)
Структура курса	Человек и природа Человек и общество Правила безопасного поведения
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Общая характеристика учебного предмета 3. Описание места учебного предмета в учебном плане 4. Описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета 5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета 6. Содержание учебного предмета «Русский язык» 7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности