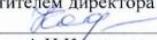
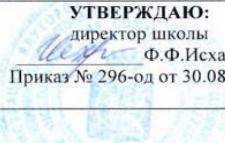


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатыловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатылово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<b>РАССМОТРЕНО:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> заместителем директора по УВР  А.И. Кадырова	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету социально-бытовая ориентировка  
для детей с умственной отсталостью (вариант 1)  
9 класс

Филиппова Анна Анатольевна  
учитель СБО

2019 г.

## **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

### **Одежда**

**Знать:** размеры своих одежд и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

**Уметь:** пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами; стирать изделия из тюля и трикотажа.

### **Питание**

**Знать:** значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 12 национальных блюд.

**Уметь:** составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола.

### **Семья**

**Знать:** основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях.

**Уметь:** анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

### **Культура поведения**

**Знать:** правила поведения в обществе — правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

**Уметь:** встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

### **Жилище**

**Знать:** правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда. **Уметь:** расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.

### **Транспорт**

**Знать:** основные маршруты самолетов; службы аэропорта; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет; правила поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

**Уметь:** ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

### **Торговля**

**Знать:** виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.

**Уметь:** приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

## **Средства связи**

**Знать:** виды денежных переводов, их стоимость; виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость; стоимость услуг по каждому виду связи.

**Уметь:** заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

## **Медицинская помощь**

**Знать:** способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

**Уметь:** строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.

## **Учреждения, организации и предприятия**

**Знать:** местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия.

**Уметь:** обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

## **Трудоустройство**

**Знать:** учреждения и отделы по трудуустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**Уметь:** обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

## **Содержание тем учебного курса СБО 9 класс**

### **Личная гигиена**

Здоровый образ жизни. Вред курения, алкоголя, наркотиков. Значение физических упражнений

### **Одежда и обувь**

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви по размеру. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. Соблюдение правил ТБ.

### **Питание**

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

### **Семья**

Российская семья, условия создания семьи, закон Российской Федерации о браке и семье. Семейные традиции.

### **Культура поведения**

Традиции культуры поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона. Соседи.

### **Жилище**

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

**Транспорт**

Назначение авиаотрасли, аэропорт, маршруты, порядок приобретения билетов, стоимость.

**Торговля**

Рынки, виды рынков, различие рынка от магазина. Значение ярмарок, виды, время и место проведения.

**Средства связи**

Виды денежных переводов стоимость. Виды связи, особенности.

**Медицинская помощь**

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

**Учреждения и организации**

Предприятия бытового обслуживания, их назначение.

**Экономика домашнего хозяйства**

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия, сбережения. Хранение денег в сберкассе, виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

**Профориентация и трудоустройство**

Выбор профессии, профессиональная жизненная перспектива. Учреждения и отделы по труду и производству. Оформление на работу, документы, их оформление. Деловые бумаги, правила их составления.

**Тематическое планирование с указанием количества часов**

Номер по порядку	Кол – во часов	Тема урока
<b>Вводное - 1 час</b>		
<b>1</b>	<b>1</b>	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.
	<b>1</b>	<b>Одежда и обувь – 5 часов</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей).
<b>3</b>	<b>1</b>	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.
<b>4</b>	<b>1</b>	Выявление пятен в домашних условиях. Практическая работа.
<b>5</b>	<b>1</b>	Стирка изделий из тюля и трикотажа. Практическая работа
<b>6</b>	<b>1</b>	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».
<b>Питание – 10 часов</b>		
<b>7</b>	<b>1</b>	Диетическое питание.
<b>8</b>	<b>1</b>	Приготовление диетического блюда. Практическая работа.
<b>9</b>	<b>1</b>	Питание детей ясельного возраста.
<b>10</b>	<b>1</b>	Составление меню на день для ребенка ясельного возраста. Практическая работа.
<b>11</b>	<b>1</b>	Составление меню на неделю для ребенка ясельного возраста
<b>12</b>	<b>1</b>	Национальное блюдо.
<b>13</b>	<b>1</b>	Приготовление национальных блюд.
<b>14</b>	<b>1</b>	Приготовление национального блюда. Практическая работа.

<b>15</b>	<b>1</b>	Составление меню праздничного стола. Практическая работа. Сервировка праздничного стола.
<b>16</b>	<b>1</b>	Обобщение тем по разделу «Питание».
<b>Семья – 6 часов</b>		
<b>17</b>	<b>1</b>	Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения.
<b>18</b>	<b>1</b>	Распределение обязанностей по ведению хозяйства
<b>19</b>	<b>1</b>	Бюджет. Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.
<b>20</b>	<b>1</b>	Формы организации досуга и отдыха в семье.
<b>21</b>	<b>1</b>	Семейные традиции.
<b>22</b>	<b>1</b>	Обобщение тем по разделу «Семья».
<b>Культура поведения – 4 часа</b>		
<b>23</b>	<b>1</b>	Адекватность поведения в обществе, правила общежития.
<b>24</b>	<b>1</b>	Прием гостей. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».
<b>25</b>	<b>1</b>	Правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми.
<b>26</b>	<b>1</b>	Обобщение раздела «Культура поведения».
<b>Транспорт – 2 часа</b>		
<b>27</b>	<b>1</b>	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.
<b>28</b>	<b>1</b>	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
<b>Жилище – 6 часов</b>		
<b>29</b>	<b>1</b>	Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната).
<b>30</b>	<b>1</b>	Рациональная расстановка мебели в квартире (кухня, прихожая).
<b>31</b>	<b>1</b>	Интерьер.
<b>32</b>	<b>1</b>	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Практическая работа.
<b>33</b>	<b>1</b>	Сохранение жилищного фонда
<b>34</b>	<b>1</b>	Обобщение раздела «Жилище».
<b>Торговля – 2 часа</b>		
<b>35</b>	<b>1</b>	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.
<b>36</b>	<b>1</b>	.Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.
<b>Средства связи – 4 часа</b>		
<b>37</b>	<b>1</b>	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.
<b>38</b>	<b>1</b>	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.
<b>39</b>	<b>1</b>	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.
<b>40</b>	<b>1</b>	Обобщение раздела «Средства связи».
<b>Медицинская помощь – 8 часов</b>		
<b>41</b>	<b>1</b>	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

<b>42</b>	<b>1</b>	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
<b>43</b>	<b>1</b>	Уход за больным.
<b>44</b>	<b>1</b>	Уход за больным.
<b>45</b>	<b>1</b>	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема.
<b>46</b>	<b>1</b>	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.
<b>47</b>	<b>1</b>	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.
<b>48</b>	<b>1</b>	Обобщение раздела «Медицинская помощь»
		<b>Учреждения, организации и предприятия – 4 часа</b>
<b>49</b>	<b>1</b>	Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ.
<b>50</b>	<b>1</b>	Виды оказываемых услуг, профессии работников.
<b>51</b>	<b>1</b>	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.
<b>52</b>	<b>1</b>	Обобщающий урок по разделу «Учреждения, организации и предприятия».
		<b>Трудоустройство – 14 часов</b>
<b>53</b>	<b>1</b>	Вводный урок. «Моя будущая профессия».
<b>54</b>	<b>1</b>	Учреждения и отделы по трудуоустройству (отдел кадров, комиссия по трудуоустройству молодежи).
<b>55</b>	<b>1</b>	Бюро по трудуоустройству населения. Детская биржа труда.
<b>56</b>	<b>1</b>	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.
<b>57</b>	<b>1</b>	Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.
<b>58</b>	<b>1</b>	Деловые бумаги: заявление. Правила составления
<b>59</b>	<b>1</b>	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.
<b>60</b>	<b>1</b>	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.
<b>61</b>	<b>1</b>	Деловые бумаги: заявка. Правила составления.
<b>62</b>	<b>1</b>	Деловые бумаги: расписка. Правила составления.
<b>63</b>	<b>1</b>	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.
<b>64</b>	<b>1</b>	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.
<b>65</b>	<b>1</b>	Обобщение пройденного раздела «Трудоустройство».
<b>66</b>	<b>1</b>	Обобщение разделов за год.