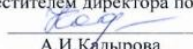
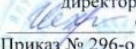


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа
По предмету социально бытовая – ориентировка
Для детей с умственной отсталостью (вариант 1)
5 класс

Учитель СБО Филиппова А.А.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личная гигиена

Учащиеся должны знать: последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения.

Учащиеся должны уметь: совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

Одежда и обувь

Учащиеся должны знать: виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

Учащиеся должны уметь: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь.

Питание

Учащиеся должны знать: значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.

Учащиеся должны уметь: прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

Семья

Учащиеся должны знать: родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.

Учащиеся должны уметь: записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

Культура поведения

Учащиеся должны знать: требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.

Учащиеся должны уметь: следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.

Жилище

Учащиеся должны знать: виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

Учащиеся должны уметь: писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

Транспорт

Учащиеся должны знать: основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы-интерната, правила дорожного движения, дорожные знаки.

Учащиеся должны уметь: соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

Торговля

Учащиеся должны знать: виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

Учащиеся должны уметь: выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

Содержание курса СБО

«Личная гигиена»

Правила личной гигиены. Предметы и средства личной гигиены. Уход за полостью рта. Уход за ушами. Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз). Уход за волосами.

«Одежда и обувь»

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению. Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за кожаной обувью. Повседневный уход за обувью из замши, текстиля, шерсти (валяная). Уход за обувью из замши, текстиля, шерсти. Подготовка обуви к хранению.

«Питание»

Значение продуктов питания для здоровья человека. Кухонная посуда, приборы, приспособления – назначение. Столовая посуда, приборы – назначение. Правила мытья и чистки посуды. Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку. Правила заваривания чая. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница, омлет. Приготовление салата, винегрета.

« Культура поведения»

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом. Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кино, театре. Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку». Упражнения по этикету.

«Жилище»

Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений). Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на почтовой открытке. Правила вытирания пыли. Правила подметания пола. Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты.

«Семья»

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи обучающихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

«Культура поведения»

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.

«Жилище»

Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.

«Транспорт»

Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. Правила поведения в транспорте, на улице. Проезд в школу (транспортный и пешеходный маршрут). Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

«Торговля»

Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара. Порядок покупки товара в продовольственном магазине.

Тематическое планирование с указанием количества часов**5 класс**

Номер по порядку	Кол – во часов	Тема урока
		Вводное занятие - 2 часа
1	1	Беседа о содержании и значении предмета СБО. Знакомство с кабинетом
2	1	Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования
		Личная гигиена – 4 часа
3	1	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека
4	1	Уход за волосами.
5	1	Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.
6	1	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.
		Одежда и обувь – 4 часа
7	1	Виды одежды и головных уборов
8	1	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой (предупреждение загрязнения, сушка, чистка).
9	1	Виды обуви. Ее назначение и уход.
10	1	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.
		Питание – 8 часов
11	1	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов составляющих рацион.
12	1	Место приготовления пищи и оборудование его. Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением.
13	1	Сервировка стола к завтраку. Практическая работа.
14	1	Приготовление завтрака. Приготовление бутербродов.
15	1	Приготовление винегрета. Практическая работа.
16	1	Приготовление окрошки. Практическая работа.
17	1	Приготовление блюд из яиц. Отварные яйца. Практическая работа.
18	1	Обобщающий урок. Контрольная работа.
		Культура поведения – 4 часа
19	1	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.

20	1	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.
21	1	Ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании и за столом.
22	1	Правила поведения за столом.
		Жилище – 5 часов
23	1	Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира, интернатские помещения
24	1	Варианты квартир и подсобных помещений: комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. виды отопления в городе, селе.
25	1	Почтовый адрес дома, школы интерната. Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конвертах. Практическая работа.
		Семья – 2 часа
26	1	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи обучающихся
27	1	Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь
		Транспорт -4 часов
28	1	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице.
29	1	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изготовление знаков дорожного движения.
30	1	Обобщение пройденного материала. Тест.
		Торговля – 4 часов
31	1	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.
32	1	Экскурсия в продовольственный магазин. (Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы).
33	1	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.
34	1	Итоговое занятие за год. Контрольная работа.