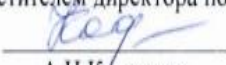
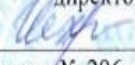


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предметному курсу по русскому языку **10 класс**

Составитель РП:

Долинская Анна Сергеевна,
учитель русского языка и
литературы,
1-ой квалификационной
категории

2019 г.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы элективного курса «Комплексный анализ текста» учащиеся получают возможность знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание программы предметного курса

Курс состоит из 4 разделов. Программа предметного курса строится с опорой на важнейшие принципы организации материала. Принципу системности соответствует подача материала в структурно организованном виде. Принцип преемственности проявляется в том, что теоретический материал постигается через опыт самостоятельного анализа текста. С целью предотвращения перегрузки обучающихся используются тексты, которые характеризуются лаконичностью, доступностью, что соответствует принципу доступности.

1 раздел. Текстоведение (целесообразно начать изучение курса с анализа текстов, определяя признаки текста, выделяя микротемы, абзацы, главную и второстепенную информацию).

2 раздел. Способы сокращения текста (обучающиеся учатся приемам сжатия текста (исключение, упрощение, обобщение) их уместному использованию и созданию сжатого изложения).

3 раздел. Особенности рассуждения (закрепляются знания о композиции рассуждения, развиваются умения грамотно аргументировать собственные умозаключения и выводы).

4 раздел. Редактирование (развиваются умения оценивать собственную работу, исправляя грамматические, логические, речевые ошибки).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ зан яти я	Название раздела.	Колич ество часов	Тема занятия	Количе ство часов
1-2	Текстоведение	6	Понятие о тексте. Признаки текста	2

3-4			Микротема. Микротекст. Абзац	2
5-6			Виды и средства связи предложений в тексте	2
7-9	Способы сокращения текста	13	Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение	1
10-11			Применение способов сжатия	2
12-15			Работа над изложением	2
16	Особенности сочинения-рассуждения	13 часов	Композиция рассуждения	1
17-18			Аргументы	2
19-20			Способы введения примеров-аргументов	2
21-22			Роль знаков препинания на письме.	2
23-26			Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	6

27				
28				
29-30	Редактирование.	3	Типы речевых и грамматических ошибок	2
31			Способы устранения речевых и грамматических ошибок	1
32-33			Итоговая контрольная работа	2
34			Анализ контрольной работы	1