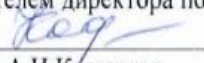
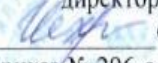


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа
предметного курса по математике
«Практикум по математике»
для **10** класса
(среднее (полное) общее образование)

Составитель рабочей программы:
Кенжегузинов Ермек Гомарович
учитель математики и физики,
первая квалификационная категория

2019- 2020 учебный год

1. Требования к уровню подготовки выпускников

Учащийся должен знать/понимать:

- существо понятия алгоритма;
- примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства;
- примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости;
- приводить примеры такого описания;
- решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ.

Иметь опыт (в терминах компетенностей):

- работы в группе, как на занятиях, так и вне
- навык самостоятельной работы с информацией, с таблицами и справочной литературой, с платформами в сети Internet ;
- в составлении алгоритмов решения типичных задач;
- умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
- умения решать планиметрические и стереометрические задачи.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Решение текстовых задач (13 ч) *Задачи на проценты.* Вводные задачи на доли. Задачи на дроби. Задачи на пропорции. Проценты и процентное отношение. Нахождение процентов числа. Нахождение числа по его процентам. Примеры решения задач. Процентные расчеты на ЕГЭ. Процентные изменения. Простой и сложный процентный рост. Задачи, связанные с изменением цены. Задачи о вкладах и займах. *Задачи на смеси и сплавы.* Основные допущения при решении задач на смеси и сплавы. Задачи, связанные с понятием «концентрация», «процентное содержание». Правило «квадрата». Старинный способ решения задач на смеси. Задачи о трех сплавах. Алгебраические и арифметические способы решения. *Задачи на движение.* Движения навстречу друг другу. Движение в одном направлении. Движение в противоположных направлениях из одной точки. Движение по реке. Движение по кольцевым дорогам. Относительность движения. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач. *Задачи на совместную работу.* Опорные задачи. Система задач, подводящих к составной задаче. Понятие производительности труда. Зависимость объема выполненной работы от производительности и времени ее выполнения.

Тема 2. Многочлены (10 ч) Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2017 года по математике, с его структурой, содержанием и требованиями, предъявляемыми к решению заданий. Действия над многочленами. Корни многочлена. Разложение многочлена на множители. Канонический вид целых рациональных выражений. Алгоритм Евклида для многочленов. Теорема Безу и ее применение. Схема Горнера и ее применение. Методы решения уравнений с целыми коэффициентами. Решение уравнений высших степеней.

Тема 3. Модуль и параметр (11 ч) Основные методы решения простейших уравнений, неравенств и их систем с модулем. Понятие параметра. Решение простейших уравнений и неравенств, содержащих параметр. Аналитические и графические приемы решения задач с модулем, параметром.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Количество часов	Тема
Решение текстовых задач (13 ч).		
1	1	Знакомство с демонстрационным вариантом ЕГЭ 2019 года по математике
2	1	Задачи на проценты
3	1	Задачи на проценты
4	1	Задачи на смеси и сплавы
5	1	Задачи на смеси и сплавы
6	1	Задачи на движение
7	1	Задачи на движение
8	1	Задачи на совместную работу.
9	1	Задачи на совместную работу.
10	1	Нестандартные способы решения текстовых задач.
11	1	Нестандартные способы решения текстовых задач.
12	1	Нестандартные способы решения текстовых задач.
13	1	Нестандартные способы решения текстовых задач.
Многочлены (10 ч).		
14	1	Действия над многочленами. Корни многочлена. Разложение многочлена на множители.
15	1	Действия над многочленами. Корни многочлена. Разложение многочлена на множители.
16	1	Канонический вид целых рациональных выражений
17	1	Алгоритм Евклида для многочленов.
18	1	Теорема Безу и ее применение
19	1	Схема Горнера и ее применение
20	1	Методы решения уравнений с целыми коэффициентами.
21	1	Методы решения уравнений с целыми коэффициентами.
22	1	Решение уравнений высших степеней.
23	1	Решение уравнений высших степеней.
Модуль и параметр (11 ч).		
24	1	Основные методы решения простейших уравнений с модулем.
25	1	Основные методы решения простейших уравнений с модулем.

26	1	Основные методы решения простейших неравенств и их систем с модулем.
27	1	Основные методы решения простейших неравенств и их систем с модулем.
28	1	Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля.
29	1	Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля.
30	1	Понятие параметра.
31	1	Решение простейших неравенств, содержащих параметр.
32	1	Решение простейших неравенств, содержащих параметр.
33	1	Аналитические и графические приемы решения задач параметром.
34	1	Аналитические и графические приемы решения задач параметром.