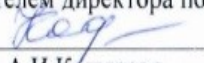
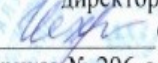


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

**Рабочая программа
по обществознанию
(Право и экономика включительно)
для 11класса
(среднее общее образование)**

Составитель рабочей программы:
Байкенов Азамат Орнбаевич,
учитель истории и обществознания,
высшая педагогическая квалификация

2019- 2020 учебный год

1. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Рабочая программа включает в себя 10% материала по реализации регионального компонента (РК)

2. Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (31 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (12 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (22 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (1 ч.)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№урока	Наименование тем	Количество часов
Человек и экономика 31 ч.		
1	Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности	1
2	Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности	1
3	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1
4	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1
5	Рынок и его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура рынка.	1
6	Рынок и его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура рынка.	1
7-8	«Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России».	2
9-10	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. РК: Сельскохозяйственные фирмы Ялуторовского района.	2
11	Налоги	1
12-13	Правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента и маркетинга.	2
16 -17	Роль государства в экономике. РК: поддержка малого бизнеса в Тюменской области.	2
18-19	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики	2
20-21	Банковская система. Финансовые институты.	2
22	Виды, причины и последствия инфляции.	1
23-24	Занятость и безработица. РК: Работа центра занятости Ялуторовского района	2
25	Государственная политика в области занятости	1
26-27	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	2
28	Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя.	1
29	Рациональное экономическое поведение производителя.	1
30	Контрольная работа по теме «Экономика»	1
31	Анализ контрольной работы по теме «Экономика»	1
Проблемы социально-политического развития общества. 12 ч.		
32	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
33	Общественное и индивидуальное сознание.	1
34-35	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	2
36	Политическое поведение	1
37	Политическая элита и политическое лидерство.	1
38-39	Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполных семей. РК: Социальная политика Тюменской области.	2
40-41	Религиозные объединения и организации РФ. РК: религиозные объединения Тюменской области.	2
42	Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1
43	Анализ контрольной работы по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1
Правовое регулирование общественных отношений 22 ч.		
44-45	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ	2

46-47	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	2
48-49	Экологическое право. Защита экологических прав. РК: экологическая обстановка Тюменской области.	2
50-51	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права	2
52-53	Семейное право. Брак. Права и обязанности супругов.	2
54-55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
56-57	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2
58-59	Процессуальное право: уголовный процесс.	2
60	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1
61	Международная защита прав человека.	1
62	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
63	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
64	Анализ контрольной работы по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
65	Взгляд в будущее: вызовы XXI века	2
Заключение 1 ч.		
66	Тестирование по курсу обществознание в 11 классе.	1