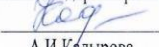


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаятловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаятлово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
---	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»
(спортивно-оздоровительное направление)

5-8 классы
(основное общее образование)

Составитель рабочей программы:
Кенжегузинов Ермек Гомарович,
учитель математики, физики,
информатики

2019-2020 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Шахматы» является формирование следующих умений:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «шахматы» – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё предположение дальнейшего развития событий (версию) на основе анализа шахматной позиции.
- Определять и формулировать цель действий в различных шахматных позициях.
- Составлять план (алгоритм) и действовать по нему во время партии.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя самостоятельно полученные знания.
- Анализировать шахматную позицию, определять слабые и сильные стороны позиции; предлагать план опираясь на полученную информацию;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на основе совместного анализа шахматной партии).
- Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “шахматы” – являются:

- ✓ знание шахматных терминов;
- ✓ знание названия шахматных фигур;
- ✓ знание правил хода и взятия каждой фигурой;
- ✓ знание различий между диагоналями, вертикалями, горизонталями;
- ✓ умение проводить элементарные комбинации;
- ✓ умение планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание:

1. Повторение. Рокировка. Взятие на проходе (1ч).
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (2 ч).
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. (4 ч).
4. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (4 ч).
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (5 ч).
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (16 ч).
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (2 ч).

Формы организации деятельности:

- практическая игра.
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- участие в турнирах и соревнованиях.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение.

3. Тематическое планирование.

№	Количество часов	Тема
		Введение
1	1	Шахматная доска. Знакомство и игровым "полем"
		Краткая история шахмат
2-3	2	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.
		Ценность шахматных фигур
4-7	4	Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.
		Техника матования одинокого короля
8-11	4	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.
		Достижение мата без жертвы материала
12-16	5	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
		Шахматная комбинация
17-32	16	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.
		Повторение
33-34	2	Повторение изученного в течение года.