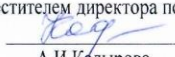
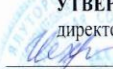


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60. e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 1<br>от 30.08.2019 | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>заместителем директора по УВР<br><br>А.И.Кадырова | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br>директор школы<br> Ф.Ф.Исхакова<br>Приказ № 296-од от 30.08.2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности**  
**"За страницами учебника математики"**  
**(с использованием образовательной платформы Учи.ру)**  
**(общеинтеллектуальное направление)**

3 класс

(начальное общее образование)

Составитель рабочей программы:

Водницкая Надежда Адамовна,

учитель начальных классов,

первая квалификационная категория

2019г.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:**

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

### **Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1. Математика – царица наук**

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

### **2. Как люди научились считать.**

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

### **3. Интересные приемы устного счёта.**

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

### **4. Решение занимательных задач в стихах.**

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

### **5. Упражнения с числами.**

Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

### **6. Учимся отгадывать ребусы.**

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

### **7. Числа-великаны. Коллективный счёт.**

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

## **8. Упражнения с числами.**

Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

## **9. Решение ребусов и логических задач.**

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

## **10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.**

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

## **11. Загадки- смекалки.**

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

## **12. Игра «Знай свой разряд».**

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

## **13. Обратные задачи.**

Решение обратных задач, используя круговую схему.

## **14. Практикум «Подумай и реши».**

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

## **15. Задачи с изменением вопроса.**

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

## **16. Проектная деятельность «Газета любознательных».**

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

## **17. Решение нестандартных задач.**

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

## **18. Решение олимпиадных задач.**

Решение задач повышенной сложности.

## **19. Решение задач международной игры «Кенгуру».**

Решение задач международной игры «Кенгуру».

## **20. Математические горки.**

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

## **21. Наглядная алгебра.**

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

## **22. Решение логических задач.**

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

## **23. Игра «У кого какая цифра».**

Закрепление знаний нумерации чисел.

## **24. Знакомьтесь: Архимед!**

Исторические сведения:

- кто такой Архимед
- открытия Архимеда
- вклад в науку

## **25. Задачи с многовариантными решениями.**

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

## **26. Знакомьтесь: Пифагор!**

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор
- открытия Пифагор
- вклад в науку

## **27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.**

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

## **28. Задачи с многовариантными решениями.**

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

## **29. Математический КВН.**

Систематизация знаний по изученным разделам.

## **30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.**

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

## **31. Задачи с многовариантными решениями.**

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

## **32. Математический КВН.**

Систематизация знаний по изученным разделам.

## **33-34. Круглый стол «Подведем итоги».**

Систематизация знаний по изученным разделам.

## **Формы организации внеурочной деятельности:**

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).
- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки;
- семейные гостиные.

## **Виды внеурочной деятельности:**

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математических олимпиадах на платформе Учи.ру, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

### 3. Тематическое планирование

| №     | Наименование тем курса                                    | Всего часов |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Вводное занятие «Математика – царица наук»                | 1           |
| 2     | Как люди научились считать.                               | 2           |
| 3     | Интересные приемы устного счёта.                          | 2           |
| 4     | Решение занимательных задач в стихах.                     | 2           |
| 5     | Упражнения с числами                                      | 2           |
| 6     | Учимся отгадывать ребусы.                                 | 2           |
| 7     | Числа-великаны. Коллективный счёт.                        | 2           |
| 8     | Упражнения с числами                                      | 2           |
| 9     | Решение ребусов и логических задач.                       | 3           |
| 10    | Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. | 3           |
| 11    | Загадки- смекалки.                                        | 2           |
| 12    | Игра «Знай свой разряд».                                  | 1           |
| 13    | Обратные задачи.                                          | 2           |
| 14    | Практикум «Подумай и реши».                               | 2           |
| 15    | Задачи с изменением вопроса.                              | 2           |
| 16    | «Газета любознательных».                                  | 2           |
| 17    | Решение нестандартных задач.                              | 2           |
| 18    | Решение олимпиадных задач.                                | 2           |
| 19    | Решение задач международной игры «Кенгуру»                | 2           |
| 20    | Школьная олимпиада                                        | 2           |
| 21    | Игра «Работа над ошибками»                                | 2           |
| 22    | Математические горки.                                     | 2           |
| 23    | Наглядная алгебра.                                        | 2           |
| 24    | Решение логических задач.                                 | 3           |
| 25    | Игра «У кого какая цифра»                                 | 2           |
| 26    | Знакомьтесь: Архимед!                                     | 2           |
| 27    | Задачи с многовариантными решениями.                      | 2           |
| 28    | Знакомьтесь: Пифагор!                                     | 2           |
| 29    | Задачи с многовариантными решениями.                      | 2           |
| 30    | Учимся комбинировать элементы знаковых систем.            | 2           |
| 31    | Задачи с многовариантными решениями.                      | 3           |
| 32    | Математический КВН                                        | 2           |
| 33-34 | Круглый стол «Подведем итоги»                             | 2           |
|       | Итого                                                     | 68          |