

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И. Қадырова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019</p>
---	---	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История»
для 11 класса
(среднее общее образование)**

Составитель рабочей программы:
Байкенов Азамат Орнбаевич,
учитель истории и обществознания,
высшая педагогическая квалификация

2019- 2020 учебный год.

1. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по предмету. Соответствует второму концентру исторического образования в средней школе. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Весь исторический материал изучается синхронно-параллельно. Это сделано для того, чтобы учащиеся лучше ориентировались в событиях и фактах временного исторического пространства. В результате изучения истории на базовом уровне выпускник должен **знать/понимать**

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории XX – начала XXI века и выдающихся деятелей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории XX – начала XXI века, достижениям культуры;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

•
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

2.Содержание программы учебного предмета

1. Тенденции мирового развития на рубеже XIX-в XX вв.(9 часов)

Вводный раздел. Особенности курса Новейшей истории. Территория России. Изменения в мире.

Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США. Модели модернизации промышленных стран. Причины ускорения научно-технического развития. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Переход к современному индустриальному производству.

Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития. Опыт ускоренной модернизации и его последствия в Африке и Латинской Америке. Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг.. Образование монополий. Либерально-демократическая модель. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии.Образование второго «эшелона» модернизации, национальная специфика, пути и методы социалистической модернизации , , Мексиканская революция

Новый этап развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Белые колонии и доминионы Великобритании. Индия: Первые шаги к независимости. Особенности развития стран Латинской Америки.

Россия: противоречия незавершенной модернизации. Предпосылки и особенности модернизации в России. Рост противоречий в российском обществе.

Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. Русско-японская война. Политические партии России. Социал-демократия в России и идеи В.И. Ленина. Столыпинские реформы. Россия накануне Первой мировой войны.

Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. Русско-японская война. Политические партии России. Социал-демократия в России и идеи В.И. Ленина. Столыпинские реформы. Россия накануне Первой мировой войны.

Контрольная работа №1 по теме: "Россия в мировом развитии на рубеже XIX-в XX вв.

2.Державное соперничество в начале XX века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918) (6 часов)

Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.Международные отношения начала XX в. На пути в Первой мировой войне. Первая мировая война и начало революции 1917 года в России.Россия в Первой мировой войне в 1914-1916 гг. Кризис в воюющих странах и февральская революция 1917 г. В России.

Россия в годы революционных потрясений. Углубление кризиса в России. Октябрь 1917 г. В истории России. Брест-Литовский мирный договор с Германией и его последствия.

Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России. Завершение первой мировой войны. Парижская конференция и ее решения. Политический кризис в странах Европы. Антанта и белое движение в России. Политика военного коммунизма. Контерн, Советская Россия и державы Запада.

Контрольная работа №2 по теме: "Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений".

3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы. (7 часов)

Государства демократии - США, Англия и Франция. США в 1920-1930-е гг. Демократические страны Европы в 1920-1930-е гг.

Государства демократии - США, Англия и Франция. США в 1920-1930-е гг. Демократические страны Европы в 1920-1930-е гг.

Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. Идеологические основы тоталитаризма. Фашистский режим в Италии. Германия при режиме А. Гитлера.

Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии. Идеологические основы тоталитаризма. Фашистский режим в Италии. Германия при режиме А. Гитлера.

Советское общество в 1920-е годы. Переход к НЭПу. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е гг. Великий перелом 1929 г.

СССР в 1930-е годы. Переход к НЭПу. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е гг. Великий перелом 1929 г.

Контрольная работа №3 по теме: "Индустриальные страны в 1920-1930-е годы: опыт выхода из кризиса."

4. СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы. (6 часов)

Возникновение очагов опасности в Азии и Европе. Обострение конфликтов в Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. СССР, гражданская война в Испании и ее международные последствия.

Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-начала 1930-х гг. Советский союз против политики умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.

СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.

Начальный период Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Причины побед германской армии. Политика СССР в 1939-1940-е гг. Кризис германской политики осенью 1940 г.

СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг. Германия: от переговоров – к подготовке агрессии против СССР. Подготовка СССР к войне.

Семинар на тему: "СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг".

5. Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада (6 часов)

СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941- начало 1942). Начало войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Битва под Москвой.

Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943). Создание антифашистской коалиции. Советско-германский фронт весной и летом 1942 г. Битва за Сталинград и ее историческое значение. Партизанское движение в СССР.

СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй Мировой войны. Битва на орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Освобождение Советской земли и открытие Второго фронта.

Советский Союз на завершающем этапе Второй Мировой войны. Освобождение Восточной Европы. Кампания 1945 г. И разгром фашистской Германии. Разгром Японии.

СССР и итоги Второй Мировой войны. Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. СССР и страны Запада после над Германией.

Контрольная работа №4 по теме: "СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада".

6. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» (15 часов)

Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни. Революция в естествознании. Новые течения в философии. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в.

Мир художественной культуры. Изобразительное искусство, художественная литература. Изобразительное искусство, художественная литература. Авангардизм. Реализм.

Мир художественной культуры. Музыкальная жизнь, театр, кино. Музыкальная жизнь, театр, кино.

«Холодная война» и раскол Европы . Причины холодной войны. «План Маршалла» и раскол Европы.

Создание системы союзов и конфликты в Азии. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и ее последствия.

Советский Союз в первые послевоенные годы. Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в к. 1940-х- начале 1950-х гг.

СССР после смерти И.В.Сталина. У истоков политики реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева.

СССР в конце 1950- х- начале 1960- х гг.Кризис экономической политики КПСС в к. 1950-гг. Начало 1960-х гг. :поиск новых решений.

Советский Союз и крушение колониальной системы.Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Карибский кризис и его последствия.

Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940- х- начало 1960- х гг.США после Второй мировой войны. Время реформ в США.

«экономическое чудо» в послевоенной Германии. Социал- демократия и социально ориентированная рыночная экономика. Начальный этап европейской интеграции. Япония после Второй мировой войны.

Кризис моделей развития: 1960- 1970- е гг. СССР : провал политики реформ. СССР и кризисы второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис 1968 г. В Чехословакии и его последствия.

Период партнерства и соперничества между СССР и США . Кризис политики «холодной войны». Разрядка и ее перспективы.

Обобщающее занятие по теме « СССР и мировое развитие в период « холодной войны» .

7. Ускорение научно- технического развития и его последствия (6 часов)

Новая эпоха в развитии науки и техники. Энергетика, транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Информационное общество:основные черты. Автоматизация и роботизация производства. Новая социальная структура.

Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики. Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Экология и проблема модернизации стран «Юга».

Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. На подступах к реформам. Перестройка.

Углубление кризиса советского общества. Конфликт в межнациональных отношениях. Политический кризис в СССР.

8. "Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации." (8 часов)

Модернизацион-ные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы. Неоконсервативная идеология. США на рубеже XX-XXI вв. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.

Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы. Неоконсервативная идеология. США на рубеже XX-XXI вв. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.

Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.Итоги первых преобразований. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Специфика развития Южной и Юго- Восточной Азии.Исламский мир.

Латинская Америка:между диктатурой и демократией.Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990-е гг.

Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические реформы. Политический кризис 1993 г.Россия в начале 21 в. Россия в СНГ.

Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические реформы. Политический кризис 1993 г.Россия в начале 21 в. Россия в СНГ.

Россия и международные отношения начала XXI в. Росси и страны Запада в 1990-е гг. Российская Федерация и международная безопасность.

Контрольная работа по теме: "Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации."

9. Особенности духовной жизни второй половины XX в. (6 часов)

Основные направления в развитии зарубежной культуры. Массовая культура и ее особенности. От модернизма к постмодернизму. Культура молодежного бунта.

Духовная жизнь в советском и российском обществах.. Оттепель. Советская культура конца 1960-х-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.

Духовная жизнь в советском и российском обществах.Оттепель. Советская культура конца 1960-х-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.

Обобщающее занятие по теме" Особенности духовной жизни второй половины XX в."

Заключительное тестирование за курс "История России и мира".

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «История»

№ раздела	Название раздела	Тема
4.	СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы	Семинар на тему: "СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг" РК Тюменская область в послереволюционное время.
5.	Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада	Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943) РК Земляки в годы войны с.Новоатъялово
6.	СССР и мировое развитие в период « холодной войны»	Советский Союз в первые послевоенные годы. РК Тюменская область в послевоенное время. СССР в конце 1950- х- начале 1960- х гг. РК Тюменская область в 50-60-е гг. XX в.
7.	Ускорение научно- технического развития и его последствия	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. РК Тюменская область в годы перестройки
8.	Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации	Российская Федерация на новом этапе развития. РК Тюменская область в начале XXI века.
9.	Особенности духовной жизни второй половины XX в	Духовная жизнь в советском и российском обществах. РК Тюменская область в современной России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ раздела	Тема урока	Количество часов
1. Тенденции мирового развития на рубеже XIX-в XX вв		
1	Особенности курса означение изучения Новейшей истории.	1
2	Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США Модели модернизации промышленных стран	1
3	Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития	1
4	Опыт ускоренной модернизации и его последствия в Африке и Латинской Америке Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг.	1
5	Новый этап развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1
6	Россия: противоречия незавершенной модернизации	1
7-8	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны	2
9	Вводная контрольная работа по теме: "Россия в мировом развитии на рубеже XIX-в XX вв."	1
2. Державное соперничество в начале XX века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918)		
10	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.	1
11	Первая мировая война и начало революции 1917 года в России.	1
12	Россия в годы революционных потрясений.	1
13-14	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.	2
15	Контрольная работа по теме: "Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений"	1
3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы		
16-17	Государства демократии - США, Англия и Франция.	2
18-19	Фашизм в Италии и Германии, милитаристическое государство в Японии.	2
20	Советское общество в 1920-е годы.	1
21	СССР в 1930-е годы.	1
22	Контрольная работа по теме: "Индустриальные страны в 1920-1930-е годы: опыт выхода из кризиса"	1
4. СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е годы		
23	Возникновение очагов опасности в Азии и Европе.	1
24	Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-начала 1930-х гг.	1
25	СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг.	1
26	Начальный период Второй мировой войны	1
27	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.	1
28	Семинар на тему: "СССР в системе международных отношений 1920-1940-е гг" Тюменская область в послереволюционное время. Р.К.	1
5. Советский Союз в Великой Отечественной войне и страны Запада		
29	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941- начало 1942)	1
30	Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942-1943) Земляки в годы войны с. Старый Кавдык Р.К.	1
31	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй Мировой войны	1
32	Советский Союз на завершающем этапе Второй Мировой войны	1
33	СССР и итоги Второй Мировой войны	1
34	Контрольная работа по теме: "СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада"	1

6. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»		
35	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни	1
36	Мир художественной культуры.Изобразительное искусство, художественная литература.	1
37	Мир художественной культуры.Музыкальная жизнь, театр, кино.	1
38	«Холодная война» и раскол Европы	1
39	Создание системы союзов и конфликты в Азии	1
40	Советский Союз в первые послевоенные годы Тюменская область в послевоенное время. Р.К.	1
41	СССР после смерти И.В.Сталина	1
42	СССР в конце 1950- х- начале 1960- х гг. Тюменская область в 50-60-е гг. XX в. Р.К.	1
43	Советский Союз и крушение колониальной системы.	1
44-45	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940- х- начало 1960- х гг.	2
46-47	Кризис моделей развития: 1960- 1970- е гг.	2
48	Период партнерства и соперничества между СССР и США	1
49	Обобщающее занятие по теме «СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	1
7. Ускорение научно- технического развития и его последствия		
50	Новая эпоха в развитии науки и техники	1
51	Информационное общество: основные черты. <i>Фальсификация новейшей истории России — угроза национальной безопасности страны</i>	1
52	Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики. <i>Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях</i>	1
53	Обобщающее занятие по теме "Ускорение научно- технического развития и его последствия".	1
54	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР	1
55	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР Тюменская область в годы перестройки. Р.К.	1
8. Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации		
56	Модернизацион-ные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы	1
57	Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы	1
58	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.	1
59	Латинская Америка: между диктатурой и демократией.	1
60	Российская Федерация на новом этапе развития	1
61	Российская Федерация на новом этапе развития. Тюменская область в начале XXI века. Р.К.	1
62	Россия и международные отношения начала XXI в.	1
63	Контрольная работа по теме: "Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации."	1
9. Особенности духовной жизни второй половины XX в		
64	<i>Основные направления в развитии зарубежной культуры</i> <i>Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней</i>	1
65	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	1
66	Духовная жизнь в советском и российском обществах. Тюменская область в современной России. Р.К.	1
67	Обобщающее занятие по теме" Особенности духовной жизни второй половины XX в."	1

