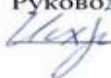
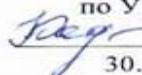
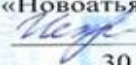


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол № 1
от 30.08.2019г.
Руководитель МО
 Р.Н.Исхаков

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по УВР
 А.И. Кадырова
30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ
«Новоатъяловская СОШ»
 Ф.Ф.Исхакова
30.08.2019г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный лингвист»
(общеинтеллектуальное направление)

9 класс
(основное общее образование)

Составитель рабочей
программы:
Долинская Анна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

2019-2020 уч. год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским ;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- готовность к сотрудничеству, к коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков; 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их

использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В результате изучения курса «Выпускники» научатся:

- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- уметь писать сочинения-рассуждения на заданные темы;
- уметь писать сжатые изложения
- знать нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:

- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;
- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- лексическое значение слова и фразеологического оборота;
- морфемно-словообразовательный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- морфологический анализ знаменательных частей речи;
- морфологический анализ служебных частей речи;
- словосочетание, способы подчинительной связи в словосочетаниях;
- простое предложение: главные и второстепенные члены;
- двусоставные и односоставные предложения;
- сложносочиненное предложение;
- сложноподчиненное предложение;
- сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Введение. Постигаем тайны ОГЭ. Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

I. Подготовка к выполнению части 1 - написанию сжатого изложения

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. . Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

II. Подготовка к выполнению части 2

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Тестовые задания.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Понятие о контексте. Слово в контексте. Группы слов по происхождению и употреблению. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Лексическая сочетаемость. Смещение паронимов.

Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Лексический анализ. Тестовые задания.

Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики.

Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности. Тестовые задания.

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.

Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. **(Тест)**

Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Синтаксические нормы.

Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении

Практикум. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи.

IV. Подготовка к выполнению части 3

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, на морально-нравственную тему, сочинение по трактовке текста.

Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод. Средства межфразовой связи.

Итоговое занятие. Работа с бланками ответов.

Формы работы: индивидуальная работа, парная, групповая, КВН, викторины, предметная олимпиада, «Турнир грамотеев», работа со словарями, с художественными текстами. Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе различного уровня: муниципального, регионального, Всероссийского, Международного (очно/заочно). Работа с онлайн тренажерами/ с тренировочными ресурсами в сети Интернет по ОГЭ. Работа с тренировочными упражнениями на образовательном портале «Учи.ру».

Виды учебной деятельности
Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Работа с демоверсией. Работа с бланками ответов
Лекция. Беседа. Ведение тетради для подготовки к ОГЭ, запись теоретического и практического материала в эту тетрадь. Составление словарной статьи к понятию «Сжатое изложение». Анализ критериев оценивания сжатого изложения Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Функциональные стили речи, типы текстов. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Работа с бланками ответов
Работа с текстом, абзацное членение, выделение микротем. Определение темы, основной мысли текста, подбор заголовка, деление на смысловые части, выделение ключевых слов, главной и второстепенной информации в тексте. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Сжатие текстов, используя разные приемы компрессии. Запись в тетрадь. Работа с бланками ответов

Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости Приемы сжатия текста. Работа с бланками ответов
Запись теоретического материала в тетрадь для подготовки к ОГЭ. Выполнение заданий – презентация. Работа со словарями. Выполнение заданий – презентация. Работа с паронимическим минимумом. Развернутый ответ по опорной схеме. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы»
Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы». Запись в тетрадь «ОГЭ». Выполнение заданий -презентация. Тренировочные упражнения с тропами и фигурами речи - презентация. Чтение и анализ статьи справочника.
Фонетический разбор слов. Выполнение задания - презентация. Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Выполнение заданий .
Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Тренировочные упражнения-тесты. Выполнение заданий –презентация. Работа с бланками ответов
Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Тренировочные упражнения-тесты. Выполнение заданий –презентация. Работа с бланками ответов
Анализ текста. Выполнение заданий. Работа с бланками ответов
Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Анализ текста. Выполнение заданий. Выделение словосочетаний из предложений, определение способа связи – тесты. Выполнение заданий –тесты. Выполнение заданий – тесты, презентации. Работа с бланками ответов
Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Анализ текста. Выполнение заданий. Выделение словосочетаний из предложений, определение способа связи – тесты. Выполнение заданий –тесты. Выполнение заданий – тесты, презентации. Работа с бланками ответов
Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Анализ текста. Выполнение заданий. Выделение словосочетаний из предложений, определение способа связи – тесты. Выполнение заданий –тесты. Выполнение заданий – тесты, презентации. Работа с бланками ответов
Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Выполнение заданий – тесты, презентации. Характеристика и разбор предложений. Выполнение заданий. Работа с бланками ответов
Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Анализ текста. Выполнение заданий. Выделение словосочетаний из предложений, определение способа связи – тесты. Выполнение заданий –тесты. Выполнение заданий – тесты, презентации. Работа с бланками ответов
Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров. Тренировочные упражнения. Выполнение заданий. Работа с бланками ответов
Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров. Работа с бланками ответов. Характеристика и разбор предложений. Тренировочные упражнения

Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров. Характеристика и разбор предложений. Тренировочные упражнения. Работа с бланками ответов
Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок.
Запись в тетрадь для подготовки к ОГЭ. Классификация речевых, логических и грамматических ошибок. Работа с бланками ответов
Написание сочинения-рассуждения. Чтение текстов и анализ сочинений-образцов. Самостоятельная работа. Корректировка работ. Работа с бланками ответов
Написание сочинений-рассуждений. Чтение текстов и анализ сочинений. Работа с бланками ответов
Выполнение тестов, анализ заданий, допущенных ошибок, работа над ошибками. Работа с бланками ответов
Работа с бланками ответов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ . Знакомство с бланками.	1
2	Виды изложений Особенности сжатого изложения Текст как единица языка.	1
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзадного строения текста Главная и второстепенная информация в тексте	1
4	Сжатое изложение с использованием приема сокращения. Анализ сжатых изложений.	1
5	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
6	Выразительные средства лексики и фразеологии, грамматики. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Паронимы.	1
7	Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание .	1
8	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1
9	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1
10	Практикум. Выполнение тестов с заданиями. Работ с бланками.	1
11	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1
12	Синтаксические нормы. Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях	1
13	Предложение. Грамматическая основа. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых	1
14	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении	1
15	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении, виды связей.	1

	Знаки препинания в СПП.	
17	Синтаксический анализ СП, виды подчинений.	1
18	Сложные предложения с разными видами связи.	1
19-20	Практикум. Тестовая часть	2
21	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.	1
22	Сочинение-рассуждение.Композиция сочинения-рассуждения . Средства межфразовой связи.	1
23	Практикум. Написание сочинений по высказываниям с сайта ФИПИ	1
24-28	Выполнение тестов с сайта ФИПИ	
30-33	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ / 5 вариантов КИМ для учащихся/	3,55