

Аннотация к программам по учебному предмету «История»

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Учебного плана МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утверждённого приказом № 194-ОД директора МАОУ «Новоатъяловская СОШ» Исхаковой Ф.Ф. от 30.05.2019г. Программа - История: 5-11 классы / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свентицкая. - М.: Просвещение; История России 6-10 классы /Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение; Программа. История. 6кл. Агибалова Е.В.- М.: Просвещение; Программа. История: 5-11 классы / Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. - М.: Просвещение;

Цели:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Задачи:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории

- страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
 - формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
 - воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения;
 - приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
 - овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
 - освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Рабочая программа «История» предназначена для учащихся 5-9 классов для учащихся общеобразовательных учреждений.

Программа разработана сроком на 1 учебный год

5 класс – 2 часа в неделю, 68 часа в год

6 класс – 2 часа в неделю, 68 часа в год

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часа в год

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часа в год

9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

Содержание курса

5 класс

История древнего мира

Введение

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы

.Повторение.

Тема 3. Счёт лет в истории

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Тема 4. Древний Египет

Повторение.

Тема 5. Западная Азия в древности

Тема 6. Индия и Китай в древности

Повторение.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Тема 7. Древнейшая Греция

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии

Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.

Повторение.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Тема 13. Гражданские войны в Риме

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

Итоговое повторение.

6 класс

История Средних веков

Введение. Живое Средневековье

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Византия при Юстиниане

Тема 3. Арабы в VI-XI вв.

Контрольная работа

Тема 4. Феодалы и крестьяне

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 ч.)

Контрольный тест

Тема 8. Германия и Италия в XII – XV вв.

Тема 9. Славянские государства в Византии в XIV – XV вв.

Тема 10. Культура Западной Европы в XI-XV вв.

Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Контрольная работа

От древней руси к российскому государству (с древности до конца XV в.)

Введение

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

Образование государства Русь

Русь в конце X — начале XII в.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Формирование единого Русского государства

Региональный компонент

7 класс

История нового времени

Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Человек Нового времени. Что связывает нас с Новым временем. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация Королевская власть и Реформация в Англии. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI—XVII вв.

Россия в XVI в.
Культурное пространство
Россия в XVII в.
Культурное пространство

8 класс

«Новая история 18 век»

Тема 1. Эпоха просвещения. Время преобразований

Век Просвещения. Стремление к царству разума. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона. Бонапарта. Повседневная жизнь

Тема 2. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени
Государства Востока. Начало европейской колонизации
Международные отношения середины XVII—XVIII в.

Россия в конце XVII — XVIII в.

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.
Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.
После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.

Российская империя в период правления Екатерины II
Россия при Павле I.
Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.
Региональный компонент.

9 класс

История Нового времени 1800-1913 гг.

Становление индустриального общества в XIX в.
Строительство новой Европы
Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества
Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма
Международные отношения в конце XIX – начале XX в.

История России XIX век (67 час)

Тема 1. Россия в первой половине XIX в.

Россия на рубеже веков. Внутренняя политика в 1801 -1806 гг. Внешняя политика 1801-1812гг. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии.
Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Внутренняя политика в 1814-1825 гг.
Социально-экономическое развитие. Общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика в 1826-1849 гг. Народы России. Общественные движения 30-50-х гг. Крымская война 1853-1856 гг. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Особенности и основные стили в художественной культуре .Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Культура народов Российской империи.

Повторение и обобщение. Россия на пороге перемен.

Тема 2. Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Царствование Александра II. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Общественное движение. Внешняя политика Александра II. Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Положение основных слоев российского общества. Общественное движение в 80-90-х гг. Внешняя политика Александра III. Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Литература и журналистика. Искусство. Развитие и взаимосвязь культур народов России. Быт: новые черты в жизни города и деревни. Итоговое повторение и обобщение Россия и мир на пороге XX в.

Учебно-методический комплекс (УМК):

5 класс Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С История Древнего мира.5кл. –М.: Просвещение

6 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. /Под ред. Торкунова А.В. бкл. – М.; Агибалова Е.В.,Донской Г.М. История средних веков.6кл. –М.: Просвещение

7 класс Просвещение Арсеньев Н.В. и др. История России. 7кл. /Под ред. Торкунова А.В./ – М.; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 7кл. – М.: Просвещение

8 класс Просвещение Арсеньев Н.В. и др. История России. 8кл. /Под ред. Торкунова А.В./ – М.; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 8кл. – М.: Просвещение

9 класс Просвещение Арсеньев Н.В. и др. История России. 9кл. /Под ред. Торкунова А.В./ – М.: Просвещение; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 9кл. – М.: Просвещение