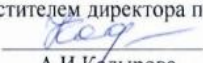


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
математика
5б класс
(среднее общее образование)**

Составитель: Климчинская И.В.,
учитель математики
1 квалификационной категории

2019-2020 уч.г

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- ✓ класс единиц, разряды в классе единиц;
- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000;
- ✓ единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- ✓ римские цифры;
- ✓ дроби, их виды;
- ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- ✓ выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- ✓ выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- ✓ умножать и делить на однозначное число;
- ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- ✓ уметь строить треугольник по трём заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр.

Содержание учебного предмета

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак =.

Сравнение чисел в том числе разностное, кратное (лёгкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна; соотношения. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени года: год (1 год) соотношение: 1 год = 365,366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины.

Римские цифры. Обозначение чисел I – XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число, полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд.

Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр. Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Коррекционная работа.

- Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала.
- Развивать долговременную память и устойчивость внимания аналитико-синтетического мышления.
- Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции.

- Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом.
- Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.
- Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
- Развитие внимания, памяти, умения выполнять действия по аналогии, по образцу, по алгоритму.
- Развитие долговременной памяти; коррекция и развитие мыслительной деятельности.
- Развивать память, логическое мышление, глазомер.
- Развитие основных мыслительных операций: - навыков соотносительного анализа.
- Развитие внимания, памяти, умения выполнять действия по аналогии, по образцу, по алгоритму развитие пространственных представлений, ориентации.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях развитие навыков планирования собственной деятельности.
- Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
- Развивать операции последовательного выполнения заданий.
- развитие навыков планирования собственной деятельности
- Развитие слухового внимания и памяти
- Развивать операции сравнения, анализа, последовательного выполнения заданий.
- развитие навыков планирования собственной деятельности
- развитие пространственных представлений, ориентации

Тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов
1.	Повторение. Числа 1-100.	1
2.	Математические действия в пределах 100.	1
3.	Решение задач и примеров в пределах 100.	1
4.	Входная контрольная работа "Математические действия в пределах 100."	1
5.	Числа, полученные при измерении.	1
6.	Числа, полученные при измерении.	1
7.	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	1
8.	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	1
9.	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестных слагаемых.	1
10.	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.	1
11.	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.	1
12.	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания вычитанием.	1
13.	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием.	1
14.	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
15.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
16.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
17.	Проверочная работа. «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
18.	Устная нумерация в пределах 1000.	1
19.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
20.	Округление чисел до десятков и сотен.	1
21.	Римская нумерация	1
22.	Меры стоимости и длины.	1

23.	Меры массы и соотношение между ними.	1
24.	Меры массы и соотношение между ними.	1
25.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
26.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины.	1
27.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины.	1
		1
28.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
29.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
30.	Проверочная работа по теме «Числа, полученные при измерении и их преобразования»	1
31.	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел.	1
32.	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел.	1
33.	Сложение и вычитание трёхзначных и двузначных чисел.	1
34.	Сложение и вычитание трёхзначных и двузначных чисел.	1
35.	Сложение и вычитание полных трёхзначных и двузначных чисел.	1
36.	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел.	1
37.	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел без перехода через разряд.	1
38.	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел с получением в результате круглых сотен.	1
39.	Нахождение суммы и разности трёхзначных чисел.	1
40.	Проверочная работа. «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
41.	Работа над ошибками.	1
42.	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок.	1
43.	Угол. Вершины, стороны угла. Виды углов.	1
44.	Многоугольники с четырьмя вершинами и сторонами. Прямоугольник, его свойства.	1
45.	Квадрат. Свойства его сторон и углов.	1
46.	Многоугольники. Виды многоугольников. Периметр многоугольников.	1
47.	Треугольники. Углы, вершины, стороны. Основание, боковые стороны. Виды по величине углов.	1

48.	Треугольники. Виды по длине сторон. Разносторонний треугольник.	1
49.	Равнобедренный треугольник. Его свойства.	1
50.	Разносторонний треугольник. Его свойства.	1
51.	Контрольная работа.	1
52.	Нумерация в пределах 1000.	1
53.	Разностное сравнение чисел.	1
54.	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
55.	Кратное сравнение чисел.	1
56.	Сопоставление разностного и кратного сравнений.	1
57.	Сложение трёхзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через разряд.	1
58.	Сложение трёхзначных чисел с одним переходом через разряд.	1
59.	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых.	1
60.	Вычитание с одним переходом через разряд.	1
61.	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём.	1
62.	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём.	1
63.	Вычитание с двумя переходами через разряд.	1
64.	Вычитание с двумя переходами через разряд.	1
65.	Вычитание из круглых сотен и тысячи.	1
66.	Проверочная работа. «Все случаи вычитания»	1
67.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1
68.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1
69.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты трёхзначные числа.)	1
70.	Проверочная работа. «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	1
71.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
72.	Образование дробей.	1
73.	Структура обыкновенной дроби.	1
74.	Сравнение дробей.	1
75.	Правильные и неправильные дроби.	1
76.	Правильные и неправильные дроби.	1
77.	Контрольная работа за 2 четверть.	1
78.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
79.	Многоугольники.	1
80.	Треугольники. Его элементы. Взаимное положение прямой и треугольника.	1

81.	Построение и распознавание прямоугольного треугольника.	1
82.	Построение и распознавание остроугольного и тупоугольного треугольников.	1
83.	Различение треугольников по длинам сторон	1
84.	Моделирование треугольников различных видов по длине сторон.	1
85.	Умножение чисел 10, 100.	1
86.	Деление на 10, 100	1
87.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1
88.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1
89.	Замена мелких мер крупными.	1
90.	Меры времени. Год.	1
91.	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1
92.	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1
93.	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1
94.	Умножение полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1
95.	Деление полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1
96.	Нахождение произведения и частного полных двузначных чисел и однозначного числа.	1
97.	Самостоятельная работа «Умножение и деление двузначных чисел»	1
98.	Умножение и деление полных двузначных чисел и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём на однозначное число.	1
99.	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём и однозначного числа без перехода через разряд.	1
100.	Решение задач и примеров на умножение и деление трёхзначных и двузначных чисел.	1
101.	Умножение и деление круглых десятков и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число без перехода через разряд.	1
102.	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём и однозначного числа.	1
103.	Проверочная работа. «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное»	1

104.	Умножение и деление полного трёхзначного числа без перехода через разряд.	1
105.	Нахождение произведения и частного трёхзначных и однозначных чисел без перехода через разряд.	1
106.	Нахождение произведения и частного трёхзначных и однозначных чисел без перехода через разряд.	1
107.	Проверка умножения и деления.	1
108.	Проверочная работа. «Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел»	1
109.	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1
110.	Нахождение произведения двузначного и однозначного чисел.	1
111.	Умножение трёхзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд.	1
112.	Умножение трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд.	1
113.	Нахождение произведения трёхзначных и однозначных чисел.	1
114.	Решение задач и примеров на умножение.	1
115.	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1
116.	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1
117.	Деление трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд.	1
118.	Деление трёхзначного числа на однозначное с получением неполного частного.	1
119.	Деление неполного трёхзначного числа с получением неполного частного.	1
120.	Деление неполного трёхзначного числа с получением неполного частного.	1
121.	Нахождение частного полного и неполного.	1
122.	Нахождение частного полного и неполного.	1
123.	Решение задач на уменьшение в несколько раз.	1
124.	Проверочная работа. «Деление трёхзначного числа на однозначное»	1
125.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
126.	Треугольник, его элементы.	1
127.	Различение треугольников по видам углов.	1
128.	Различение треугольников по длинам сторон.	1

129.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
130.	Построение равнобедренных треугольников.	1
131.	Построение равносторонних треугольников.	1
132.	Круг, окружность.	1
133.	Линии в круге	1
134.	Масштаб	1
135.	Меры длины, массы, стоимости и соотношение между ними.	1
136.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
137.	Нахождение частного при делении трёхзначного числа на однозначное (все случаи)	1
138.	Решение задач и примеров на умножение деление на однозначное число.	1
139.	Проверочная работа. «Все математические действия в пределах 1000».	1
140.	Нумерация в пределах 1000.	1
141.	Решение задач и примеров в пределах 1000.	1
142.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
143.	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз, нахождение его части.	1
144.	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	1
145.	Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении.	1
146.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1
147.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1
148.	Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1
149.	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1
150.	Решение задач и примеров на нахождение части числа.	1
151.	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при измерении.	1
152.	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд.	1
153.	Умножение и деление в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
154.	Проверка умножения и деления.	1
155.	Кратное сравнение чисел.	1
156.	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
157.	Свойства 1 и 0 при умножении и делении.	1
158.	Контрольная работа за 4 четверть.	1
159.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной-двумя	1

	единицами длины.	
160.	Сравнение обыкновенных дробей.	1
161.	Умножение чисел на 10 и 100. Умножение и деление на 10 и 100.	1
162.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
163.	Взаимное положение точки и прямой (отрезка). Двух прямых, двух отрезков.	1
164.	Взаимное положение прямой и окружности, прямой и многоугольников.	1
165.	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников.	1
166.	Прямоугольник (квадрат).	1
167.	Куб. Брус. Шар.	1
168.	Все действия в пределах 1000. Решение задач	1
169.	Все действия в пределах 1000. Решение задач	1
170.	Все действия в пределах 1000. Решение задач	1