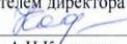


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

Письмо и развитие речи
для детей с умственной отсталостью
вариант 2

5 класс

Составитель РП:

Долинская Анна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
1-ой квалификационной категории

2019 г.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учитывая индивидуальные и физические особенности учащихся, программы по всем предметам специального (коррекционного) обучения предусматривают разноуровневые требования к овладению знаниями:

- ❖ 1 уровень – базовый,
- ❖ 2 уровень – минимально необходимый.

Учитывая индивидуальные и физические особенности моего ученика, я выбираю **2 уровень** овладения знаниями.

Учащийся должен уметь:

- ✓ списывать текст целыми словами, структурно сложные слова – по слогам;
- ✓ писать под диктовку текст (40-45 слов) с предварительным разбором изученных орфограмм;
- ✓ участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- ✓ подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- ✓ различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначить их на письме;
- ✓ подбирать группы родственных слов;
- ✓ проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова с помощью учителя;
- ✓ пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

Учащийся должен знать:

- ✓ алфавит;
- ✓ способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения форм слова).

Содержание учебного предмета

- **Повторение изученного в начальных классах**
Повторение изученного. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Характеристика гласных звуков. Характеристика согласных звуков. Разделительный Ъ. Предложение. Текст. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. *РР Отличия предложений от текста*
- **Слово.** Состав слова. Корень и однокоренные слова. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных. Окончание. Приставка. Ъ после приставок. Суффикс. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. *РР Тема и основная мысль текста.* Приставка и предлог. *РР Обучение написанию записок*
- **Части речи. Имя существительное** Части речи. Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные существительные. Собственные и нарицательные существительные. Изменение существительных по числам. Род имен существительных. Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце. Изменение существительных по падежам. Именительный и родительный падежи. Дательный и винительный падежи. Творительный и предложный падежи. Три склонения имен существительных. 1 склонение имен существительных. *РР Обучение написанию поздравительных открыток.* Два склонения имен существительных. *РР Обучение написанию писем.* 3 склонение имен существительных
- **Предложение.** Главные и второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения Однородные члены предложения
- **Повторение изученного в 5 классе**

Тематическое планирование уроков письма и развития речи

№ п/п	Количество часов	Тема учебного раздела
1.	1	Повторение изученного
2.	1	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки
3.	1	Характеристика гласных звуков
4.	1	Характеристика согласных звуков
5.	1	Разделительный Ъ Предложение. Текст. Связь слов в предложении
6.	1	Главные и второстепенные члены предложения
7.	1	<i>РР Отличия предложений от текста</i>
8.	1	Контрольный диктант №1
9.	1	Состав слова. Корень и однокоренные слова
10.	1	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных
11.	1	Окончание
12.	1	Приставка. Ъ после приставок
13.	1	Суффикс. Уменьшительно-ласкательные суффиксы
14.	1	<i>РР Тема и основная мысль текста</i>
15.	1	Приставка и предлог
16.	1	Упражнения на закрепление. Подготовка к контрольному диктанту
17.	1	Контрольный диктант №2
18.	1	<i>РР Изложение исходного текста (упр.140)</i>

19.	1	
20.	1	<u>РР Обучение написанию записок</u>
21.	1	Части речи
22.	1	Имя существительное как часть речи
23.	1	Одушевленные и неодушевленные существительные
24.	1	Собственные и нарицательные существительные
25.	1	Изменение существительных по числам
26.	1	Род имен существительных
27.	1	Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце
28.	1	Изменение существительных по падежам
29.	1	Именительный и родительный падежи
30.	1	Дательный и винительный падежи
31.	1	Творительный и предложный падежи
32.	1	<i>РР Изложение «Ворона и лисица» (упр.252)</i>
33.	1	Три склонения имен существительных
34.	1	1 склонение имен существительных
35.	1	<u>РР Обучение написанию поздравительных открыток</u>
36.	1	Два склонение имен существительных
37.	1	<u>РР Обучение написанию писем</u>
38.	1	3 склонение имен существительных

39.	1	Упражнения на закрепление. Подготовка к контрольному диктанту
40.	1	
41.	1	<i>РР Изложение «Лекарство от кашля» (упр.357)</i>
42.	1	Контрольный диктант № 3
43.	1	Главные и второстепенные члены предложения
44.	1	Нераспространенные и распространенные предложения
45.	1	Однородные члены предложения
46.	1	Упражнения на закрепление. Подготовка к контрольному диктанту
47.	1	
48.	1	Контрольный диктант №4
49.	1	Упражнения на повторение и обобщение
50.	1	Подготовка к итоговому контрольному диктанту
51.	1	Итоговый контрольный диктант

