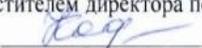


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

Письмо и развитие речи
для детей с умственной отсталостью
вариант 1

5 класс

Составитель РП:
Долинская Анна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
1-ой квалификационной категории

2019 г.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов;
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой Ъ;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно;
- пользоваться словарем

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция фонематического слуха.
2. Коррекция артикуляционного аппарата.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция мышц мелкой моторики.
5. Коррекция познавательных процессов.

Содержание учебного предмета

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ. Повторение. Употребление простого предложения. Правильное согласование слов в предложении

Восстановление нарушенного порядка слов в предложении. Практическое построение повествовательных и вопросительных предложений

ЗВУКИ И БУКВЫ. ТЕКСТ. Звуки и буквы. Алфавит. Буквенная азбука. Запись слов в алфавитном порядке. Звуки речи: гласные и согласные. Знакомство с орфографическим словарем. Характеристика гласных (слоγοобразующая роль, ударные, безударные) и согласных (мягкие – твердые, звонкие – глухие). Мягкие и твердые согласные. Их дифференциация. Обозначение мягкости согласных на письме буквами Е, Ё, Ю, Я, Ъ. Обозначение мягкости согласных на письме «ь». Употребление мягкого знака на конце и в середине слова. Выделение мягких согласных в тексте. Работа с деформированным текстом. Разделительный «Ь». Обозначение на письме. Перед гласными: Е, Ё, Ю, Я, И.. Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных и гласных в слогах (ля – лья). Употребление Ъ как показателя раздельного произношения согласного и гласного

Правило переноса слов с «Ь» в середине слова. Проверочная работа по темам: «Алфавит», «Разделительный «Ь».

Сочетание гласных с шипящими. Правописание (ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ). Самостоятельная работа по теме «Гласные после шипящих». Согласные звонкие и глухие. Их дифференциация. Установление несоответствия звука и буквы

Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания путем изменения формы слова и подбора (по образцу) родственных слов

Правописание слов со звонкими и глухими согласными

Проверка написания слов со звонкими и глухими согласными путем изменения формы слова. Проверка написания слов со звонкими и глухими согласными путем подбора (по образцу) родственных слов

Ударение. Гласные ударные и безударные, их различие, запись слов. Правописание безударных гласных в корне слов

Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слов. Выделение из текста слов с проверяемыми безударными гласными путем подбора родственных слов. Правописание безударных гласных путем подбора родственных слов.

Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Орфограмма. Введение термина. Слова с непроверяемыми гласными. Текст. Различение текста и не текста. Определение темы текста. Заголовок.

Выделение основной мысли текста..

СЛОВО. ТЕКСТ. ЧАС СОСТАВ СЛОВА Звонкие и глухие согласные; написание выделение в тексте. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова. Правописание

проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора однокоренных слов. Непроверяемые безударные гласные. Корень и однокоренные слова

Непроизносимые согласные в корне слова. Составление словаря слов с непроизносимыми согласными. Размещение слов в алфавитном порядке. Двойные согласные в корне. Составление словаря слов с двойными согласными в корне. Размещение слов в алфавитном порядке. Единообразное написание орфограмм в ряду однокоренных слов. Окончание. Связь слов в предложении с помощью окончания. Приставка. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Составление словосочетаний, противоположных по значению (пришел на стадион – ушел со стадиона).

ЧАСТИ РЕЧИ Имя существительное Слово. Основные категории слов. Слова, называющие предметы. Название предметов. Выделение в тексте

Различение основных категорий слов в речи, правильное употребление их в связи друг с другом. Род имен существительных

Имена существительные женского рода. Имена существительные мужского рода. Правописание имен существительных ж. и м. р. с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце. Имена существительные среднего рода. Имена собственные. Расширение круга имен собственных: имена людей, клички животных. Имена собственные. Расширение круга имен собственных: названия рек, морей, гор. Правописание большой буквы в именах собственных. Имена существительные нарицательные

Одушевленные имена существительные. Неодушевленные имена существительные. Единственное и множественное число имен существительных. Изменение имен существительных по падежам Склонение существительных. 1 склонение имен существительных в единственном числе. 2 склонение имен существительных в единственном числе. 3 склонение имен существительных в единственном числе. Падежные окончания имен существительных. Предлоги. Знакомство с

предлогами: до, без, под, над, около, перед. Их написание со словами. Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Родственные слова. Понятие «Родственные слова». Общая часть родственных слов «корень».

Образование родственных слов. Единообразное написание корня в родственных словах. Приставка и предлог, их различение. Слова с разделительным «Ъ», практическое упражнение в написании слов с разделительным «Ъ».

Разделительный «Ъ» в словах с приставками. Суффикс. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением (-оньк-, -еньк-, -ушк-, -юшк-, -ик- и др.) Текст. Тема и основная мысль.

Отражение темы и основной мысли в заголовке текста (о ком, о чем говорится, что главное говорится). Выбор заголовка, отражающего тему или основную мысль текста. Повторение пройденного материала за весь учебный год

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
(5 класс, 5 часов в неделю - 170 часов в год).**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение. Употребление простого предложения.	1
2	Правильное согласование слов в предложении	1
3	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении	1
4-5	Практическое построение повествовательных и вопросительных предложений	2
6	Проверочная работа по теме «Предложение»	1
7-9	Звуки и буквы. Алфавит. Буквенная азбука. Запись слов в алфавитном порядке. Практические задания	3
10-11	Звуки речи: гласные и согласные.	2
12	Знакомство с орфографическим словарем	1
13-18	Характеристика гласных (слоγοобразующая роль, ударные, безударные) и согласных (мягкие – твердые, звонкие – глухие).	6
19-21	Мягкие и твердые согласные. Их дифференциация.	3
22-23	Обозначение мягкости согласных на письме буквами Е, Ё, Ю, Я, Ъ	2
24	Обозначение мягкости согласных на письме «ь»	1
25	Употребление мягкого знака на конце и в середине слова	1
26	Выделение мягких согласных в тексте. Работа с деформированным текстом	1
27	Разделительный «Ь». Обозначение на письме. Перед гласными: Е, Ё, Ю, Я, И.	1
28-29	Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных и гласных в слогах (ля – лья).	2
30	Употребление Ъ как показателя раздельного произношения согласного и гласного	1
31-32	Правило переноса слов с «Ь» в середине слова	2
33	Проверочная работа по темам: «Алфавит», «Разделительный «Ь».	1
34-36	Сочетание гласных с шипящими. Правописание (ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ).	3
37	Самостоятельная работа по теме «Гласные после шипящих»	1

38-39	Согласные звонкие и глухие. Их дифференциация.	2
40	Установление несоответствия звука и буквы	1
41	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	2
42	Правописание звонких и глухих согласных в середине слова.	1
43	Проверка написания путем изменения формы слова и подбора (по образцу) родственных слов	1
44	Проверочная работа по теме «Парные звонкие и глухие согласные»	1
45	Контрольная работа	1
46	Работа над ошибками	1
47	Повторение изученного материала за 1 четверть.	1
48	Правописание слов со звонкими и глухими согласными	1
49-50	Проверка написания слов со звонкими и глухими согласными путем изменения формы слова	2
51	Проверка написания слов со звонкими и глухими согласными путем подбора (по образцу) родственных слов	1
52	Проверочная работа по теме «Парные звонкие и глухие согласные»	1
53	Работа над ошибками	1
54	Ударение. Гласные ударные и безударные, их различение, запись слов.	1
55	Правописание безударных гласных в корне слов	1
56	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слов	1
57-58	Выделение из текста слов с проверяемыми безударными гласными путем подбора родственных слов.	2
59	Правописание безударных гласных путем подбора родственных слов	1
60-61	Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции	2
62	Орфограмма. Введение термина.	1
63	Проверочная работа по теме «Ударные и безударные гласные»	1
64	Контрольная работа	1
65	Работа над ошибками	1
66-67	Слова с непроверяемыми гласными.	2
68-69	Текст. Различение текста и не текста.	2

70	Определение темы текста.	1
71	Заголовок.	1
72-73	Выделение основной мысли текста.	2
74-76	Повторение пройденного материала за 2 четверть.	3
77-78	Повторение пройденного материала за 2 четверть: «Ударные и безударные гласные».	2
79	Звонкие и глухие согласные; написание выделение в тексте	1
80- 81	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова	2
82-83	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора однокоренных слов	2
84-85	Непроверяемые безударные гласные	2
86	Корень и однокоренные слова	1
87	Непроизносимые согласные в корне слова	1
88	Составление словаря слов с непроизносимыми согласными. Размещение слов в алфавитном порядке.	1
90	Двойные согласные в корне.	1
91	Составление словаря слов с двойными согласными в корне. Размещение слов в алфавитном порядке.	1
92	Единообразное написание орфограмм в ряду однокоренных слов	1
93	Окончание. Связь слов в предложении с помощью окончания	1
94	Приставка. Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
95	Составление словосочетаний, противоположных по значению (пришел на стадион – ушел со стадиона).	1
96-97	Слово. Основные категории слов. Слова, называющие предметы	2
98	Название предметов. Выделение в тексте	1
99-100	Различение основных категорий слов в речи, правильное употребление их в связи друг с другом.	2
101	Проверочная работа по теме «Слово»	1
102	Работа над ошибками	1
103	Род имен существительных	1
104-105- 106	Имена существительные женского рода Упражнения в определении рода имен существительных	3

107-108-109	Имена существительные мужского рода Упражнения в определении рода имен существительных Правописание имен существительных ж.и м.р. с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце	3
110-111-112	Имена существительные среднего рода Упражнения в определении рода имен существительных Контрольная работа по теме «Род имен существительных»	3
113-114	Имена собственные. Расширение круга имен собственных: имена людей, клички животных.	2
115	Имена собственные. Расширение круга имен собственных: названия рек, морей, гор.	1
116	Правописание большой буквы в именах собственных	1
117	Имена существительные нарицательные	
118	Проверочная работа по теме «Имена собственные и нарицательные»	1
119	Одушевленные имена существительные	
120	Неодушевленные имена существительные	
121	Единственное и множественное число имен существительных	
122-123	Изменение имен существительных по падежам Склонение существительных	2
124-125-126	1 склонение имен существительных в единственном числе Упражнения в изменении имен существительных 1 склонения по падежам	3
127-128-129	2 склонение имен существительных в единственном числе Упражнения в изменении имен существительных 2 склонения по падежам	3
130-131-132-133-134-135	3 склонение имен существительных в единственном числе Упражнения в изменении имен существительных 3 склонения по падежам Падежные окончания имен существительных Контрольная работа «Склонение имен существительных»	6
136-137	Предлоги. Знакомство с предлогами: до, без, под, над, около, перед. Их написание со словами	2
138-139	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы	2
140	Проверочная работа по теме «Предлоги»	1
141	Родственные слова. Понятие «Родственные слова»	1
142-143	Общая часть родственных слов «корень». Образование родственных слов.	2

144	Единообразное написание корня в родственных словах.	1
145	Проверочная работа по теме «Родственные слова»	1
146	Приставка и предлог, их различие.	1
147	Слова с разделительным «Ъ», практическое упражнение в написании слов с разделительным «Ъ»	1
148	Разделительный «Ъ» в словах с приставками	1
149	Суффикс. Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1
150	Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением (-оньк-, -еньк-, -ушк-, -юшк-, -ик- и др.)	1
151	Текст. Тема и основная мысль.	1
152	Отражение темы и основной мысли в заголовке текста (о ком, о чем говорится, что главное говорится)	1
153	Выбор заголовка, отражающего тему или основную мысль текста.	1
154	Повторение пройденного материала за весь учебный год: - алфавит, - родственные слова, - безударные гласные, - парные звонкие и глухие согласные, предлоги	1
155	Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне: умение пользоваться словарем, данными в учебнике	1
156	Корень и однокоренные слова	1
157	Непроизносимые согласные в корне слова	1
150	Окончание. Связь слов в предложении с помощью окончания	1
151	Приставка. Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
152	Суффикс. Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1
153	Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением (-оньк-, -еньк-, -ушк-, -юшк-, -ик- и др.)	1
154	Род имен существительных	1
155-156	Имена существительные женского рода	2
157-158	Имена существительные мужского рода	2
159-160	Имена существительные среднего рода	2

161	Склонение существительных	1
162-163	1 склонение имен существительных	2
164-165	2 склонение имен существительных	2
166-167	3 склонение имен существительных	2
168	Обобщение знаний по теме	1
169	Контрольная работа за год	1
170	Работа над ошибками	1