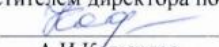


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Адаптированная рабочая программа
по математике
9б класс
(основное общее образование)

Составитель: Климчинская
Ирина Витальевна,
учитель математики
1 квалификационной категории.

2019-2020 уч.г

Требования к уровню подготовки учащихся

знать:

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

Содержание учебного материала

Десятичные дроби.

Нумерация. Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей. Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

Геометрический материал.

Линии. Линейные меры. Квадратные меры.

Проценты.

Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких % числа. Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа. Нахождение числа по 1 %. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.

Объемы.

Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда.

Обыкновенные и десятичные дроби.

Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями

Геометрический материал.

Геометрические фигуры. Геометрические тела.

Повторение.

Нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.

Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	Десятичные дроби (24 ч)	Нумерация.	3
4-5		Преобразование десятичных дробей.	2
6-7		Сравнение дробей	2
8-9		Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями.	2
10-11		Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин	2
12		Контрольная работа №1 «преобразование десятичных дробей»	1
13-18		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	6
19-23		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	5
24		Контрольная работа № 2 «Преобразование целых чисел и десятичных дробей»	1
25	Геометрическ ий материал (7 ч)	Линии. Линейные меры	1
26		Квадратные меры	1
27-28		Меры земельных площадей	2
29		Прямоугольный параллелепипед	1
30		Развертка куба и Прямоугольного параллелепипеда	1
31		Контрольная работа №3 « Меры»	1
32	Проценты (16 часов)	Понятие о проценте	1
33-34		Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	2
35		Нахождение 1% числа	1
36-37		Нахождение нескольких % числа	2
38-39		Замена нахождения нескольких % числа.	2
40-41		Нахождение дроби от числа.	2
42		Нахождение числа по 1 %	1

43-44		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	2
45-46		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	2
47		Контрольная работа №4 « Проценты»	1
48	Объемы (4 ч)	Объем. Меры объема.	1
49-50		Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда	2
51		Контрольная работа №5 « объемы»	1
52-54	Обыкновенны е и десятичные дроби (39 ч)	Образование и виды дробей	3
55-59		Преобразование дробей	5
60-66		Сложение и вычитание дробей	7
67		Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание дробей»	1
68-74		Умножение и деление дробей	7
75		Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей»	1
76-79		Все действия с дробями	4
80-86		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	7
87		Контрольная работа №8«Обыкновенные и десятичные дроби»	1
88-89	Геометрическ ий материал (5 ч)	Геометрические фигуры	2
90-92		Геометрические тела	3
93-96	Повторение (7 ч)	Нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	4
97-98		Геометрический материал	2
99		Итоговая контрольная работа №9	1