

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 1<br>от 30.08.2019 | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>заместителем директора по УВР<br><br>А.И.Кадырова | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br>директор школы<br> Ф.Ф.Исхакова<br>Приказ № 296-од от 30.08.2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности**  
**"Азбука этикета"**  
**(общекультурное направление)**

2 класс

(начальное общее образование)

Составитель рабочей  
программы:  
Доброчасова Елизавета  
Георгиевна,  
учитель начальных классов

**2019-2020 уч.год**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука этики»**

У обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС будут сформированы универсальные учебные действия:

### **Личностные результаты:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Метапредметные результаты**

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **Содержание учебного предмета**

### **1. Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)**

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

Поведение в столовой, правила поведения за столом.

### **2. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)**

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

### **3. О трудолюбии**

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

#### 4. Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

##### **Универсальные учебные действия:**

- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.

#### 5. Внешкольный этикет

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях

(на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

#### **Основные виды деятельности курса**

Участвуют в диалоге: высказывают свои суждения по теме, анализируют высказывания собеседников, добавляют их высказывания; высказывают предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений); создают по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный); описывают сюжетные картинки (серию); проводят хронометраж дня, анализируют свой распорядок дня, корректируют его; используют в речи слова вежливости. , определяют и разрабатывают свои правила поведения в общественных местах, сверяют с эталоном.

#### **Формы организации и видов деятельности**

Парная работа, групповая работа, сюжетно-ролевые игры, создание буклетов-советов сверстникам, участие в общешкольных праздниках, мероприятиях – инсценировка миниатюр по тематике курса; участие в празднике для мам, для бабушек: «День пожилого человека», «День матери», «8 Марта» и др, поздравление пожилых граждан села на дому-1 октября, 9 мая; анкетирование.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
« Азбука этики», 2 класс - 68 ч.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название темы</b>                                                       | <b>Количество часов</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.           | Позволяйте другим людям быть такими, какими они есть                       | 1                       |
| 2.           | Говорить о людях только хорошее                                            | 1                       |
| 3.           | Не позволяйте себе проявлять высокомерие                                   | 1                       |
| 4.           | Проявлять искреннюю заинтересованность жизни                               | 1                       |
| 5.           | Старайся в каждом человеке отыскивать положительные черты                  | 1                       |
| 6.           | Раз и навсегда отказаться от критики                                       | 1                       |
| 7.           | Каждый человек прилагает много усилий, чтобы повысить собственное значение | 1                       |
| 8.           | Выработать усердность                                                      | 1                       |
| 9.           | Вырабатывать старание                                                      | 1                       |
| 10.          | Вырабатывать усидчивость                                                   | 1                       |
| 11.          | Вырабатывать прилежность                                                   | 1                       |
| 12.          | Что такое культура внешнего вида                                           | 1                       |
| 13.          | Одежда и осанка                                                            | 1                       |
| 14.          | Вежливость и внешность                                                     | 1                       |
| 15.          | Вежливость и внешность ( сочинение стихов)                                 | 1                       |
| 16.          | Готовимся к празднику                                                      | 1                       |
| 17.          | Осваиваем правило «так нельзя»                                             | 1                       |
| 18.          | Игра «Город вежливости»                                                    | 1                       |
| 19.          | Конкурс рисунков                                                           | 1                       |
| 20.          | Вежливый ли я дома?                                                        | 1                       |
| 21.          | Викторина « Ежели вы вежливы                                               | 1                       |
| 22.          | Конкурс стихов о вежливости                                                | 1                       |
| 23.          | Культура физического труда                                                 | 1                       |
| 24.          | Культура умственного труда                                                 | 1                       |
| 25.          | Золотые руки                                                               | 1                       |
| 26.          | Герои труда                                                                | 1                       |
| 27.          | Что такое культура внешнего вида                                           | 1                       |
| 28.          | Одежда современного человека                                               | 1                       |
| 29.          | Осанка человека                                                            | 1                       |
| 30.          | Вежливость человека                                                        | 1                       |
| 31.          | Внешний вид учащегося                                                      | 1                       |
| 32.          | Готовимся к празднику                                                      | 1                       |
| 33.          | Осваиваем правило «так нельзя»                                             | 1                       |
| 34.          | Готовимся к празднику (проектируем)                                        | 1                       |
| 35.          | Готовимся к празднику (представление проект)                               | 1                       |
| 36.          | Праздник, праздник                                                         | 1                       |
| 37.          | Осваиваем (правило так нельзя)                                             | 1                       |

|     |                                                                   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|
| 38. | Конкурс рисунков (про зиму)                                       | 1 |
| 39. | Уважительное отношение к старшим                                  | 1 |
| 40. | Высокомерие отраженных в сказках                                  | 1 |
| 41. | Уметь писать приглашение                                          | 1 |
| 42. | Встречать гостей                                                  | 1 |
| 43. | Дарить и принимать подарки                                        | 1 |
| 44. | Соблюдать этикет (в театре, кино, выставках, в музее, на улице)   | 1 |
| 45. | Требование этикета к разговору                                    | 1 |
| 46. | Уметь разговаривать по телефону                                   | 1 |
| 47. | Краткое описание притч и сказок                                   | 1 |
| 48. | Пословицы о дружбе                                                | 1 |
| 49. | Верность данному слову                                            | 1 |
| 50. | Доброта. Благодарность                                            | 1 |
| 51. | Вежливость и красивые манеры                                      | 1 |
| 52. | Самовоспитание                                                    | 1 |
| 53. | Самоконтроль                                                      | 1 |
| 54. | Различать добро и зло. Что такое- нравственный человек.           | 1 |
| 55. | Давать правильную оценку поступкам                                | 1 |
| 56. | Литературные герои-учимся на примерах правильного поведения       | 1 |
| 57. | Уметь ставить себя в аналогичную ситуацию                         | 1 |
| 58. | Адекватное использование речевых средств выразительности речи     | 1 |
| 59. | Стихотворение о животных (на выбор). Как выразить свое отношение. | 1 |
| 60. | Соблюдать этикет за столом                                        | 1 |
| 61. | Вести себя достойно в общественном мистера                        | 1 |
| 62. | Сострадать животным и не обижать их                               | 1 |
| 63. | Быть опрятным                                                     | 1 |
| 64. | Соблюдать порядок на своем рабочем месте                          | 1 |
| 65. | Содержать в порядке книги и тетради                               | 1 |
| 66. | Знать свое расписание уроков                                      | 1 |
| 67. | Уважение к родителям, старшим, к своим ровесникам                 | 1 |
| 68. | Уважение к друзьям нашим меньшим                                  | 1 |