

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру.

Предмет	Окружающий мир
Класс	3
Нормативная база	Программа разработана на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в действующей редакции от 31.12.2015) 2. Основной образовательной программы НОО МАОУ Новоатъяловская СОШ 3. Учебного плана ФМАОУ Новоатъяловская СОШ Старокавдыкская СОШ на 2019-2020 учебный год. 4. Авторской программы «Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова - система «Перспективная начальная школа»
Учебники	УМК «Перспективная начальная школа». Учебник «Окружающий мир» для третьего класса, в двух частях, авторы О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова, С.А. Трафимов, Л.А. Царёва, М., Академкнига/Учебник, 2016г.
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения и безопасного взаимодействия в социуме.
Срок реализации	2019-2020 уч.год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану школы на 2019-2020 уч. год: в 3 классе 2 часа в неделю Итого: 68 ч.
Особенности учебного плана	Вопросы экологической направленности изучаются в рамках предмета в виде отдельных вопросов по соответствующим темам. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения. Региональный компонент (РК) интегрирован в предмет «Окружающий мир» в соответствующих темах (темы прописаны в тематическом планировании)
Структура курса	Человек и природа Человек и общество Правила безопасного поведения
Структура рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.