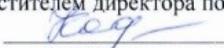


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

| | | |
|---|---|--|
| <p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019</p> | <p>СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Калдырова</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019</p>  |
|---|---|--|

**Адаптированная рабочая программа
по Обществознанию
коррекционная программа VIII вида
класс: 9
(основное общее образование)**

Составитель рабочей программы:
Байкенов Азамат Орнбаевич,
учитель истории и обществознания,
высшая педагогическая квалификация

2019- 2020 учебный год

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее
- временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Регулятивные действия:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться работать по предложенному плану

Коммуникативные действия:

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника
- правильно выражать свои мысли в речи

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;

- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
 - знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
 - знание основных терминов (понятий) и их определений;
 - умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
 - умение оформлять стандартные бланки;
 - умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках

2. Содержание учебного предмета

Права и обязанности гражданина России

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Тема 1: Организация государственной власти в Российской Федерации.(2ч) | | |
| 1 | Разделение властей. Осуществление разделения властей в России. Игра «Учитель- ученик» | 1 |
| 2 | Президент РФ-глава государства. (Работа с конституцией Р.Ф) | 1 |
| Тема 2: Законодательная и исполнительная власти в РФ.(2ч) | | |
| 3 | Федеральное Собрание- орган законодательной власти в РФ(Работа с конституцией Р.Ф).Игра «Ожившие строки Конституции РФ» | 1 |
| 4 | Правительство РФ - орган исполнительной власти РФ(Работа с конституцией Р.Ф)Практикум-работа с газетами. | 1 |
| Тема 3: Суд и прокуратура в РФ(2ч) | | |
| 5 | Судебная власть. Прокурор- страж закона(Работа с конституцией Р.Ф) П/р –написание заявления в суд и прокуратуру. | 1 |
| 6 | Ветви государственной власти - сотрудничество, взаимодействие, сдерживание и контроль. | 1 |
| Тема 4 Основные права и свобода власти граждан России(4ч) | | |
| 7 | Гражданство РФ. (Работа с конституцией Р.Ф) | 1 |
| 8 | Конституция РФ о принципах государственной политики по отношению к гражданам России(Работа с конституцией Р.Ф) | 1 |
| 9 | Основные права граждан России (группа гражданских и политических прав и свобод)(Работа с конституцией Р.Ф) П/р Шкала мнений –«Смертная казнь» | 1 |
| 10 | Основные права граждан России (социально-экономические права граждан) (Работа с конституцией Р.Ф) | 1 |
| Тема 5 Основные обязанности граждан России(2ч) | | |

| | | |
|--|--|---|
| 11 | Единство прав и обязанностей граждан Ситуационный практикум | 1 |
| 12 | Закрепление в Конституции РФ основных обязанностей граждан(Работа с конституцией Р.Ф).Ситуационный практикум. | 1 |
| Тема 6 Если гражданин нарушил закон(6ч) | | |
| 13 | Административное правонарушение и административная ответственность.(работа с кодексом РФ об административных правонарушениях).П/р Решение юридических задач. | 1 |
| 14 | Административное правонарушение и административная ответственность.(работа с кодексом РФ об административных правонарушениях).П/р Решение юридических задач. | 1 |
| 15 | Преступление и уголовное наказание(работа с уголовным кодексом РФ) Общая характеристика | 1 |
| 16 | Преступление и уголовное наказание. Понятие преступления. Понятие и цели наказания. (работа с уголовным кодексом РФ). Ситуационный практикум. | 1 |
| 17 | Принципы назначения наказания. П/р решение юридической задачи. | 1 |
| 18 | Преступление против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. П/р решение юридических задач. | 1 |
| Тема 7 Семейное право(4ч) | | |
| 19 | Правовое регулирование семейных отношений. Государственная поддержка семьи(конституция РФ) | 1 |
| 20 | Семейный кодекс РФ. Порядок и условия вступления в брак. Права и обязанности супругов | 1 |
| 21 | Права и обязанности родителей по семейному кодексу. Ситуационный практикум. | 1 |
| 22 | Права и обязанности детей в семейных отношениях по семейному кодексу | 1 |
| Тема 8 Закон РФ «Об образовании»(2ч) | | |
| 23 | Правовые основы школьной жизни. | 1 |
| 24 | Права и социальная защита обучающихся, воспитанников. Устав учебного заведения | 1 |
| Тема 9 Трудовое законодательство(3ч) | | |
| 25 | Регулирование трудовых отношений законом. (Конституция РФ, Трудовой кодекс). | 1 |
| 26 | Закон РФ «О занятости населения в РФ» | 1 |
| 27 | Особенности регулирования труда н/с летних (Трудовой кодекс) Ситуационный практикум. | 1 |
| Тема 10 гражданское право (6ч) | | |
| 28 | Регулирование законом имущественных отношений (гражданский кодекс РФ) | 1 |
| 29 | Собственность. Охрана права собственности граждан | 1 |
| 30 | Основание возникновения имущественных отношений, прав и обязанностей сторон Ситуационный практикум. | 1 |
| 31 | Правоспособность и дееспособность граждан. П/р решение юридической задачи. | 1 |
| 32 | Обязательство вследствие причинения вреда | 1 |
| 33 | П/о урок Игра Юридическая консультация. | 1 |
| 34 | Обобщающий урок по теме | 1 |