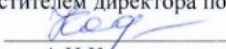
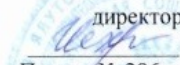


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

**Адаптированная рабочая программа
по Истории Отечества
коррекционная программа VIII вида
класс: 9
(основное общее образование)**

Составитель рабочей программы:
Байкенов Азамат Орнбаевич,
учитель истории и обществознания,
высшая педагогическая квалификация

2019- 2020 учебный год

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться лентой времени
- Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
- Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту
 - **История Отечества**
 - Минимальный уровень:
 - знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
 - знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
 - знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
 - понимание значения основных терминов-понятий;
 - установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
 - описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
 - нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
 - объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.
 - Достаточный уровень:
 - знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
 - знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
 - знание мест совершения основных исторических событий;
 - знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
 - формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
 - понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
 - знание основных терминов понятий и их определений;
 - соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
 - сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
 - поиск информации в одном или нескольких источниках;
 - установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

2. Содержание учебного предмета

Россия в начале XX века

Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 года. «Кровавое воскресенье». Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина. «Серебряный век» русской культуры. Россия в Первой мировой войне.

Россия в 1917-1920 годах

Февральская революция и отречения царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Начало гражданской войны и интервенции. Борьба между «красными» и «белыми». Крестьянская война против красных и белых. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы гражданской войны. Экскурсия в краеведческий музей.

Советская Россия-СССР в 20-30-е гг. XX века

Новая экономическая политика (нэп) в стране. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина. Индустриализация СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

СССР накануне Второй Мировой войны. Советский Союз в начале Второй Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости. Маршал Г. К. Жуков. Битва за Москву. «Все для фронта! Все для победы!» Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой. Дети войны.

Советский Союз в 1945-1991 годах

Возрождение советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Н. С. Хрущев. Реформы Хрущева. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Хрущевская оттепель. Освоение космоса. Экономическая и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганистан. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е - в начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева. Распад СССР.

Новая Россия в 1991-2003 годах.

Экономические реформы Ельцина Б. Н. Реформы государственного управления. Развитие науки и техники в 90-е годы XX века. Новая эпоха. Мир, в котором ты живешь.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема урока	Количество часов
Россия в начале 20 века 5 ч.		
1	Введение.	1
2	Начало правления Николая II. Русско – японская война 1904 – 1905 г.	1
3	Первая русская революция. Появление первых политических партий.	1
4	Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина.	1
5	Серебряный век русской культуры. Россия в первой мировой войне.	1
Россия в 1917 – 1920 гг. 4 ч.		

6	Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти	1
7	Начало гражданской войны. Создание Красной и Белой армии. Борьба между «красными» и «белыми» Крестьянская война против «белых» и «красных».	1
8	Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражд. войны.	1
9	Повторительно-обобщающий урок «Россия в 1917 – 1920 г.г.»	1
Советская Россия – СССР в 20-30-е годы 6 ч.		
10	Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина	1
11	Индустриализация СССР. Стойки первых пятилеток.	1
12	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1
13	Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1
14	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 г.г. Жизнь и быт советских людей в 20-30 г.г. XX века.	1
15	Повторение темы «Советская Россия – СССР в 20-30 г.г.»	1
Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. 8 ч.		
16	СССР накануне второй мировой войны. СССР в начале Второй мировой.	1
17	Начало ВОВ. Битва за Москву.	1
18	«Все для фронта! Все для победы!»	1
19	Блокада Ленинграда. Сталинградская битва.	1
20	Борьба советских людей на оккупированных территориях. Битва на Курской дуге.	1
21	Героизм тружеников тыла.	1
22	Окончание ВОВ. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны.	1
23	Повторительно- обобщающий урок «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.»	1
Советский Союз 1945 – 1991 г.г. 7 ч.		
24	Возрождение страны после войны. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.	1
25	Реформы Н.С.Хрущева. Тюменская область в этот период	1
26	Достижения в науке и технике в 50-60 г.г. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель»	1
27	Экономика и политика в эпоху «застоя» Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1
28	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.	1
29	Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР.	1
30	Повторительно – обобщающий урок «Советский Союз 1945 – 1991 г.г.»	1
Новая Россия в 1991 – 2020 г.г. 4 ч.		
31	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1
32	Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90 –е годы XX века.	1
33	Продолжение реформ в России. Россия сегодня.	1
34	Повторение основных событий и деятелей, изученных за год.	1