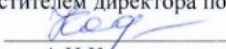
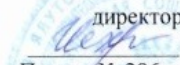


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

**Адаптированная рабочая программа
по Истории Отечества
коррекционная программа VIII вида
класс: 8
(основное общее образование)**

Составитель рабочей программы:
Байкенов Азамат Орнбаевич,
учитель истории и обществознания,
высшая педагогическая квалификация

2019- 2020 учебный год

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться лентой времени
- Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
- Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту
 - ***История Отечества***
 - Минимальный уровень:
 - знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
 - знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
 - знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
 - понимание значения основных терминов-понятий;
 - установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
 - описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
 - нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
 - объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.
 - Достаточный уровень:
 - знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
 - знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
 - знание мест совершения основных исторических событий;
 - знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
 - формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
 - понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
 - знание основных терминов понятий и их определений;
 - соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
 - сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
 - поиск информации в одном или нескольких источниках;
 - установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

2. Содержание учебного предмета

Единая Россия (конец XV — начало XVII века)

Иван III Великий — глава единого государства Российского.

Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д.

Русская православная церковь в Российском государстве. Влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы.

Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

Великие преобразования России в XVIII веке

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа.

Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Указ о единонаследии.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра.

Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

История нашей страны в период XIX века

Россия в начале XIX века. Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию.

Отечественная война 1812г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века.

Крымская война 1853-1856 годов.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин.

Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Жизнь и быт русских купцов.

Быт простых россиян в XIX веке.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема урока	Количество часов
Единая Россия (конец XV-начало XVIIвв) 13 ч.		
1	Иван III Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III.	1
2	Русская православная церковь в Российском государстве.	1
3	Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного.	1
4	Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири.	1
5	Быт простых и знатных людей. Москва – столица Российского государства	1
6	Путешествие А.Никитина в Индию. Великий иконописец А.Рублев. Первопечатник И.Федоров и первое издание книг в России.	1
7	Правление Б. Годунова. Смутное время.	1
8	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых.	1

9	Экономическое и культурное развитие России. Ярмарки.	1
10	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под руководством С.Разина.	1
11	Раскол в Русской православной церкви	1
12	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
13	Повторительно- обобщающий урок «Единая Россия»	1
Великие преобразования в России в XVIII веке 11ч.		
14	Начало правления Петра I.	1
15	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1
16	Петр I – первый российский император. Преобразования Петра I.	1
17	Эпоха дворцовых переворотов.	1
18	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1
19	Правление Екатерины II. «Золотой век дворянства»	1
20	Положение крепостных крестьян. Восстание под руководством Е.Пугачева.	1
21	Русско-турецкие войны второй половины 18 века. Знаменитый полководец А.Суворов	1
22	Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в 18 веке.	1
23	Быт русских людей в 18 веке. Памятники культуры на Вологодчине	1
24	Повторительно – обобщающий урок «Великие преобразования в XVIIIвв»	1
История России в XIX в 10 ч.		
25	Россия в начале 19 века. Начало Отечественной войны 1812 г.	1
26	Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Участие Белозерцев в войне против Наполеона Отступление и гибель французской армии	1
27	Правление Александра I. Восстание декабристов.	1
28	Император Николай I.	1
29	«Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт А.Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине 19 века.	1
30	Крымская война 1853 –1856 г.	1
31	Отмена крепостного права. Реформы Александра II.	1
32	Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России	1
33	Наука и культура во второй половине 19 века. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян 19 века	1
34	Повторение основных событий и деятелей, изученных за год.	1