Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя

общеобразовательная школа –филиал Прокуткинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  На заседании МО учителей гуманитарного цикла  Руководитель:\_\_\_\_\_/\_\_И.А.Бохан\_/  Протокол № \_\_\_  от «30\_\_»\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_2019\_г. | **Согласовано**  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А.\_\_Штефан / | **Утверждаю**  Директор МАОУ Черемшанская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Е. Болтунов/ |

Программа элективного курса «Человек имеет право»

**9 класс**  на 2019 -2020 учебный год

17 час. (1 час в неделю)

учитель: Аверина Е.В

**с. Прокуткино, 2019**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образо­вании в Российской Федерации»;
* федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Ми­нистерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Фе­дерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
* федеральным компонентом государственного стандарта общего образо­вания, утвержденным приказом Министерства образования РоссийскойФеде­рации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компо­нента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),
* приказом министерства образования и молодежной политики Тюменской области от 24 июля 2014 года № 784-пр « Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Тюменской области»;
* Авторской программой элективных курсов А.И. Чеботаревой «Человек имеет право»

Курс рассчитан на 17 часов.

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно, включение в учебные программы школ различных правовых курсов.

Программа курса «Человек имеет право» предназначена для подготовки учащихся 9 классов.

Содержание учебного материала соответствует целям обучения и содержит элементы новизны.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивать свои права.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

* системность;
* научность;
* доступность;
* возможность практического применения полученных знаний;
* реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 16 часов.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

**Цели:**

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

**Задачи курса:**

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.

**Формы организации учебной деятельности:**лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

**Система оценивания:**

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

* правовые знания как основа социальных умений и навыков;
* конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

* знания и представления о нормах современного российского законодательства;
* знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
* коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незаданным результатом.
* **Рабочая программа разработана на основе:**
* федеральных государственных образовательных стандартов по праву (базовый уровень);

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Имею право».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | **Название раздела, темы урока** | **Количество часов** | **Дата** |
|  | Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. | 1 |  |
| 1 | Роль права в жизни человека и общества. | 1 | 2.09 |
|  | Тема 2. Право на образование. | 2 |  |
| 2 | Государственная политика. | 1 | 9.09 |
| 3 | Доступность образовательных услуг. | 1 | 16.09 |
|  | Тема 3. Семейное право. | 2 |  |
| 4 | Правовые основы брака. | 1 | 23.09 |
| 5 | Родители и дети. | 1 | 30.09 |
|  | Тема 4. Трудовое право. | 2 |  |
| 6 | Работодатели и работники на рынке труда. | 1 | 7.10 |
| 7 | Правила поведения в трудовой сфере. | 1 | 14.10 |
|  | Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. | 2 |  |
| 8 | Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. | 1 | 21.10 |
| 9 | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. | 1 | 28.10 |
|  | Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика. | 3 |  |
| 10 | Источники информации для потребителя. | 1 | 11.11 |
| 11 | Закон «О защите прав потребителей». | 1 | 18.11 |
| 12 | Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. | 1 | 25.11 |
|  | Тема 7. Уголовное право. | 3 |  |
| 13 | Основы уголовного законодательства. | 1 | 2.12 |
| 14 | Порядок судебного разбирательства. | 1 | 9.12 |
| 15 | Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства. | 1 | 16.12 |
|  | Тема 8. Обобщение по курсу. | 1 |  |
| 16-17 | Я – гражданин России (обобщение). | 1 | 23.12  30.12 |

**Содержание тем учебного курса.**

**1.Роль права в жизни человека и общества:**

Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура.

Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Характеристика личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

− права и свободы человека и гражданина, их гарантии

**2.Право на образования:**

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.

**3.Семейное право:**

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

**4.Трудовое право:**

Трудовое право, трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа.

**5.Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная политика**

Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение договоров, виды договоров Право собственности, сделки.

**6.Права потребителя: законодательство и реальная практика**

Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя»

**7.Уголовное право:**

Три признака преступления, Формы совершения преступления: действие и бездействие. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность.

**8.Обобщение по курсу:**

− гражданское общество

− гражданин и гражданство

Правовое государство и его основные признаки. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

**Литература:**

1. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2005.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2011.
3. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2013.
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2012.
5. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2012.
6. Федеральный Закон РФ «Об образовании». – М.: Ось-89, 2013.
7. Задачник по обществознанию/А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2010.