Первая неделя ноября с 4 .11. по 08.11. 2019г.Тема: «День народного единства» - Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Итоговое мероприятие: семейный конкурс плакатов, рисунков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **4** | **5** | | **6** | | **7** | **8** |
| Понедельник 4.11.19г. | 7.45-8.15 встреча детей  8.30-9.05  Физическое развитие  9.30-10-05  Предметное окружение.. Познание | Утренний сбор  Беседа «Какие люди живут в нашей стране». Формировать представление детей о России,  как о многонац-ой, но единой стране.  Перестроение в колонну по одному и по два, ходьба строем .  Ходьба по гимнастич скамейке приставным шагом.перешагивая через кубики.,  Задачи: расширять представл о здоровом образе жизни, патриотическое воспитание,формировать навыки безопасного поведения на занятиях физич культуры.Приучать наводить порядок в спортзале после занятий. Прыжки в длину с места. Развитие выносливости, двигательной активности  . Рассматривание карты России.  Просмотр альбома «Национальные костюмы».  Познакомить с национальными костюмами народов проживающих в России. Чтение Н.Ф.Виноградова «Что такое Родина?  Формировать ценностные представления о России, воспитывать любовь к своей стране и гордость за нее. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы С/р «Семья» Учить придумывать семейные истории на основе реалистических событий.  Д/и "Наряди куклу в национальный костюм".  Формировать у детей представления об особенностях национальных костюмов, воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей.  Д\и "Укрась рубаху".  Закрепить у детей знания об особенностях русской национальной одежды.  М.п./игра « Что мы делали не скажем, а покажем..» | Учимся правильно бросать мяч из -за головы с Кристиной, Пашей. Димой, Валей  Выкладывание флага полосками бумаги, кубиками лего  Цель: развивать мелкую моторику рук, лог.мышление и воображение. Выполнить дыхательную гимнастику | | Учимся приветствовать друг друга при встрече. Продолжать приучать аккуратно складывать вещи в шкафчиках.  Напомнить детям следить за осанкой во время бега, ходьбы . Беседа о том как важно следить за своим здоровьем с детства.  Продолжать приучать аккуратно складывать вещи в шкафчиках. Ситуативная беседа о правилах поведения с опасными предметами. | | Внести в уголок патриотизма карту России, альбомы «Национальные костюмы» | Познакомить с темой недели, обратить внимание на информацию для родителей по теме. Обьявить конкурс рисунков и плакатов о единстве народов России. |
| 10.35.-11.10  Х-Э развитие (рисование) | Игра путешествие. Береза символ России. Цель: продолжать знакомить детей с понятием «Родина», »Отечество».  Просмотр открыток, фотографий о Родине цель: продолжать фор-ть знания детей о городах, реках, природе России. «Моя Родина» Рисование по замыслу, выражая представления о своей Родине. Слушание музыки « моя Москва» Слышать настроение песен, поощрять чувство гордости за свой родной город. | -Повторить цвета радуги с Дианой К. с Виолеттой, Димой.  -закрепить умение работать акварельными красками с Димой, Валей, Евой, Пашей |  | | Внести куклу в русском национальном костюме | |
| 11.10- 11-40 | Игры по интересам. Д/игра «Собери карту» . Д/игра «Собери карту» Составлять целое из частей. С.р.игра « Семья» Помочь организовать игру, в развитии сюжета.  Уход домой . | | | | | |
|  |  | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** |
| Вторник 5.11.19г. | 7.45- 8.30 встреча детей. Подготовка к занятию  8.30-9.05  Развитие речи  9.30-10.05  конструирование | Утренний сбор.  Беседа - Праздник 4 ноября «День народного единства»  Цель: рассказать детям о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от поляков.  Дыхат. гимнастика «Навыки носового дыхания».  Д/и «Найди государство по флагу».  цель: продолжать знакомить детей со странами и их флагами.  Познакомить с согласным звуком «Ж»  Цель: отработать правильное произношение звука  Творческая мастерская «Цветы России» Продолжать учить составлять цветы из различного лего цветы, выкладывание из цветов образ национального флага. Чтение стихотворения З.Александровой «Родина» Цель:Формировать представление о Родине, наполнить их значимым, эмоциональным содержанием, развивать умение вслушиваться в слова и понимать их.Слушание музыки Г.Струве « Моя Россия» М.п/игра « Тихо-громко» . С.р. игра «Поход в музей» Организовать игру, помочь в выборе роли, развитии сюжета. | Автоматизация звука «ж» во фразовой речи.  Правильное произношение с Кристиной, Димой, Евой, Пашей  Чистоговорки :  Жи ,жи. Жи –к нам пришли ежи,  Жа жа жа- колючки у ежа  «Бежал ёжик по дорожке, У ежа устали ножки».  Закрепить умение составлять цветы из лего : Диму.. Валю.Арину | Учимся приветствовать друг друга при встрече.  Аккуратно складывать одежду и обувь в шкафчики  Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?» | Пополнение изо уголка трафаретами для рисования. | | Закреплять правила дорожного движения по дороге домой.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| 10.35-11.10  Музыкальное развитие | Слушание гимна России, чтение стиха « Что мы Родиной зовем.  Просмотр презентации «Народы России»  Показ символов России.  Слушание песни «Хоровод»муз Хайт. Сл. Жигалкина  **Цель:**формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. **Задачи:**знакомить детей с праздником День единства народов; обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей. | Учить внимательно слушать муз произведение : Пашу, Диму, Виолетту |  | |  |
|  | | | | |
| С 11.10 до 11.40 игры по желанию..уход домой | Беседа о правилах этикета.» Уходя-говори, до свидания  Поупражнять в рисовании карандашом. Развивать умение выполнять штриховку. | | | | |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей (центры**  **активности, все помещения**  **группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Среда 6.11.19г. | 7.45-8.15.прием детей  8.30-9.05 математическое развитие | Утренний сбор.  Целеполагание.Наша малая Родина.(Ишимский райн) Экскурсия по тропам малой родины.Правила поведения в автобусе. Загадки о животных (обитающ в наших лесах их счет. Игра «поймай рыбку» , Игра « слева направо»  Д. игра «дни недели»  Д. игра «от какого дерева лист»  дать понятие что такое малая родина, познакомиться с её богатствами.  - закреплять знания о геометрических фигурах, цифрах, дней недели, времен года.  - умение оперировать понятиями «узкий – широкий», «длинный – короткий».                      -учить сравнивать предметы по величине - «большой», «средний», «маленький».   - закреплять умение соотносить цифру с количеством.  - упражнять в количественном счете на слух в пределах 10. | Соотносим цифру и количество предметов с Виолеттой. Димой, Ариной, Кристиной | . Ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды. | Внести настольную игру «Ходилки». | Закрепить дома порядковый счет, названия геометрических фигур. |
| **Художественная литература** | Утренний сбор Рассказ воспитателя об истории возникновения флага, герба, гимна. Знакомить детей с историей празднования дня народного единства, с государственной символикой. Развивать память, внимание. «Прослушивание гимна РФ. Познакомить детей с торжественной, величественной мелодией гимна. Д/игра « Чего не стало» Развивать внимание, зрительную память. С.р.\игра « Библиотека» Организовать игру, помочь в распределении ролей, создание доброжелательной обстановки. Д/игра «Закончи предложение» Развивать логическое мышление. Чтение произведения В.Бокова «Течет над тихой речкой яблоня» Приобщение к худ.литературе, вызвать интерес. М.п/игра « Попади в яблочко» Развивать меткость, выносливость. | Учимся правильно произносить звуки и слова с Кристиной, Димой, Пашей , Евой  Учимся пересказывать услышанное с Виолеттой, Димой , Ариной, Никитой |  | Артикуляционная гимнастика. Выучить пословицу «Кто за Родину горой, тот истинный герой» |
|  |
| Социализация.. игры по интересам | Учимся играть дружно с Димой. Пашей |  |  |
| **Х-Э развитие Лепка** | Беседа о возникновении Руси,  Просмотр Презентации «древняя Русь»  Гимнастика для глаз:  Мы гимнастику для глаз  Выполняем каждый раз.  Вправо, влево, кругом, вниз,  Повторить ты не ленись.  Укрепляем мышцы глаза.  Видеть лучше будем сразу.  Беседа о символах России  Развминка пальчиков:  Пальчиковая гимнастика: "ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА"  Дружат в нашей **группе**  Девочки и мальчики. (Пальцы ритмично сжимаются в *«замок»* и **разъединяются**  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики. (подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)  Раз, два, три, четыре, пять… (поочередно **соединяем одноименные пальцы**: большой с большим, указательный с указательным и т. д.)  Начинай считать опять. *(одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук)*  Раз, два, три, четыре, пять… *(поочередное касание)*  Мы закончили считать. *(встряхиваем опущенные вниз кисти рук)*  *Лепка человека из целого куска пластилина*  *Физминутка «ровным кругом»*  Ровным кругом  друг за другом,  мы идем за шагом шаг,  стой на месте,  дружно вместе  сделаем вот так!"  Цель: Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Развивать у детей **интерес к истории России**, к истории родного края.  Задачи:- расширять представления детей о национальных праздниках;  - знакомить с историческими моментами в жизни России, родного края;  - воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;  - повторить современную символику России и края  - закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавая форму частей тела человека, соблюдая пропорции.  Словарь: **народ**, **единение**, родина, подвиги, празднование, государственные праздники, Русь, русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты, | Учимся лепить фигуры из цельного куска пластилина путем вытягивания с Пашей, Сашей, | Учимся аккуратности и порядку на рабочем столе. Убираем за собой всё на свои места, закрепляем навык правильно мыть с мылом руки после лепки. |  |
| **11.10-11.40 игры в игровой комнате, уход домой** | Двигательная активность 1.Прыжки на правой и левой ноге попеременно (4м), 2-3р  2.Ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой  .3.Ведение мяча в ходьбе (2-3)  4 П/и «Совушка»  5.П..и. «Насекомые» (Прилетала к нам вчера полосатая пчела….) | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей (центры**  **активности, все помещения**  **группы)** | | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | **7** |
| **Четверг 7.11.19г.** | **7.45-8.30 Прием детей . ситуитивный разговор,подготовка к О.Д**  **8.30-9.05 обучение грамоте** | Ситуитивные беседы  Закрепление произношения звука «Ж»нахождения звука в словах (в начале слова, в середине, в конце  Беседа «Велики просторы русские»  Просмотр презентации»Великие русские просторы  Формирование представлений о том, как велики просторы России.  Д/и. «Каждую фигуру на свое место»  Продолжать учить сравнивать, классифицировать по свойствам. Рассказ воспитателя: «Что такое родословное дерево». Дать детям доступные сведения о родословном дереве. Рассматривание альбома с изображениями мужской и женской одежды на Руси. Развивать интерес к русскому народному костюму.  С/р игра «В гостях». Расширить содержание игровых сюжетов, практиковать детей в вежливом поведении в конкретных ситуациях. Д/игра « Посмотри и запомни» Развивать зрительную память, внимательность. Чтение произведения Н.Сладкова «Разноцветная земля». Вызвать интерес к прочтению художественной литературы. М.п/игра « Не урони» Следить за осанкой, развивать координацию движений. | Индивидуальная работа Развивать  умение сравнивать и обобщать группы предметовс Виолеттой, Димой, Аришей. Евой  Автоматизация звука «ж» во фразовой речи.  Правильное произношение с Кристиной, Димой, Евой, Пашей  Чистоговорки :  Жи ,жи. Жи –к нам пришли ежи,  Жа жа жа- колючки у ежа  «Бежал ёжик по дорожке, У ежа устали ножки». | | Напомнить детям о том, нужно следить за осанкой во время еды и занятий – прививать КГН. Совершенствовать навыки аккуратной еды, правило пользования столовыми приборами (вилкой и ложкой). | | Внести в группу иллюстрации к беседе « Родословное дерево», трафареты для творческого задания. | | Предложить родителям список рекомендуемой литературы для прочтения дома. |
| **ОД**  **Физическое развитие 9.30.10.05** | Перестроение в колонну по одному, по два ,ходьба и бег врассыпную. Ходьба по сигналу с поворотом. общеразвивающие упражнения без предметов, пролезание через три обруча прямо, слева, справа .Прыжки на двух ногах через препятствие. П.И «Прыгай вместе –прыгай дружно» «перевези товарища», «наездники»  Цель:  Закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, организовать условия для обеспечения двигательной активности детей и здоровьесбережения.  : совершенствовать технику движения, развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.  воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи, чувство товарищества, спортивный характер, формировать уважительное отношение к государственным символам : обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. Закрепить знания о «Дне народного единства». | | Совершенствовать технику прыжка на одной , двух ногах с Кристиной, Валей, Евой | |  | | Внести в зал, обручи, мешки для прыгания. Мячи. |
| Выучить стихи о России с детьми ПК. |
| ОД Природное окружение  10.35-11.10 | Путешествие по России на самолете.  Показ презентации (слайды природа России)  Слушание гимна России.  Разучивание стиха : Белый цвет – березка,Синий неба цвет,Красная полоска –Солнечный рассвет  Пословицы :  (Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)  Цель: Расширять и уточнять представления детей о **России**.  Задачи: 1. Развитие представлений об Отечестве  2. **Формирование** первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях  3. Активизировать, уточнить знания детей о символах **страны**  4. Развивать у детей умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою **страну**, ее столицу  .5. Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою **страну** | | Закрепить знания детей о символике страны: Дима. Виолетта, Ева, Валя | | Учить детей пользоваться картой. Глобусом. Видеть в бинокль интересные картинки. | | Показ карты России, глобуса. Бинокль, фотоаппарат, иллюстрации природы России |
| 11.10-11.40 игры по интересам . уход домой | .Дидактические игры «У кого чей дом», « Животные Росии», работа с конструктором лего, | . | |  | | . | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной**  **деятельности детей (центры**  **активности, все помещения**  **группы)** | | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** |
| Пятница 8.11.19г. | 7.45-8.30  8.30-9.05 музыкальное развитие | Встреча детей . ситуитивный разговор. Подготовка к образов деятельности.  Слушание гимна России.  Просмотр презентации «народы россии»  Викторина о России.  Чтение стихов о России  Слушание народной музыки (отрывки: украина. Белорусия, татарстан. Узбекистан ит. Д)  Цель:формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России.  воображение, умение логически мыслить. | | Упражнение «Обведи трафарет и раскрась» Учить обводить трафарет строго по контуру и раскрашивать изображение матрешки по желанию с Пашей. Сашей. Димой , Валей | | Напомнить о безопасном поведении в раздевалке – прививать культуру поведения. | | Внесение новых кисточек и гуаши в уголок изо творчества для самостоятельного рисования – развивать творческие способности. | | Консультации по просьбам родителей. |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  | |
| 10.35.-11.40  Физическая культура ( в игровой комн)  Итоговое мероприятие | Итоговое мероприятие: Конкурс плакатов, рисунков по теме « День народного единства» Интеллектуальная игра «Что,где,когда?» Развивать память, логическое мышление. Массаж стоп . Профилактика плоскостопия. Муз.упражнение «Шумящие коробочки». Развивать у детей слуховое восприятие, учить дифференцировать шумы, которые издают коробочки с разным направлением. Игра «Найди каждому место»- закрепить знания о геометрических фигурах, основных цветах, развивать ловкость, внимание. Беседа по теме «Русские народные сказки». Чтение и драматизация сказки «Рукавичка» Конструирование «Дом для зайки .С.р.игра «Магазин» Придумывание и развитие сюжета, применение полученных знаний. М.п/игра « Хоровод». Развивать умение становить в круг, действовать слаженно,дружно. Самостоятельная деятельность в центрах группы. | | Упражнять в штриховке предметов в одном направлении Развивать умение правильно держать карандаш. | | «Наведем порядок в группе». Формировать желание следить за порядком в группе, закреплять трудовые навыки и умения детей. | |  | |  |
|  |  | | | | | | | |