

Филиал МАОУ Черемшанская СОШ – Прокуткинская СОШ

Согласовано:

Старший методист

\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Штефан

Утверждаю:

Зав. Филиалом

МАОУ Прокуткинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Бохан.

Приказ от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Программа кружка**  **«Школьная республика»**  в 6 классе  на 2017-2018 учебный год  34 часа (1 час в неделю)  Составитель: учитель Горохова А.А.  С. Прокуткино,  2017 год |

**Пояснительная записка**

**«Школьная республика»** адресована учащимся основной школы

(6 класс). Предлагаемая программа предполагает работу в разновозрастных группах учащихся, проявляющих лидерские способности и повышенный интерес к участию в общественной работе, в работе школьных выборных органов.

**Цель** занятий состоит в выявление и развитие природных задатков и способностей лидера и других способностей, способствующих успеху в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления..

**Задачи:**

* обучить коммуникативным умениям, правилам проведения социологических опросов;
* познакомить с опытом работы известных общественных деятелей
* научить пользоваться специальной литературой и компьютерными программами при обработке результатов опросов и анкетирования;
* научить методам массовой работы с населением;
* выявить и развить природные задатки и способности детей, которые обеспечивают им успех в общественной работе;
* воспитать интерес к интеллектуальной деятельности.

В основе программы лежит идея А. С. Прутченкова о механизмах развития общественно-полезной деятельности школьников. Результаты занятий могут быть подведены в период выборов в органы ученического самоуправления.

Данная рабочая программа составлена на основе учебно-методического пособия «Школьная республика», автор В.В. Гаврина. Программа рассчитана на 35 часов и ставит целью - помочь учащимся в социальной адаптации, получить знания об окружающем мире, о человеке и его месте в обществе и в школе, формировать потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе.

Воспитывающая функция включает решение задач социализации ребёнка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание,эмоционально-положительного взгляда на мир. Формирование нравственных и эстетических чувств, а также воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к школьной жизни и к обществу в целом.

Программа рассчитана на 1 год по 35 часов, т.е. по часу в неделю.

**Учебно-тематический план (на 1 год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **6 класс** | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Выборы в органы самоуправления. | 10 | 1 | 9 |
| 3. | Самообразование актива органов самоуправления. | 10 | 2 | 8 |
| 4. | Социальные партнёры. | 10 | 2 | 8 |
| 5. | Результаты деятельности органов самоуправления. | 4 | 1 | 3 |
|  | **Итого** | 70 | 12 | 58 |

**Содержание программы**

Программа содержит 8 разделов.

1. **Вводное занятие.**

Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии. Основные источники информации. Речь СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.

1. **Сущность и механизмы самоуправления.**

Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления. История развития различных самодеятельных добровольных объединений граждан по интересам в России, в странах Европы и в США.

***Практическая работа:*** работа с нормативными документами о самоуправлении; обработка анкет соцопроса.

1. **Устав «Школьной республики»**

Понятие о содержании устава «Школьной республики». Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проектов модели.

***Практическая работа:*** деловая игра по теме «Наш устав».

1. **Система муниципального самоуправления.**

Понятие о функциях органов школьного самоуправления. Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.

***Практическая работа:*** подготовка презентации муниципального самоуправления.

1. **Выборы в органы самоуправления.**

Закон о выборах. Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления. Проведение выборов в органы самоуправления «Школьной республики».

***Практическая работа:*** мастер-классы «Моя предвыборная программа».

1. **Самообразование актива органов местного самоуправления.**

Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики».

***Практическая работа:*** подготовка фестиваля «Наша школьная республика».

1. **Социальные партнёры.**

Понятие об основных социальных партнёрах. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Школьной республики»

***Практическая работа:*** подготовка и защита социальных проектов.

1. **Результаты деятельности органов самоуправления.**

Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики»: клуба юных путешественников, научного общества учащихся, спорт-клуба «Олимпийский резерв», школьного театра мод и др.

**Предполагаемые результаты реализации программы**

В результате прохождения программы «Школьная республика» учащиеся должны адаптироваться к школьной жизни, приобрести социальные знания, понимание социальной реальности, которые и повседневной жизни помогут наладить взаимоотношения с окружающими людьми. У учащихся должна сформироваться позиция активного участника общественной жизни, а также культура поведения, уважительное отношение к инвалидам и пожилым, людям разных национальностей. Курс раскрывает творческий потенциал ребёнка, будит его воображение, самосознание.

**Содержание обучения**

Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии.

Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления.

Понятие о содержании Устава «Школьной республики».

Понятие о функциях органов муниципального самоуправления.

Закон о выборах. Проведение выборов органов самоуправления «Школьной республики».

Самообразование актива органов местного самоуправления. Социальные партнеры.

Результаты деятельности органов самоуправления.

**Учебно - тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **1. Выборы в органы самоуправления (10 часов)** | | |
| 1 | Вводное занятие. Закон о выборах. | 2 |
| 2 | Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления (теория + практика) | 2 |
| 3 | Проведение выборов в органы самоуправления «Школьной республики» (практика) | 2 |
| 4 | Проведение выборов в органы самоуправления «Школьной республики» (практика) | 2 |
| 5 | Мастер-классы «Моя предвыборная программа» (практика) | 2 |
| **2. Самообразование актива органов самоуправления (10 часов)** | | |
| 1 | Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики»(теория) | 2 |
| 2 | Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики» (практика) | 2 |
| 3 | Подготовка фестиваля «Наша школьная республика» (практика) | 4 |
| 4 | Деловая игра «День самоуправления» (практика) | 2 |
| **3. Социальные партнёры (10 часов)** | | |
| 1 | Понятие об основных социальных партнёрах (теория) | 2 |
| 2 | Понятие об основных социальных партнёрах (практика) | 2 |
| 3 | Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Школьной республики» | 2 |
| 4 | Подготовка и защита социальных проектов (теория) | 2 |
| 5 | Защита социальных проектов (практика) | 2 |
| **4. Результаты деятельности органов самоуправления (5 часов)** | | |
| 1 | Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики»: клуба юных путешественников, научного общества учащихся, спорт-клуба «Олимпийский резерв», школьного театра мод и др. (теория) | 2 |
| 2 | Показ презентаций результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики»: клуба юных путешественников, научного общества учащихся, спорт-клуба «Олимпийский резерв», школьного театра мод и др. (практика) | 3 |
| **Итого** | | **35** |

**Показатели эффективности достижения**

**планируемых результатов программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Степень выраженности**  **оцениваемого качества** | **Возможное**  **кол-во баллов** | **Кол.**  **обуч-ся** | **%** |
| Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)  Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям | 1.минимальный уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой);  2.средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3);  3.максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период). | 1 балл  5 баллов  10 баллов |  |  |
| Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)  Соответствие практических знаний ребенка программным требованиям | 1.минимальный уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой);  2.средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3);  3.максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период). | 1 балл  5 баллов  10 баллов |  |  |
| Творческие навыки  Креативность в выполнении практических заданий | 1.начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);  2.репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);  3.творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества). | 1 балл  5 баллов  10 баллов |  |  |
| Умение аккуратно выполнять работу | Аккуратность и ответственность в работе | Удовлетв.  Хорошо  Отлично |  | |
| Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности | Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям | Удовлетв.  Хорошо  Отлично |  | |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Нормативно-правовые основы взаимодействия детских (молодёжных) общественных организаций и органов ученического самоуправления методическое пособие. – М., 2008.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др. М. Просвещение, 2011.