

**Рабочая программа курса географии «География России. Население и хозяйство»**

**9 класс по учебнику В.П. Дронова, В.Я. Ром.**

**Пояснительная записка.**

**Нормативно- правовая база для разработки рабочей программы:**

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Федеральный Базисный учебный план (далее БУП-2004), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008г № 241 ( о внесении изменений в части изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в старших классах).

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

программа «География России. Население и хозяйство» 9 класс, автор В.П. Дронов, сборник «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М: «Дрофа» 2009г., составитель Овсянникова Е.В. Программы к линиям учебников, написанных в соответствии с концепцией модернизации географического образования и новым стандартам под редакцией В.П. Дронова.учебник «География России. Население и хозяйство» 9 класс, авторы: В.П. Дронов,В.Я. Ром /М: «Дрофа» 2009г, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации и включённый в Федеральный перечень учебников/.

**Общая характеристика предмета**

Данная авторская программа и реализующий её учебник отражают традиционный подход к изучению географии России, предусматривающий раздельное изучение природы и хозяйства. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины. Программа и учебник данного автора позволяют реализовать основные задачи курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства; отражают географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России и её регионов.

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем его многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе её развития. Курс « География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма будущих граждан России.

**Место предмета в учебном плане**

Общее количество часов курса для 9 класса – 68, по 2 урока в неделю; практических уроков – 27 контрольных уроков – 3 ч.

**Изучение НРК** по учебному плану Прокуткинской СОШ на 2017-2018 учебный год выделено в 9 классе 10 часов экологической направленности, которые изучаются в созвучных темах календарно-тематического планирования географии в 9 классе

**Основная цель курса** – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения территории, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

***Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

1. **освоение знаний** об основных географических понятиях, закономерностях развития, размещения и взаимосвязи природы, населения и хозяйства разных территорий; формирования географических регионов в соответствии с природными и социально-экономическими факторами; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде и рациональном природопользовании;
2. **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний по географии ;
4. **воспитание** позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;
5. **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды, способности и готовности личности к социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, решения практических задач.

**Учебно-методический комплект**

1. Учебник «География России. Население и хозяйство» 9 класс В.В. Дронов, В.Я. Ром, /М: «Дрофа» 2009г;

2. Атлас и комплект контурных карт 8-9 класс /М: «Дрофа» 2011-2012 гг;

3.Мультимедийные диски:

«Большая детская энциклопедия. География» / ИДДК ,2008г/.;

«Природа и география России» / ИДДК, 2007г/.;

«Уроки географии Кирилла и Мефодия» 9 класс /ООО «Кирилл и Мефодий»2008 г. Презентации тематические.

4. Методическое пособие: Е.А. Жижина, М., 2005 г.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | Тема | **Количество часов** | **Лабораторные и практические** | **Контрольные** |
| 1 | Хозяйство России | 22 | 6 | 1 |
| 2 | Экономическое районирование России | 40 | 21 | 2 |
| 3 | Географические особенности граничащих с Россией государств | 6 |  |  |
|  | **итого** | **68** | **27** | **3** |

**Содержание рабочей программы.**

**ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (22 ч — продолжение)**

ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - ОТРАСЛИ,

ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. . Охрана окружающей среды.

**Нефтяная промышленность**. Роль неф­ти it современном хозяйстве. Место России в мире по ни пасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие место­рождения, проблемы их освоения. География основ­ных нефтепроводов и переработки нефти. Современ­ные проблемы нефтяной промышленности.

**Газовая промышленность**. Возрастаю­щий роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы .

Единая газопроводная система страны, проблемы газовой промышленности.

**Угольная промышленность**. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, и к хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

**Электроэнергетика.** Типы электростанций, И достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве элек­троэнергии. Крупнейшие электростанции. Негативное влияние различных см нов электростанций на окружающую среду.

**Практические работы**. 1. Составление характеристики од-мс но из нефтяных бассейнов по картам и статистическим мате­риалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

ОТРАСЛИ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ

МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

Классификация конструкционных материалов, проблемы производящих их отраслей.

**Металлургия,** ее состав и структура, место в хозяй­стве, связь с другими отраслями. Современные про­блемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металли­ческих руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы ме­таллургических предприятий и факторы размеще­ния. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургиче­ские базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

**Химическая промышленность**. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль хими­зации хозяйства. Главные факторы размещения пред­приятий химической промышленности. Группиров­ка отраслей химической промышленности, особен­ности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы раз­вития отрасли. Химическая промышленность и охра­на окружающей среды.

**Лесная промышленность**. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России мире по производству продукции лесной промышлен­ности. Группировка отраслей лесной промышленнос­ти, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лес­ная промышленность и охрана окружающей среды; Производство строительных материалов, конструк­ций и деталей.

**Практические работы**. 1. Составление характеристики] одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

**Машиностроение,** его значение и отраслевой co­став, связь с другими отраслями. Факторы размеще­нии машиностроительных предприятий. География трудо- и металлоемких отраслей. Главные центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

**Практическая работа 1.** Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**Пищевая промышленность**, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка Отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблемы пищевой про­мышленности в России.

**Легкая промышленность**, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития

кой промышленности.

ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - ОТРАСЛИ,

ПРОИЗВОДЯЩИЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ УСЛУГИ

Классификация услуг. Роль третичного сектора в Хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли сектора и окружающая среда.

**Коммуникационная система**. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Важнейшие транспортные пути, транспортные узлы. Связь

Паука, ее значение, состав, роль в жизни со­временного общества. География российской науки.

**Жилищное и рекреационное хозяйство**. Жилье одно из главных потребностей человека. Географические разли­чия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

**География крупных регионов России (40 ч)**

Тема 1 РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: фи­зико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

**Практическая работа** 1.Моделирование вариантов нового районирования России.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН)

Особенности природы, истории и географии хозяй­ства. Запад России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического поло­жения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европей­ская Россия — основа формирования территории Рос­сийского государства. Наиболее освоенная и заселен­ная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производст­ве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйст-

венные различия.

**Европейский Север**. Состав района. Географиче­ское положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополити­ческого и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных уеловий на освоение территории и жизнь людей.

Различия в рельефе и полезных ископаемых . Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками. Природные зоны. Природные ресурсы: минералььные, топливные, лесные и водные. Новая алмазо­носная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности. Население: национальный состав, традиции и

п.тура. Города региона. Отток населения с Севера и причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса

**Практические работы.** 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района. 2. Выяв­ление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

**Севepo-Западный район**. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», совре­менные особенности географического положения.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полез­ные ископаемые. Дефицит большинства видов при­родных ресурсов. Климатические условия Централь­ной России, их благоприятность для жизни и хозяй­ственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Централь­ная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность на­селения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Пре­обладание городского населения. Городские агломе­рации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудо­емких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — сто­лица России. Экономические, социальные и экологи­ческие проблемы Москвы. Московский столичный ре­гион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. . Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских горо­дов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

**Практические работы**. 1. Сравнение географического no ложения и планировки двух столиц — Москвы и Санкт-Петербурга, 2. Составление картосхемы размещения народ- ных промыслов Центральной России. 3.. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

**Европейский Юг**. Состав района. Особенности положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Рельеф, геологическое строение Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие. Народы гор и предгорий: традиции. Многонациональность и межнациональиые проблемы.

Особенности климата регион . Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве.

Практические работы: 1. Определение факторов развития специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. 2. Выявление и анализ условий для рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

**Поволжье**. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние темпе­ратуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах реги­она, их влияние на развитие сельского хозяйства, i Волга — великая русская река. Ее роль в территори­альной организации населения и хозяйства. Гидро­энергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия эт­носов. Многонациональный состав населения. Сочета­ние христианства, ислама и буддизма. Русское заселе­ние территории. Территориальная организация рассе­ления и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидро­энергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и про­блемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассей­на. Отрасли социальной сферы. Экологические и вод­ные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астра­хань). Основные географические фокусы экономиче­ских, социальных и экологических проблем региона.

**Практические работы**, 1. Изучение влияния истории на­селения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.2. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

**Урал**. Границы и состав Урала. Географическое положение Урала на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезны! ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Особенности климата Урала.

**Практические работы**. 1.Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы. 2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала, пути решения экологических проблем.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ

(ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН)

Географическое положение. Большая площадь тер­пи и малая степень изученности и освоенности, заселенность. Концентрация основной части ипни'иия на юге. разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения

**Западная Сибирь**. **НРК (10 часов)** Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой плите и осо­бенности формирования рельефа. Карское море. Кли­мат и внутренние воды. Сильная заболоченность. От­четливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность кли­матических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: ми­неральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыб­ные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комп­лекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопрово­дов. Основные направления транспортировки нефти я газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Совре­менные проблемы и перспективы развития ведущих' отраслей хозяйства. Основные географические фоку­сы экономических, социальных и экологические проблем Западной Сибири.

**Практические работы**. 1.Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта че­ловека. 2. Составление характеристики нефтяного (газово­го) комплекса (значение, уровень развития, основные цент­ры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы). 3.Разработка по карте

туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

**Север Восточной Сибири.** Состав района. Геогра­фическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения. Минеральные ресурсы. Влияние климата и многолетней мерзлоты . Лесные ресурсы, сибирские реки: их питание, режим, водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность

Объекты охоты и охотничьи угодья. Дру­гие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Перспективы развития промышленности.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный ' транспорт. Влияние транспортных путей на разме­щение населения. Крупнейшие культурно-историче­ские, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономи­ческие, социальные и экологические проблемы.

**Практические работы**..1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое поло­жение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). 2.Оценка особен­ностей природы региона с позиции условий жизни челове­ка в сельской местности и городе.

**Южная Сибирь**. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами — Китаем, Монголи­ей и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. Байкало-Амурская магистраль (БАМ).

Горные системы Южной Сибири. Складчатоглыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек — Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Мно­голетняя мерзлота. Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Ал тайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Мигра­ции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск. Проблемы раз­вития подрайона.

Мпбайкальский подрайон. Горные системы, земле-Lfцисения, байкальская рифтовая зона. Природные ре-Рурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспекти­вы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологиские проблемы региона.

**Практические работы** 1.. Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири. 2. Выявление одиной из проблем региона. Предложение путей ее решения.

**Дальний Восток**. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: силь­ная меридиональная вытянутость

Геологическая молодость территории. Преоблада­ние гор. Тектоническая подвижность территории, месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района— добыча и обогащение руд цветных метал­лов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численнос­ти населения. Неравномерность размещения населе­ния. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая гус­тота и полноводность речной сети. Паводки и навод­нения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу.

Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный при­родный комплекс.

Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производ­ство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хо­зяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-про­мышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.

Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комп­лекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеан­ского региона. Интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы свободных эконо­мических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культур­ный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические пробле­мы региона.

**Практические работы.** 1. Выделение на карте индустри­альных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискус­сия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

**РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 6 ч.**

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

***В результате изучения географии ученик должен:***

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
* географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
* различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
* природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;

**уметь**

* выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
* находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
* приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
* составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* определять географические координаты, направления и измерять расстояния на местности, глобусе, плане и географической карте; проводить глазомерную съемку участка местности; ориентироваться на местности; определять поясное время; читать карты различного содержания;
* учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;
* пользоваться приборами и инструментами (барометром, термометром, гигрометром, флюгером) для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; различать комфортные и дискомфортные значения параметров природных компонентов своей местности – температуры, влажности, давления, преобладающих направлений и силы ветра;
* решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения;
* обладать умениями и навыками рационального природопользования и сохранения окружающей среды для жизни людей; иметь представления о различных видах загрязнения окружающей среды и их предельно допустимых значениях и необходимых мерах, предпринимаемых в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Дополнительная литература:.**

1. Баринова И.И., Ром В.Я. География России. 8 – 9 кл.: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2000. – 144 с. 2. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ - ПРЕСС, 2001. – 608 с. 3. Бочкарева Н.Ф. Экология России: Пособие по географии. 8-9 класс.- Калуга: Золотая аллея, 1997. – 72 с. 4. Лобжанидзе А.А. География России: эколого-экономические аспекты: Учебное пособие для 8-9 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 1996. – 96 с. 5. Малый атлас мира. - М.: Ультра Экстент, 2006-191 стр. 6. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии (методика проведения игр, вопросы, задания, ключи). – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 112с. 7. Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Метод. пособие.- М: Дрофа, 2001. – 128 с. 8. Романова А.Ф. Нестандартные уроки. География 8-9 классы. Народные промыслы России. – Волгоград: Учитель, 2003. – 105 с.

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема |
| 1 | 22.11 | «Отрасли, производящие услуги» |
| 2 | 07.03 | «Западный макрорегион» |
| 3 | 22.05 | «Восточный макрорегион» |
| 3 | 29.05 | «Итоговая контрольная работа по теме : хозяйство России» |

**Тексты контрольных работ**

**Контрольная работа №1 по теме «Отрасли, производящие услуги»**

**ВАРИАНТ 1.**

**I. Выполните тест:**

1. Самый дорогой вид транспорта?

а) автомобильный; б) авиационный; в) морской.

2. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России ...

а) на западе; б) на севере; в) на востоке.

3. Главное преимущество автомобильного транспорта?

а) это сезонный вид транспорта; б) он берет много груза;

в) он перевозит основную массу пассажиров; г) он мобильный.

4. Главная железнодорожная магистраль России ...

а) Транссибирская; б) Байкало-Амурская; в) Печорская.

5. Самые дешевые перевозки ...

а) железнодорожные; б) автомобильные; в) морские.

6. Погодные условия особенно сильно влияют на работу ...

а) авиационного транспорта; б) автомобильного; в) трубопроводного.

7. Судоходство между портами своей страны называется ...

8. Установите соответствие:

*Порты Грузы*

1. Новороссийск; а) химическое сырье;

2. Дудинка; б) руды, металл;

3. Игарка; в) лес;

4. Мурманск. г) нефть.

**II.** **Выберите верные высказывания:**

а) Участок магистрали Москва - Ростов имеет хорошее до­рожное покрытие и является платным.

б) По мере развития наиболее дешевого вида транспорта ос­тальные виды отомрут.

в) Большая часть рекреационных учреждений размещена в ази­атской части страны.

г) Ситуация с обеспечением жильем своих граждан в России хуже, чем во многих странах нового зарубежья.

**III.** **Дайте определения следующим понятиям:** грузооборот, пассажирооборот, транспортная система, транспортный узел.

**IV. Дайте характеристику авиационному транспорту по плану:**

1. Особенности данного вида транспорта (грузы, достоинства и недостатки).
2. Доля в грузообороте транспорта.
3. Главные направления магистралей.
4. Проблемы и перспективы.
5. Влияние транспорта на окружающую среду.

**Контрольная работа по теме «Отрасли, производящие услуги»**

**ВАРИАНТ 2.**

**I. Выполните тест:**

1. Самый крупный порт на Балтике ...

а) Калининград; б) Выборг; в) Санкт-Петербург; г) Мурманск.

2. Первое место в грузообороте принадлежит портам ...

а) Тихоокеанского бассейна; б) Балтийского бассейна;

в) Северного бассейна; г) Черноморского бассейна.

3. Северный морской путь начинается от порта ...

а) Архангельск; б) Мурманск; в) Санкт-Петербург.

4. Большую долю флота России составляет ... флот,

а) ледокольный; б) рыболовный; в) пассажирский; г) наливной.

5. Самый большой объем перевозок грузов имеет порт ...

а) Мурманск; б) Санкт-Петербург; в) Находка; г) Новороссийск.

6. Основной судоходный речной бассейн России ...

7. Каким видом транспорта дешевле всего перевозить грузы?

а) морским б) железнодорожным в) автомобильным г) авиационным

8. Среди перечисленных речных портов укажите 2 ошибочных:

а) Волгоград; б) Москва; в) Якутск;

г) Екатеринбург; д) Казань; е) Челябинск;

ж) Ростов-на-Дону; з) Красноярск.

**II.** **Выберите верные высказывания:**

а) Соловецкий монастырь относится к рекреационным рай­онам культурно-исторического направления.

б) Доля автомобильного транспорта с дизельными двигателями в России в последнее время уменьшается.

в) Северный морской путь имеет огромное значение для рай­онов Крайнего Севера России. Для иностранных судов он закрыт.

г) Россия занимает 11-е место в мире по числу пользователей мировой компьютерной сетью Интернет.

**III. Дайте определения следующим понятиям:** грузооборот, пассажирооборот, транспортная система, транспортный узел.

**IV. Дайте характеристику автомобильному транспорту по плану:**

1. Особенности данного вида транспорта (грузы, достоинства и недостатки).
2. Доля в грузообороте транспорта.
3. Главные направления магистралей.
4. Проблемы и перспективы.
5. Влияние транспорта на окружающую среду.

**Контрольная работа по теме «Отрасли, производящие услуги»**

**ВАРИАНТ 3.**

**I. Выполните тест:**

1. Какая страна мира занимает первое место по пассажирообороту?

а) Россия б) Индия в) Китай г) Япония

2. Какая из названных железнодорожных магистралей в настоящее время действует?

а) Байкале-Амурская б) Транссибирская в) Амуро-Якутская г) Печорская

3.Какая часть российских автомобильных дорог имеет твердое покрытие?

а) 45% б) 55% в) 70% г) 85%

4. Судам какого морского бассейна России принадлежит первое мес­то в грузообороте страны?

а) Балтийского б) Черноморского в) Северного г) Тихоокеанского

5. Какова главная специализация воздушного транспорта России?

а) перевозка военной техники в) перевозка скоропортящихся грузов

б) перевозка пассажиров г) перевозка продукции нанотехнологии

6. Какой из приведенных видов транспорта является универсальным?

а) нефтепровод б) линия электропередачи в) газопровод г) железная дорога

7. Крупнейшим транспортным узлом России является:

а) Волгоград б) Рузаевка в) Москва г) Нижний Новгород

8. В России всего более 40 портов, из них 11 — относительно крупных. Распределите порты по морским бассейнам.

*Бассейны: Порты:*

1. Балтийский; а) Находка; е) Туапсе;

2. Тихоокеанский; б) Санкт-Петербург; ж) Архангельск;

3. Черноморский; в) Новороссийск; з) Калининград;

4. Северный. г) Владивосток; и) Тикси;

д) Мурманск; к) Магадан.

**II. Выберите верные высказывания:**

а) Участок магистрали Москва - Ростов имеет хорошее до­рожное покрытие и является платным.

б) По мере развития наиболее дешевого вида транспорта ос­тальные виды отомрут.

в) Большая часть рекреационных учреждений размещена в ази­атской части страны.

г) Ситуация с обеспечением жильем своих граждан в России хуже, чем во многих странах нового зарубежья.

**III. Дайте определения следующим понятиям:** грузооборот, пассажирооборот, транспортная система, транспортный узел.

**IV. Дайте характеристику железнодорожному транспорту по плану:**

1. Особенности данного вида транспорта (грузы, достоинства и недостатки).
2. Доля в грузообороте транспорта.
3. Главные направления магистралей.
4. Проблемы и перспективы.
5. Влияние транспорта на окружающую среду.

**Контрольная работа по теме «Отрасли, производящие услуги»**

**ВАРИАНТ 4.**

**I. Выполните тест:**

1. Грузооборот какого вида транспорта России самый высокий?

а) железнодорожного б) трубопроводного

в) автомобильного г) воздушного

2. В каком виде транспорта перевозки пассажиров занимают ведущее место?

а) железнодорожном б) автомобильном в) трамвайном г) водном

3. В России наибольшая протяженность электрифицированные железных дорог. Она составляет: а) 11 тыс. км б) 23 тыс. км в) 41 тыс. км г) 62 тыс. км

4. За 1 час современный самолет сжигает 15 т топлива. Какое время сохраняются в атмосфере продукты его горения?

а) 3 месяца б) 9 месяцев в) 1,5 года г) 2 года

5. Какая из перечисленных стран обладает наибольшим количеством телефонных аппаратов на 100 жителей — 67?

а) Япония б) Россия в) США г) Швеция

6. В каком городе России наиболее высокий уровень телефониза­ции?

а) Санкт-Петербург б) Москва в) Калининград г) Казань

7. Какой объект не входит в сферу обслуживания?

а) парикмахерская б) химчистка в) автовокзал г) баня

8. Установите соответствие:

*Порты Грузы*

1. Новороссийск; а) химическое сырье;

2. Дудинка; б) руды, металл;

3. Игарка; в) лес;

4. Мурманск. г) нефть.

**II. Выберите верные высказывания:**

а) Соловецкий монастырь относится к рекреационным рай­онам культурно-исторического направления.

б) Доля автомобильного транспорта с дизельными двигателями в России в последнее время уменьшается.

в) Северный морской путь имеет огромное значение для рай­онов Крайнего Севера России. Для иностранных судов он закрыт.

г) Россия занимает 11-е место в мире по числу пользователей мировой компьютерной сетью Интернет.

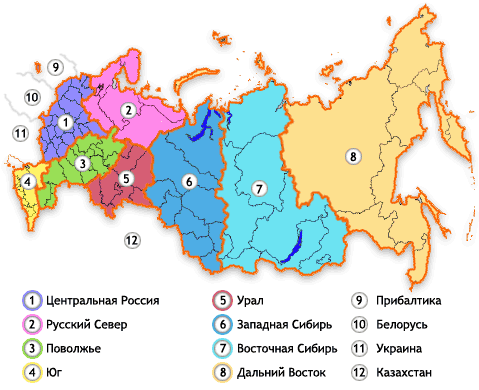
**III. Дайте определения следующим понятиям:** грузооборот, пассажирооборот, транспортная система, транспортный узел.

**IV. Дайте характеристику трубопроводному транспорту по плану:**

1. Особенности данного вида транспорта (грузы, достоинства и недостатки).
2. Доля в грузообороте транспорта.
3. Главные направления магистралей.
4. Проблемы и перспективы.
5. Влияние транспорта на окружающую среду.

**Контрольная работа №1 по теме: «Европейская Россия. Западный макрорегион»**

Вариант 1



**Задание 1**

Подберите, из предложенного списка, верные утверждения для каждого экономического района:

*1. Европейский Север*

*2. Европейский Северо-Запад*

*3. Центральная Россия*

*4. Европейский Юг*

*5. Поволжье*

*6. Урал*

Список утверждений:

1. Самый большой по площади район
2. Район состоит из 4 областей и города Федерального значения
3. Главные отрасли специализации района сельское и рекреационное хозяйство
4. Главным фактором развития района является крупнейшая река европейской России
5. На территории района находится крупная база Северного морского флота России
6. Территория данного экономического района стала «собирательницей российских земель»
7. Самый маленький по площади экономический район
8. На 3% территории проживает 30% населения
9. Один из городов района в 2014 году превратиться в спортивный центр мира
10. Самый многонациональный район в России
11. На территории проживают приверженцы трёх мировых религий: православие, буддизм, ислам
12. Главным фактом развития района являются самые протяжённые горы в России
13. «Автомобильный цех» России
14. По территории района проходит граница между Европой и Азией
15. В данном экономическом районе самая низкая плотность населения

(15 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

**Задание 2**

Приведи соответствие: субъект – центр

1. Республика Коми а. Петрозаводск

2. Ненецкий авт. округ б. Саранск

3. Республика Калмыкия в. Йошкар-Ола

4. Свердловская обл. г. Нарьян-Мар

5. Республика Карелия д. Элиста

6. Республика Мордовия е. Майкоп

7. Республика Татарстан ж. Екатеринбург

8. Республика Марий Эл з. Сыктывкар

9. Республика Адыгея к. Казань

10. Республика Удмуртия л. Ижевск

(10 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

**Задание 3**

Прочитайте внимательно текст. Обратите внимание на выделенные слова текста.

*Климат данного района достаточно суровый, с высокой заболоченностью. На северо-востоке протекает* ***река****, давшая название крупному* ***топливному бассейну****. В районе расположены два крупных морских порта.* ***Первый*** *специализируется на экспорте леса.* ***Второй порт*** *является крупной базой военного флота, базой атомных подводных лодок России. В районе находятся невысокие* ***горы****, где А. Ферсман обнаружил огромные запасы ценного* ***сырья*** *для химической промышленности. В одном из субъектов района находится знаменитый* ***водный объект*** *России. В названии* ***центра*** *данного* ***субъекта*** *есть имя известного и очень популярного в народе царя на Руси. Самая благоприятная для развития* ***сельского хозяйства*** *область находится на юге района. На ее территории находится* ***город*** *– родина российского Деда Мороза. На севере экономического района* ***коренные жители*** *занимаются оленеводством.*

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Определите название реки, протекающей по экономическому району
2. Определите название топливного бассейна
3. Запишите название первого порта
4. Запишите название второго порта
5. Запишите название гор
6. Запишите название сырья, которое обнаружил А.Ферсман в горах
7. Запишите название водного объекта и субъекта, в котором он расположен
8. Как называется город, названный в честь русского царя
9. В каком субъекте района самые благоприятные для развития с/х условия
10. Запишите название города – родины Деда Мороза
11. Запишите название коренного народа, занимающегося оленеводством, и субъекта, в котором они проживают
12. Определите название экономического района, описываемого в тексте

(12 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

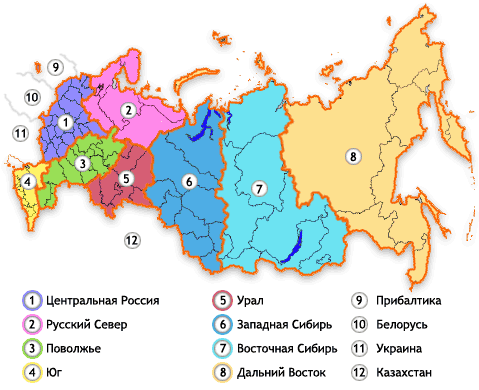
**Система оценивания: 31 – 37 баллов «5»**

**25 – 30 баллов «4»**

**18 – 24 балла «3»**

**Контрольная работа по теме: «Европейская Россия. Западный макрорегион»**

Вариант 2



**Задание 1**

Подберите, из предложенного списка, верные утверждения для каждого экономического района:

*1. Европейский Север*

*2. Европейский Северо-Запад*

*3. Центральная Россия*

*4. Европейский Юг*

*5. Поволжье*

*6. Урал*

Список утверждений:

1. В районе самый низкий уровень урбанизации
2. Главные отрасли специализации района черная и цветная металлургия
3. Главным фактором развития района является крупнейшая река европейской России
4. На территории района находится крупная база по ремонту и производству атомных подводных лодок
5. В районе 1 область, 2 края и 7 республик
6. В районе находится крупнейший мегаполис страны
7. Самый маленький по площади экономический район
8. Самый густонаселённый экономический район России
9. В районе находится крайняя южная точка России
10. В данном районе находятся древние города Псков и Великий Новгород
11. В районе находится крайняя западная точка России
12. Главным фактом развития района являются самые протяжённые горы в России
13. «Автомобильный цех» России
14. Район расположен на водоразделе Волги и Оби
15. В данном экономическом районе самая низкая плотность населения

(15 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

**Задание 2**

Приведи соответствие: субъект – центр

1. Республика Чечня а. Петрозаводск

2. Ленинградская обл. б. Чебоксары

3. Республика Калмыкия в. Йошкар-Ола

4. Республика Дагестан г. Санкт-Петербург

5. Республика Карелия д. Элиста

6. Республика Чувашия е. Майкоп

7. Республика Башкортостан ж. Махачкала

8. Республика Марий Эл з. Грозный

9. Республика Адыгея к. Уфа

10. Республика Удмуртия л. Ижевск

(10 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

**Задание 3**

Прочитайте внимательно текст. Обратите внимание на выделенные слова текста.

*Климат данного района разнообразен и меняется от избыточного на севере к скудному увлажнению на юге. Вся хозяйственная жизнь связана с* ***рекой****, в бассейне которой находится район. На севере района находится* ***республика****, которая славится своими богатыми историческим и культурными традициями. Большинство населения данной республики исповедуют самую молодую из* ***мировых религий****. На юге находится* ***республика****, население которой исповедует такую же* ***религию,*** *как и один из соседей России в Азии. Район* ***специализируется*** *на производстве очень распространенной в стране продукции. В районе хорошо развита электроэнергетика, здесь находится самая* ***мощная электростанция*** *в России. В одном из субъектов района находится знаменитый* ***заповедник*** *по охране водно-болотных угодий* ***дельты*** *крупной реки. Центр данного субъекта является* ***городом-героем.***

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Определите название реки, протекающей по экономическому району
2. Какая республика находится на севере района
3. Какую религию исповедуют большинство жителей республики на севере района
4. Запишите название республики на юге района
5. Какую религию исповедуют большинство жителей республики на юге района
6. Запишите отрасль специализации района
7. Какие типы электростанций преобладают в районе
8. Запишите тип и название самой мощной электростанции в районе
9. О каком заповеднике идёт речь в тексте
10. В дельте, каких рек находится данный заповедник
11. О каком городе-герое идет речь в тексте
12. Определите название экономического района, описываемого в тексте

(12 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

**Система оценивания: 31 – 37 баллов «5»**

**25 – 30 баллов «4»**

***Итоговая контрольная работа№3 по Географии России. 9 класс за 2012 – 2013 учебный год***

***1 вариант.***

**1.из перечисленных субъектов Российской Федерации выпишите относящиеся к Уралу.**

а). Курганская обл.; б).Вологодская обл.; в).Карачаево-Черкесская р-ка; г). Челябинская обл.; д). е).р-ка Северная Осетия; ж).Нижегородская обл.; з). Пермская обл.; и).Ленинградская обл.; к).Краснодарский край.; л).Тверская обл.; м).Р-ка Ингушетия; н).Республика Коми; о). Коми-Пермяцкий авт. округ; п).Ростовская обл.; р). Оренбургская обл.; с).Тюменская обл.; т). Свердловская обл.; у).Р-ка Хакассия; ф). Республика Башкирия; х). Р-ка Удмуртия;

**2.Из предложенных утверждений выбери верные:**

* Климат Западной Сибири довольно мягкий.
* Климат Западной Сибири суровый
* Транспортная сеть наиболее хорошо развита на юге Восточной Сибири.
* Транспортная сеть наиболее хорошо развита на севере Восточной Сибири.
* Дальний Восток имеет выход к государственной границе с Китаем и Монголией
* Северный Морской путь протянулся от Мурманска до Владивостока.
* В Центральной России четыре города миллионера
* Краснодарский край основная зона отдыха Россиян летом.
* В Европейском Севере много рудных полезных ископаемых.
* Газовые месторождения сконцентрированы, преимущественно на севере Западной Сибири.
* В Якутии богатейшие запасы золота и алмазов.
* Плотность населения на Дальнем Востоке больше чем в Поволжье.
* На юге З.С. богатейшее угольное месторождение

**3.Из предложенных вариантов составь характеристику экономико-географического положения Европейского Севера.**

а).Климат довольно жесткий.

б).Транспортная сеть хорошо развита.

в).Транспортная сеть развита слабо.

г).Имеет выход к государственной границе с Украиной.

д).Имеет выход к Северному морскому пути.

е). Имеет выход к государственной границе с Финляндией.

ж).На западе граничит с Уралом.

з).Территория богата полезными ископаемыми.

и).Климат довольно мягкий.

к).На востоке граничит с Восточной Сибирью.

л).Граничит с Центральной Россией.

м).Маленькая плотность населения.

**4.В какие из этих морей можно попасть с территории Северного Кавказа?**

а).Карское; б).Белое; в).Японское; г).Черное; д).Баренцево; е).Берингово; ж).Азовское; з).Балтийское.

**5.Наиболее мощные гидроэлектростанций построены:**

а).На Енисее; б).На Ангаре; в).На Волге; г).На Оби.

**7.Какие из перечисленных национальностей проживают на территории Северного Кавказа?**

а).Башкиры; б).Чукчи; в).Ненцы; г).Русские; д).Балкарцы; е).Шорцы; ж).Адыгейцы; з).Кабардинцы; и).Алтайцы; к).Карачаевцы; л).Селькупы; м).Татары; н).Удмурты; о).Черкессы.

**8.Из списка выбери города миллионеры Урала и Западной Сибири:**

а).Москва; б).Новосибирск; в).Уфа; г).Омск; д).Самара; е).Нижний Новгород; ж).Челябинск; з).Екатеринбург; и).Казань; к).Ростов-на-Дону; л).Пермь.

***9.По общей численности населения Россия занимает в мире:***

а).Третье место; б).Седьмое место; в).Восьмое место.

***10.Какое соотношение между мужчинами и женщинами верно?***

а).Мужчин больше чем женщин; б).Женщин больше чем мужчин; в).Поровну.

***11.Верное соотношение городского и сельского населения в России:***

а).Городское преобладает; б).Сельское преобладает; в).Одинаково.

**13. Что такое агропромышленный комплекс?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.Какой вид транспорта является самым удобным?**

а).Авиационный; б).Железнодорожный; в).Автомобильный.

**15.Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?**

а). Тепловые; б).Гидравлические; в).Атомные.

**16.Определите регион России по его краткому описанию.**

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

***Итоговая контрольная работа по Географии России. 9 класс за 2012 – 2013 учебный год***

**2 вариант.**

**1.Из перечисленных субъектов Российской Федерации подчеркни относящиеся к Западной Сибири:**

а). Кемеровская обл. б).Вологодская обл.; в).Карачаево-Черкесская р-ка; г).Р-ка Удмуртия; д). Алтайский край; е). Ямало-Ненецкий авт. окр; ж).Нижегородская обл.; з). Р-ка Алтай; и).Курганская обл.; к). Новосибирская обл; л).Тверская обл.; м). Омская обл; н).Республика Коми; о).Челябинская обл; п).Ростовская обл; р).Тульская обл; с). Тюменская обл.; т).Алтайский край; у).Ханты-Мансийский авт. окр; ф). Томская обл.; ч).Чукотский авт. окр.

**2.Из предложенных утверждений выбери верные :**

* На Кавказе климат мягкий.
* В Поволжье климат очень холодный.
* Транспортная сеть наиболее хорошо развита на юге Западной Сибири.
* Транспортная сеть наиболее хорошо развита на севере Западной Сибири.
* На западе Россия граничит с Украиной.
* Поволжье имеет выход в моря.
* Западная Сибирь находится восточнее, чем Уральский экономический регион.
* Калининградская обл. самая западная область в России.
* В Северо-Западной России богатейшие запасы топливных полезных ископаемых.
* Нефти на территории Западной Сибири нет.
* На западе Дальний Восток граничит с Восточной Сибирью
* Р-ка Якутия самый большой субъект Р.Ф.
* В Корякском авт. округе одна из наименьших в России плотность населения.

**3.Из предложенных вариантов составь характеристику экономико-географического положения Поволжья.**

а).Климат довольно жесткий.

б).Транспортная сеть хорошо развита.

в).Транспортная сеть наиболее хорошо развита на западе.

г).Имеет выход к государственной границе с Украиной.

д).Имеет выход к Северному морскому пути.

е). Имеет выход к государственной границе с Казахстаном.

ж).На востоке граничит с Уралом.

з).Маленькая плотность населения.

и).Климат довольно мягкий.

к).На востоке граничит с Восточной Сибирью.

л).Граничит с Центральной Россией.

м).Является связующим звеном между Азиатской и Европейской Россией.

**4.** Крупные месторождения железной руды в России расположены

1) в Белгородской области и в Карелии 2) в Вологодской области и в Поволжье

3) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми

**5.Наибольшее количество гидроэлектростанций построено:**

а).На Енисее; б).На Ангаре; в).На Волге; г).На Оби.

**7.Какие из перечисленных национальностей проживают на территории Западной Сибири?**

а).Удмурты; б).Чукчи; в).Долганы; г).Манси; д).Шорцы; е).Адыгейцы; ж).Саами; з).Кабардинцы; и).Алтайцы; к).Ненцы; л).Селькупы; м).Татары; н).Башкиры; о).Русские.

**8.Из списка выбери города миллионеры Поволжья и Центральной России:**

а).Москва; б).Новосибирск; в).Уфа; г).Омск; д).Самара; е).Нижний Новгород; ж).Челябинск; з).Екатеринбург; и).Казань; к).Ростов-на-Дону; л).Пермь.

***9.Численность населения России в настоящее время (млн. чел.):***

а).30,2; б).125,2; в).145,4; г).292,5.

***10.В настоящее время естественное движение населения характеризуется:***

а).Естественным приростом; б).Естественной убылью.

***11. В России преобладает население:***

а).Мужское; б).Женское.

**13.Что такое топливно-энергетический комплекс?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.Эксплуатация каких электростанций очень проста и требует минимальных затрат труда?**

а). Тепловых; б).Гидравлических; в).Атомных.

**15.Какой вид транспорта является самым дорогим?**

а).Авиационный; б).Железнодорожный; в).Автомобильный.

**16. Определите регион России по его краткому описанию.**

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

**График практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема |
| 1 | 12.09 | *«Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов».* |
| 2 | 13.09 | *«Характеристика угольных бассейнов».* |
| 3 | 20.09 | *«Составление характеристики одной из мет. баз».* |
| 4 | 20.09 | *«Определение по картам факторов размещения мет. предприятий по производству меди и алюминия».* |
| 5 | 03.10 | *«Составление характеристики одной из баз химической промышленности».* |
| 6 | 18.10 | *«Определение по картам размещения мет. и труд. машиностроения».* |
| 7 | 28.11 | *«Моделирование вариантов нового районирования России».* |
| 8 | 13.12 | *«составление и анализ схемы хоз. связей Двинско-Печорского района».* |
| 9 | 19.12 | *«Анализ условий для развития рекреационного хозяйства ЕС».* |
| 10 | 27.12 | *«Сравнение ГП и планировки двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга».* |
| 11 | 16.01 | *«составление картосхемы размещения народных промыслов ЦР».* |
| 12 | 17.01 | *«Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий ЦР».* |
| 13 | 24.01 | *«Определение факторов развития и сравнение специализаций промышленности ЕЮ и Поволжья».* |
| 14 | 31.01 | *«Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе».* |
| 15 | 06.02 | *«Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав».* |
| 16 | 14.02 | *«Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути их решения».* |
| 17 | 20.02 | *«Определение тенденций хоз развития Северного Урала в виде картосхемы».* |
| 18 | 28.02 | *«Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути их решения».* |
| 19 | 20.03 | *«Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека».* |
| 20 | 03.04 | *«Составление характеристики нефтяного комплекса».* |
| 21 | 10.04 | *«Разработка по карте турист. маршрута».* |
| 22 | 21.04 | *«Оценка особенностей природы региона».* |
| 23 | 24.04 | *«Составление характеристика Норильского промышленного узла».* |
| 24 | 08.04 | *«Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири».*  *Практическая* |
| 25 | 25.04 | *«Выявление одной из проблем региона, пути её решения».* |
| 26 | 16.05 | *«Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых центров Дальнего Востока».* |
| 27 | 29.04 | *«Свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития».* |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата по**  **плану** | **Коррекция** | **Тема**  **урока** | **Стандарты** | **Кодификатор**  **(ОГЭ, ЕГЭ)** | **Основные**  **понятия** | **Другое** |
| **I.**  1.  2-3.  4.  5.  6.  7-8.  .  9  10-11  12    13  14  15  16  17  18  19  20  21.  22 | 05.09  06.09  12.09  13.09  19.09  20.09  26.09  27.09  03.10  04.10  10.10  11.10  17.10  18.10  24.10  25.10  07.11  08.11  14.11  15.11  21.11  22.11 |  | **Хозяйство России.**  ТЭК. Состав и его значение**.**  Нефтяная промышленность.  *Практическая работа № 1: «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов».*  Газовая промышленность.  Угольная промышленность.  *Практическая работа № 2: «Характеристика угольных бассейнов».*  Электроэнергетика.  УЗ – Аварии на АС.  Металлургический комплекс.  *Практическая работа № 3: «Составление характеристики одной из мет. баз».*  Цветная металлургия.  *Практическая работа № 4: «Определение по картам факторов размещения мет. предприятий по производству меди и алюминия».*  Химико-лесной комплекс.  *Практическая работа № 5: «Составление характеристики одной из баз химической промышленности».*  Машиностроительный комплекс, проблемы развития.  Факторы размещения машиностроения.  География машиностроения.  *Практическая работа № 6: «Определение по картам размещения мет. и труд. машиностроения».*  Военно-промышленный комплекс.  Состав и значение АПК. Сельское хозяйство.  Пищевая и лёгкая промышленность.  Транспорт, ж/д.  Другие виды транспорта.  УЗ – загрязнение атмосферы.  Сфера обслуживания.  Научный комплекс.  Жилищное и рекреационное хозяйство.  Контрольная работа № 1. «Хозяйство России» | Размещение крупнейших месторождений угля, нефти, газа. Типы электростанций, их размещение.  Размещение крупнейших месторождений нефти.  Размещение крупнейших месторождений газа.  Размещение крупнейших месторождений угля.  Традиционные, конструкционные материалы, чёрная металлургия, понятие металлургическая база, размещение крупных металлургических баз.  Крупнейшие базы цветной металлургии и их размещение, крупнейшие месторождения цветных металлов.  Основные центры. Химико-лесные базы, химизация.  Центры наукоёмкого и металлоёмкого машиностроения, крупнейшие месторождения железных руд.  Факторы размещения машиностроения по территории страны, понятия специализация, кооперирование, трудоёмкость, основные центры машиностроения.  Понятие конверсии, размещение ВПК на территории страны.  Специализации растениеводства и животноводства.  Особенности размещений предприятий пищевой и лёгкой промышленности.  Понятия грузооборот, транспортный узел, магистраль, крупнейшие транспортные узлы и порты.  Проблемы и перспективы развития транспорта.  География сферы услуг, рекреационное хозяйство России.  География научного комплекса, причины размещения, понятие Технополис.  География жилищного и рекреационного хозяйства России. | Горные породы осадочного происхождения.  Типы электростанций.  Горные породы, руды чёрных металлов.  Руды цветных металлов.  Специализация, кооперирование, основные центры машиностроения.  Комбинирование, кооперирование, специализация  Закон о земле.  Виды транспорта.  Рекреационные ресурсы | ТЭК, топливно-энергетический баланс.  Металлурческий комплекс, металлургическая база, комбинат.  Обогащение руды.  ЛПК.  Специализация, кооперирование.  Конверсия.  Грузооборот, транспортный узел, магистраль., пассажирооборот.  Технополис, МОК, «утечка умов». | Показать значение ТЭК, дать понятие о топливно-энергетическом балансе, познакомить с проблемами ТЭК. Развивать умение работать с экономическими картами.  География нефтяной промышленности.  География газовой промышленности.  География угольной промышленности.  Изучить структуру и значение металлургии, познакомить с особенностями и проблемами чёрной металлургии. Дать определение понятиям комбинат, металлургическая база.  Дать характеристику металлургических баз. Изучить особенности лёгких и тяжёлых цветных металлов. Определить ведущие факторы размещения. Выявить проблемы металлургии.  Изучить особенности химической и лесной промышленности, показать их значение в экономике России. Раскрыть особенности размещения, воспитывать бережное отношение к лесу, как богатству России.  Определить значение и состав машиностроительного комплекса, изучение проблем машиностроения и пути их решения. Познакомить с географией и факторами размещения.  Познакомить с географией и факторами размещения машиностроительной отрасли. Дать определения понятиям специализация и кооперирование.  Изучить структуру ВПК, сформировать представление о роли ВПК в экономике России. Дать понятие о конверсии.  Познакомить с особенностями АПК. Изучить особенности сельского хозяйства России. Научить анализировать статистические данные, карту «Сельское хозяйство», чертить схемы «Состав АПК», «Отрасли сельского хозяйства».  Изучить особенности размещения предприятий пищевой и лёгкой промышленности и факторы, определяющие размещение этих отраслей. Показать связи звеньев АПК.  Сформировать представление о составе транспортного узла и его роли в экономике страны  Изучить состав транспорта. Дать знания о грузообороте, транспортном узле, магистрали  Сформировать представление о видах связи и уровне её развития. Показать состав сферы услуг и географию сферы услуг. Познакомить с рекреационным составом России.  Познакомить с составом и географией научного комплекса России. Показать значение научного комплекса в экономике России. Сформировать понятие технополис.  Географические различия в обеспеченности россиян жильём.  Определить уровень знаний по пройденной теме. |
| **II.**  23.  24.  25.  26-27.  28-29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36-37.  38.  39.  40-41.  42.  43.  44.  45.  46-47.  48-49.  50.  51-52.  53-54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61. | 28.11  29.11  05.12  06.12  12.12  13.12  19.12  26.12  27.12  16.01  17.01  23.01  24.01  30.01  31.01  06.02  07.02  13.02  14.02  20.02  21.02  27.02  28.02  06.03  07.03  13.03  14.03  20.03  21.03  03.04  04.04  10.04  11.04  17.04  18.04  24.04  25.04  15.05  16.05 |  | Экономическое районирование.  *Практическая работа № 7: «Моделирование вариантов нового районирования России».*  Европейская Россия. Особенности природы.*.*  Европейский Север: состав, ГП, население.  УЗ – Влияние моря на организм человека.  Европейский Север. Характеристика хозяйства.  *Практическая работа № 8: «составление и анализ схемы хоз. связей Двинско-Печорского района».*  *Практическая работа № 9: «Анализ условий для развития рекреационного хозяйства ЕС».*  Северо-Западная Россия.  Центральная Россия – состав, историческое изменение.  *Практическая работа № 10: «Сравнение ГП и планировки двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга».*  Народные промыслы Центральной России.  *Практическая работа № 11: «составление картосхемы размещения народных промыслов ЦР».*  Хозяйство Центральной России.  *Практическая работа № 12: «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий ЦР».*  Европейский Юг. Северный Кавказ: природа и население.  АПК Европейского Юга.  *Практическая работа № 13: «Определение факторов развития и сравнение специализаций промышленности ЕЮ и Поволжья».*  Рекреационное хозяйство Европейского Юга.  *Практическая работа №14: «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе».*  Поволжье: природа и население.  *Практическая работа № 15: «Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав».*  Характеристика хозяйства Поволжья.  *Практическая работа № 16: «Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути их решения».*  Урал: ГП, природа.  География и проблемы современного хозяйства Урала.  *Практическая работа № 17: «Определение тенденций хоз развития Северного Урала в виде картосхемы».*  *Практическая работа № 18: «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути их решения».*  Повторение по теме «Западный микрорегион».  Контрольная работа № 2. «Западный макрорегион»  Работа над ошибками.  Общая характеристика восточного микрорегиона.  **Западная Сибирь НРК(10 часов)**: ГП, природные условия и ресурсы.НРК  *Практическая работа № 19: «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека».*НРК  Характеристика хозяйства.РНК  *Практическая работа № 20: «Составление характеристики нефтяного комплекса».*  НРК  Транспорт Западной Сибири.НРК  *Практическая работа № 21: «Разработка по карте турист. маршрута».*НРК  Восточная Сибирь (Север).НРК  *Практическая работа № 23: «Составление характеристика Норильского промышленного узла».*  *Практическая работа № 22: «Оценка особенностей природы региона».*  Юг Восточной Сибири.НРК  *Практическая работа № 24: «Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири».*  *Практическая работа № 25: «Выявление одной из проблем региона, пути её решения».*НРК  Дальний Восток: состав, этапы освоения.  Природные ресурсы.  Характеристика хозяйства.  *Практическая работа № 26: «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых центров Дальнего Востока».*  Свободные экономические зоны.  *Практическая работа № 27: «Свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития».*  Повторение по теме «Восточная зона». | Понятие экономический район, отрасли специализации, условия, влияющие на специализацию района.  Особенности природы, истории и географии хозяйства.  Особенности ЭГП, природы, населения и хозяйства.  Комплексная характеристика хозяйства Европейского Севера.  Особенности ЭГП, природы, населения и хозяйства.  Особенности географического положения, история развития, административное деление района ЦР.  Народные промыслы Центральной России.  Комплексная характеристика хозяйства Центральной России.  Особенности ЭГП, природы, населения и хозяйства.  Ведущая роль региона в производстве с/х продукции. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.  Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, альпинизм и туризм.  Особенности ЭГП, природы, населения и хозяйства.  Комплексная характеристика хозяйства Поволжья.  Особенности ЭГП, природы, населения и хозяйства.  География и проблемы современного хозяйства Урала: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение.  Особенности Восточной зоны, различия в природных условиях, населении и хозяйстве в сравнении с Западной экономической зоной.  Особенности ЭГП, природы, населения, хозяйства и истории развития. Субъекты Западно-Сибирского эк района.  Комплексная характеристика хозяйства Западной Сибири.  Основные виды транспорта, Транссибирская магистраль.  Особенности ЭГП, природы, населения, хозяйства и истории развития. Субъекты, входящие в состав района.  Особенности ЭГП, природы, населения, хозяйства и истории развития. Субъекты, входящие в состав района.  Особенности ЭГП, природы, населения, хозяйства и истории развития. Субъекты, входящие в состав района.  Комплексная характеристика хозяйства  Внутрирайонные различия и города. | Природные условия севера В-Е равнины, ЭГП, береговая линия.  План характеристики экономических районов.  Экономический район, природные условия и ресурсы.  Номенклатура, реки, рельеф, крупнейшие месторождения, бассейны.  Номенклатура, реки, рельеф.  Рельеф, климат, реки,  Природные условия и ресурсы, население.  Природные условия и ресурсы, население. | Экономический район, отрасль специализации, федеральный округ. | Познакомить с причинами районирования России, определить условия, влияющие на специализацию района. Изучить подходы к районированию территории и виды районирования. Понятия экономический район, отрасль специализации, федеральный округ.  Сформировать понятие о месте и роли Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.  Сформировать представление об особенностях ЭГП, природных условий, населения Европейского Севера. Развивать умения самостоятельно работать с картами и делать выводы. Оценивать ЭГП, природные условия и ресурсы.  Изучить комплексную характеристику хозяйства Европейского Севера.  Определить особенности ЭГП района, дать представление о проблемах, изучить специализацию Северо-Западного района.  Познакомиться с составом Центрального района и особенностями его ЭГП.  Познакомить с народными промыслами Центральной России.  Изучить влияние природных условий и ресурсов на хозяйство.  Дать оценку ЭГП Северного Кавказа, определить особенности природных условий и ресурсов района, изучить национальный состав Северного Кавказа.  Познакомить с особенностями АПК Европейского Юга. Научить анализировать статистические данные, карту «Сельское хозяйство», чертить схемы «Состав АПК», «Отрасли сельского хозяйства».  Показать возрастающую роль рекреационных районов, роль черноморских портов в развитии хозяйства страны, проблемы республик Северного Кавказа.  Показать роль Волги в развитии экономики, изучить влияние природных условий и ресурсов на развитие и размещение экономики. Сформировать представление о населении Поволжья  Изучить влияние природных условий и ресурсов на хозяйство.  Показать значение Урала в хозяйстве страны, сравнить ЭГП Урала и Поволжья, дать оценку природных ресурсов для развития экономики Урала.  Показать проблему населения и трудовых ресурсов, реконструкцию уральской промышленности, отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.  Закрепить знания об эк. районах европейской части России. Определить общие черты и черты различия экономических районов.  Определить уровень знаний по пройденной теме.  Сформировать общее представление оособенностях Восточной зоны. Сравнить Западную и Восточную зоны.  Познакомить с особенностями ЭГП Западной Сибири, природными условиями и ресурсами. Изучить отрасли специализации Западной Сибири и проблемы района.  Изучить влияние природных условий и ресурсов на хозяйство.  Сформировать представление о составе транспортного узла и его роли в экономике страны.  Изучить состав транспорта. Дать знания о грузообороте, транспортном узле, магистрали.  Определить состав Севера Восточной Сибири и особенности ЭГП района, изучить отрасли специализации и факторы их формирования.  Определить состав Юга Восточной Сибири и особенности ЭГП района, изучить отрасли специализации и факторы их формирования.  Определить состав Дальнего Востока и особенности ЭГП района, изучить отрасли специализации и факторы их формирования.  Изучить влияние природных условий и ресурсов на хозяйство.  Познакомить с особенностями ЭГП Дальнего Востока, природными условиями и ресурсами. Изучить отрасли специализации Дальнего Востока и проблемы района.  Закрепить знания об экологических районах Дальнего Востока.Определить общие черты и черты различия экономических районов.  Определить уровень знаний по пройденной теме.  Выявить пробелы в знаниях. |
| 62  63  64  65  67-68 | 22.05  23.05  29.05  30.05 |  | Контрольная работа № 3. «Восточный макрорегион»  Работа над ошибками **Географические особенности граничащих с Россией государств.**  Страны нового Зарубежья  Итоговая к/работа  Страны Балтии.  Европейский юго-запад.  Закавказье.  Азиатский юго-восток | Географические особенности природы, населения и хозяйства соседних государств.  Географические особенности природы, населения и хозяйства соседних государств.  Географические особенности природы, населения и хозяйства соседних государств. | Границы России, сопредельные государства, их столицы. |  | Познакомить с новыми независимыми государствами – соседями России. Углубить знания о геополитическом положении России с новыми независимыми государствами.  Познакомить с особенностями природно-ресурсной базы страны и специализацией хозяйства.  Познакомить с особенностями природно-ресурсной базы страны и специализацией хозяйства. |