

Приложение № 3
к Коллективному договору МАОУ «Киевская СОШ»
принято на общем собрании трудового коллектива
« 9 » марта 2016 года, протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «Киевская СОШ


Головатенко Л.А.

« 9 » марта 2016 года

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета


Черкашина Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оплаты труда

**структурного подразделения МАОУ «Киёвская СОШ» детский сад
«Сказка» ,**

**филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашский детский сад
«Улыбка»,**

**филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинский детский сад
«Солнышко»,**

**реализующих основную общеобразовательную программу
дошкольного образования**

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оплаты труда

структурного подразделения МАОУ «Киёвская СОШ» детский сад «Сказка», филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашский детский сад «Улыбка», филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинский детский сад «Солнышко», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников структурного подразделения МАОУ «Киёвская СОШ» детский сад «Сказка», филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашский детский сад «Улыбка», филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинский детский сад «Солнышко», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные организации).

1.2. Система оплаты и стимулирования труда работников структурного подразделения МАОУ «Киёвская СОШ» детский сад «Сказка», филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашский детский сад «Улыбка», филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинский детский сад «Солнышко», устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Тюменской области, настоящим Положением и принимаемыми в соответствии с ним муниципальными правовыми актами.

2. Формирование и распределение фонда оплаты труда образовательной организации

2.1. Расчетный фонд оплаты труда структурного подразделения МАОУ «Киёвская СОШ» детский сад «Сказка», филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Карабашский детский сад «Улыбка», филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинский детский сад «Солнышко», (далее образовательной организации) (ФОТр) формируется на финансовый год за счет бюджетных средств и средств, поступающих от приносящей доход деятельности, по следующей формуле:

$\text{ФОТр} = \text{Сбдж} + \text{Сдхд}$, где:

Сбдж – объем бюджетных средств;

Сдхд – объем средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

2.2. Объем бюджетных средств (Сбдж) формируется за счет средств на:

содержание детей, присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – услуга по содержанию, присмотру и уходу) – S1;

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (далее – образовательная услуга) – S2;

по следующей формуле:

$\text{Сбдж} = \text{S1} + \text{S2}$.

2.3. Фонд оплаты труда отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.

2.4. Расчетный фонд оплаты труда образовательной организации, сформированный за счет бюджетных средств на услугу по содержанию, присмотру и уходу составляет не более 95% объема бюджетных средств на текущий финансовый год на

2.5. Фонд оплаты труда образовательной организации, сформированный за счет бюджетных средств на образовательную услугу, составляет не менее 90% и не более 95% объема бюджетных средств на текущий финансовый год на образовательную услугу (S2).

2.6. Фонд оплаты труда образовательной организации, сформированный за счет бюджетных средств (ФОТ1), состоит из базовой части (ФОТб), стимулирующей части (ФОТст) и социальной части (ФОТсоц):

$$\text{ФОТ1} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст} + \text{ФОТсоц}.$$

Объем базовой части (ФОТб) составляет не более 75% фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТст) составляет не менее 25% фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем социальной части (ФОТсоц) определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в пункте 2.7. настоящего Положения, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

2.7. За счет средств социальной части (ФОТсоц) осуществляются следующие выплаты:

- единовременное вознаграждение педагогическим работникам по достижении возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых отношений с образовательной организацией, в размере 26 тыс. рублей;

- ежемесячные доплаты работникам образовательных организаций, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:

- а) за ученую степень доктора наук – 4700 рублей в месяц;

- б) за ученую степень кандидата наук – 3900 рублей в месяц;

- в) за почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный работник...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный...", соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;

- г) за орден СССР или Российской Федерации – 2300 рублей в месяц.

2.8. При формировании социальной части фонда оплаты труда в образовательных организациях дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:

- а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

- б) дополнительной компенсации к заработной плате, установленной законодательством Тюменской области за работу в районах с дискомфортными условиями проживания;

- в) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2.9. Базовая часть фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб) состоит из общей части (ФОТоб) и специальной части (ФОТсп).

2.10. Объем общей части (ФОТоб) составляет не менее 70% доли базовой части фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб).

Объем специальной части (ФОТсп) составляет не более 30% доли базовой части фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств (ФОТб).

2.11. Базовая часть фонда оплаты труда (ФОТб) обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательной организации (за исключением стимулирующих выплат), включая:

- а) педагогических работников (старший воспитатель, воспитатель, специалист, социальный педагог, педагог-психолог, логопед);

- б) административно-управленческий персонал образовательной организации (главный бухгалтер, его заместители, руководители структурных подразделений образовательной организации, его заместители, руководители структурных

в) учебно-вспомогательный персонал образовательной организации (бухгалтер, кассир, инспектор по кадрам, библиотекарь, секретарь, делопроизводитель, заведующий хозяйством и др.);

г) младший обслуживающий персонал образовательной организации (няня, прачка, кастаньяша, повар, водитель, уборщик, гардеробщик, дворник, сторож, рабочий по обслуживанию здания и др.);

д) медицинский персонал (врач, старшая медсестра, медсестра, диетсестра, медсестра по бассейну).

2.12. Руководитель образовательной организации формирует и утверждает штатное расписание организации в пределах базовой части фонда оплаты труда (ФОТб). При этом:

а) доля фонда оплаты труда для педагогических работников, устанавливается в объеме не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

б) доля фонда оплаты труда для административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала устанавливается в объеме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.

2.13. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда образовательной организации для педагогических работников (ФОТсп) обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) осуществление ежемесячной доплаты на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей педагогическим работникам, указанным в подпункте «а» пункта 2.11. настоящего Положения;

в) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.

2.14. Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, осуществляются с учетом:

а) обеспечения педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (П);

б) квалификационной категории педагога (А);

в) оказания образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии (Д);

г) оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья (О).

2.15. Повышающие коэффициенты за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (П) устанавливаются в размере:

а) обеспечение реализации образовательной программы, предусматривающей одновременную организацию нескольких видов детской деятельности и создание ситуации выбора, многообразие форм решения образовательных задач и обеспечение оптимального режима двигательной активности, систематичность обновления предметно-развивающей среды в соответствии с образовательными задачами – 1,10;

б) практическая реализация индивидуальных и/или групповых образовательных маршрутов – 1,10;

2.16. Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:

а) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

- в случае присвоения высшей квалификационной категории до 1 января 2011 года - 1,15,

- в случае присвоения высшей квалификационной категории после 1 января 2011 года - 1,20.

б) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, присвоенную после 1 января 2011 года - 1,10.

в) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, присвоенную до 1 января 2011 года - 1,05.

2.17. Повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии, в вариативных формах (П) устанавливаются в размере:

б) группы выходного дня, в том числе разновозрастные, включающие детей, не посещающих образовательную организацию в режиме «полного дня» – 1,10;

в) группы в условиях консультационно-методического пункта, в том числе с выездом в отдалённые территории – 1,10.

2.18. Повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в вариативных формах (О), устанавливаются в размере:

а) образование детей на дому, в том числе детей-инвалидов – 1,15;

б) группы интегрированного пребывания детей, не имеющих отклонений в развитии, и детей с ограниченными возможностями здоровья – 1,15;

в) групповые и/или индивидуальные занятия с детьми и их родителями (законными представителями) в условиях консультационно-методического пункта – 1,15.

2.19. Размеры должностных окладов работников образовательной организации, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными правовыми актами образовательной организации в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем образовательной организации.

В случае изменения фонда оплаты труда образовательной организации и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников образовательных организаций в соответствии с настоящим Положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

2.20. Обеспечение функций младшего обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в образовательной организации с учетом особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых образовательной организацией с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.

4. Определение размера должностного оклада педагогических работников

4.1. Должностной оклад педагогического работника предусматривает фиксированный размер оплаты его труда за исполнение должностных обязанностей в пределах установленной продолжительности рабочего времени (не более 36 часов в неделю).

4.2. Должностной оклад педагогического работника рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ДОп} = \text{Обаз(п)} \times \text{А} \times \text{П} \times \text{Д} \times \text{О}, \text{ где:}$$

ДОп – должностной оклад педагогического работника;

Обаз(п) – базовый оклад педагогического работника, устанавливаемый руководителем образовательной организации (производимый из фонда оплаты труда, сформированного за счет бюджетных средств);

А – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

П – повышающие коэффициенты за обеспечение педагогических условий реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

Д – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям, не имеющим отклонений в развитии, в вариативных формах;

О – повышающие коэффициенты за оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в вариативных формах.

5.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательной организации (ФОТст) обеспечивает осуществление работникам образовательной организации стимулирующих выплат (премий).

5.2. Стимулирующие выплаты (премии) распределяются комиссией государственного общественного органа управления образовательной организации по представлению руководителя образовательной организации.

Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работников административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТб), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

5.3. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации являются:

а) соответствие образовательного процесса современным требованиям и ориентирам качества образования;

б) здоровье и развитие детей;

в) удовлетворенность родителей.

5.4. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат (премий), включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации, определяются в локальных правовых актах образовательной организации и (или) в коллективных договорах с учетом следующих примерных показателей:

Заместитель директора по дошкольному образованию

	Показатели эффективности и результативности деятельности	Расчет показателей	Количество баллов
Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Соответствие образовательного процесса современным требованиям и ориентирам качества образования		
	1.1. Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	10
	Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения.	Количество видов оказываемых образовательных услуг да/нет, наличие соответствующей документации	10
	Реализация программ дополнительного образования	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N	10

		охваченных программами дополнительного образования	
	Отсутствие потребности в услугах дошкольного образования.	да/нет	10
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	5
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	5
Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	да/нет	10
	Увеличение посещаемости дошкольной образовательной организации	да/нет	10
	Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	да/нет	10
	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	да/нет	5

Удовлетворенность родителей

Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	Эффективность работы общественного органа, участвующего в управлении дошкольным образовательной организацией	да/нет, наличие соответствующей документации (протоколов, резолюций и т.п.)	5
	Отсутствие обоснованных обращений родителей	да/нет Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.	5
	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	да/нет	10

Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации	Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - численность детей и воспитанников, имеющих возможность участия в мероприятиях	10
--	---	---	----

	родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	
Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	да/нет	5
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B - численность воспитанников; N - доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	10
Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; B - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N - доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	10
Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	10
Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; B - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных	10

Повышение профессионального мастерства педагогических работников		оздоровительными и спортивными мероприятиями	
	Своевременность и качество оказания методической помощи педагогам	да/нет (по результатам анкетирования педагогов)	10
	Использование разнообразных практико-ориентированных форм повышения профессиональной квалификации педагогов на уровне образовательной организации	да/нет, наличие подтверждающей документации (фото-, видеоматериалов)	10
	Увеличение доли педагогов образовательной организации, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность педагогов, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям; В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов образовательной организации, имеющих уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям	5
	Увеличение доли педагогов образовательной организации, использующих современные подходы к организации образовательного процесса	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность педагогов, использующих современные подходы к организации образовательного процесса; В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов образовательной организации, использующих современные подходы к организации образовательного процесса	10
	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников образовательной организации	да/нет, наличие соответствующих документов $N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	5
	Разработка и реализация индивидуальных программ профессионального роста педагогов в рамках утверждённых	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - численность педагогов	10

		полном объеме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием; В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов образовательной организации, выполняющих в полном объеме индивидуальную программу профессионального роста и систематически занимающихся самообразованием.	
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	5
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность педагогов в возрасте до 35 лет, В - численность педагогов ДОУ; N – доля педагогов в возрасте до 35 лет	10
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	10

Воспитатели

Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Соответствие образовательного процесса современным требованиям и ориентирам качества образования		
	Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В- численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	10
	Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения.	Количество видов оказываемых образовательных услуг да/нет, наличие соответствующей документации	10
	Реализация программ дополнительного образования	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N -доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	10
	Успешность	да/нет	10

	детей с ограниченными возможностями здоровья, в различных видах детской деятельности		
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	10
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	10
Повышение профессионального мастерства	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на профессиональный рост в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации	10
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	5
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет	10
	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	да/нет	10
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на профессиональный рост в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации	10
Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	Здоровье и развитие детей		
	Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	да/нет	10
	Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	да/нет	10
Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации	Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного	10

Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение	Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	да/нет	10
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	10
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей	10
	Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	10
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	10
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями	10
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на профессиональный рост в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации	10
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	5
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет	10
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	10
Удовлетворенность родителей			
	Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников	10

демократизация управления образовательной организацией		работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	
	Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация детско-взрослых проектов	да/нет	10
	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	да/нет	10

Учитель-логопед

1.Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Соответствие образовательного процесса современным требованиям и ориентирам качества образования		
	Позитивная динамика показателей речевого развития детей	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами речевой коррекции; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами речевой коррекции	10
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	10
	Сопровождение воспитанников в процессе индивидуального образования	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, имеющих положительную динамику показателей речевого развития; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, имеющих положительную динамику показателей речевого развития	10
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях	10
Повышение профессионального мастерства	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения	да/нет, наличие отчетной документации	10

	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	5
Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	да/нет	10
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации Да/нет	10
Здоровье и развитие детей			
Эффективность воспитательной системы дошкольного образовательной организации	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности речевого развития	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, развитие речи которых соответствует возрастной норме; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, развитие речи которых соответствует возрастной норме	10
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	10
	Охват воспитанников мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- численность воспитанников; N-доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	10
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности речевого развития	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, развитие речи которых соответствует возрастной норме; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, развитие речи которых соответствует возрастной норме	10
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	10
Музыкальный работник			
Соответствие образовательного процесса современным требованиям и ориентирам качества образования			

достижению результатов нового качества	специальных способностей детей	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, имеющих положительную динамику определённого направления развития; В - численность воспитанников, охваченных данным видом деятельности; N – доля воспитанников, имеющих положительную динамику определённого направления развития	
	Расширение спектра вариативности предоставления услуг по определённому направлению деятельности	Количество видов оказываемых образовательных услуг да/нет, наличие соответствующей документации	10
	Реализация программ дополнительного образования	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	10
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	10
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призёров конкурсных мероприятий определённой направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях; В - численность воспитанников ДОУ; N – доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях	10
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Взаимодействие с воспитателями по вопросам всестороннего развития детей	да/нет	10
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации	10
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	5
	Взаимодействие с воспитателями по вопросам всестороннего развития детей	да/нет	10
Развитие	Эффективное		10

базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	оборудования и пособий для выполнения образовательных программ		
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	10
Здоровье и развитие детей			
Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации	Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДООУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	10
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности в определённом виде деятельности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N – доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	10
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	10
	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры	да/нет, наличие отчетной документации	5
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	10

Завхоз

Здоровье и развитие детей			
1.Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	(2 раза в год)	10
	Обеспечение качественного соблюдения санитарно-гигиенических условий в помещениях д. сада (ежемесячно)	Высокий уровень соблюдения СанПиН. Отсутствие замечаний	10

ного процесса (педагогов, воспитанников в, родителей)	своевременного выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, других нормативов (ежемесячно)	выполнение мероприятий по исполнению предписаний контролирующих органов и служб	
	Качественная организация и проведение субботников, генеральных уборок	Эффективный контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала (отсутствие замечаний)	10
	Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов		10
	Эффективная организация обеспечения требований пожарной и электробезопасности	Своевременное и качественное обеспечение выполнения заявок в по обслуживанию детского сада	10
	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д.	Наличие экономии по всем видам потребляемых ресурсов	10
	Повышенное соблюдение норм и правил санитарии	Своевременное и качественное обеспечение выполнения заявок педагогов по обслуживанию кабинетов	10
	Создание комфортной зовательной среды	Холлы, коридоры, административные кабинеты, туалеты	10
	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности.		10
	Высокое качество подготовки образовательной организации к реализации образовательного процесса	Приём ОУ к новому учебному году; к организации летнего отдыха; проверка надзорных органов ;	10
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	10

Повар , подсобный работник

Здоровье и развитие детей			
Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	Соблюдение санитарно-гигиенических требований, наличие документаций	Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм. Сохранение необходимого числа посуды на пищеблоке, правильность её обработки.	10
	Качество готовой	Высокий уровень выполнения	10

		Отсутствие замечаний	
	Создание условий для сохранения здоровья детей	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и родителей на некачественное исполнение должностных обязанностей	10
	Повышенное соблюдение норм и правил санитарии	Высокий уровень выполнения установленных должностными обязанностями работ	10
	Соответствие фактического меню перспективному меню, контроль за соблюдением условий и сроков хранения продуктов(ежемесячно)	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	10
	Ведение журналов и необходимой документации, соблюдение условий хранения суточной пробы,	Отсутствие замечаний надзорных органов	10
	Создание комфортной образовательной среды	комфортная среда в столовой (сервировка стола, цветы, салфетки)	10
	Высокий уровень коммуникативной культуры		10
	отсутствие замечаний по итогам проверок по организации питания		10
	Информационная коммуникативность	Оформление уголка здорового питания, его сменность	10
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	10

Сторож, помощники воспитателей, рабочий по стирке белья, уборщик служебных помещений, рабочий по обслуживанию и уборке территории

Здоровье и развитие детей			
Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	Обеспечение комфортных санитарно-гигиенических и бытовых условий	Высокий уровень Отсутствия замечаний	10
	Качественная уборка помещений, проведение генеральных уборок	Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм.	10
	Отсутствие нарушений здоровых и безопасных условий ОП	Соблюдение требований СанПиН	10
	Создание условий для сохранения здоровья детей	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение	10

		должностных обязанностей	
	Содержание общеобразовательного учреждения в образцовом состоянии (порядке).	Высокий уровень выполнения установленных должностными обязанностями работ	10
	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ	Отсутствие замечаний	10
	Создание комфортной образовательной среды	Соответствие современным требованиям, проявление творчества	10
	Организация и проведение мероприятий, способствующих повышению авторитета и имиджа школы, учащихся, родителей	. участие в подготовке и проведении общешкольных, муниципальных мероприятий образовательной организации	10
	Обеспечение соблюдения требований ОТ и ТБ, пожарного и электросбережения	Отсутствие замечаний	10
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и родителей на некачественное исполнение должностных обязанностей		5
	Инициатива (творческая, спортивная, трудовая и др.)	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	10