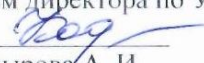


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР  Кадырова А. И.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Ф. Ф. Исхакова Приказ № 171-од от 28.08.2020
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технология(мальчики)»
класс-7
(основное общее образование)

Составитель РП

Мухамедов Ранис Анисович,

учитель технологии

Год составления: 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные: Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

Метапредметные: Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

Предметные: Знание техники безопасности на уроках технологии. Знание условий, необходимых для роста и развития культурных растений. Требования на уроке технологии. Понятия древесины. Инструменты для обработки. Значение инструментов. Определять пригодность материалов для обработки. Определять готовность инструментов к работе, условия и сроки хранения. Устранение дефектов при работе. Производить мелкий ремонт одежды и инструментов. Иметь представление о лесной и деревообрабатывающей промышленности, о производстве и применении пиломатериалов. Выполнять резку тонколистового металла. Подбирать соответствующие инструменты и приспособления. Изготавливать простые изделия из металла. Знать историю развития графики. Читать чертежи деталей и сборочный чертёж. Освоить несложные способы выполнения обработки. Освоить выжигание по дереву. Уметь разрабатывать и выполнять проекты.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Технология сельскохозяйственного производства

Техника безопасности на уроках технологии. Двулетние овощные культуры. Правила уборки и учёта урожая.

Технология обработки материалов

Санитарно – гигиенические требования и правила безопасности труда. . Изделия из дерева.

Культура дома

Гигиена жилого дома. Правила ухода за домом. Ремонт одежды.

Машиноведение

Классификация сталей их обработка , виды и назначение токарных резцов.

Основы экономики. Отрасли производства

Типы профессий. Наиболее востребованные профессии. Сферы производства.

Технология обработки конструкционных материалов:

Технология обработки древесины

Физико-механические свойства древесины. Ремонт мебели. Разметка деталей. Изготовление и сборка соединений.

Технология обработки изделий

Виды обработки. Эксплуатационные, гигиенические требования к женскому материал. Ремонт одежды и инструментов

Графика

Прямоугольное проецирование. Основные виды. Выбор главного вида. Чтение чертежей.

Художественная обработка материалов

Резьба по дереву. Вышивка. Инструменты и материалы. Элементы геометрической резьбы. Использование древесных материалов.

Проект

Знакомство с учебными творческими проектами. Разработка и выполнение проектов.

Технология сельскохозяйственного производства

Однолетние овощные культуры. Агротехника.

Требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу учебного предмета.

Должны знать:

об источниках и путях проникновения болезнетворных микробов в организм человека, способах профилактики инфекций и т. п.;

о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании;

о методах хранения материала при обработке;

правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;

требования к качеству материала, правила обработки;

общие сведения о различных видах материала(древесина, металл и т.д), способы приготовления разных видов теста, значение блюд из теста в питании человека;

классификацию инструментов и станков, их назначение, конструкцию и условное графическое изображение;

осветительные приборы и пути экономии электроэнергии;

современные стили в интерьере, основные виды комнатных растений и правила ухода за ними;

Должны уметь:

оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

работать по технологическим картам;;

соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;

закреплять деталь , материал к верстаку, обрабатывать срезы деталей;

читать и строить чертёж.

работать с электроприборами;

подбирать инструмент в зависимости от вида работ

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

– вести экологически здоровый образ жизни;

– использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№	Тема.	Кол.часов
1	Технология сельскохозяйственного производства. Осенний период.	5
2	Технология обработки материалов	4
3	Техника ведения дома	3
4	Машиноведение	3
5	Основы экономики. Отрасли производства.	3
6	Технология обработки конструкционных материалов.	14
7	Графика	4
8	Художественная обработка материалов	12

9	Проект.	8
10	Технология сельскохозяйственного производства. Весенний период.	10